



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2015/2016

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I[^] LIV, IN

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

codice: 10388

N. di questionari (anno di frequenza 2015/2016): 16888

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2015/2016): 225

N. di questionari (non frequentanti): 326

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | |
|--|---------|---------|
| | Maschio | Femmina |
| Sesso | 344 | 1334 |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | <1980 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 |
| Anno di Nascita | 2.03% | 0.48% | 0.30% | 0.89% | 0.42% | 0.24% | 1.13% | 0.48% | 0.30% | 1.55% | 1.97% | 2.44% | 3.52% | 6.50% |

| | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | N.R. |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Anno di Nascita | 10.49% | 21.87% | 26.34% | 18.71% | 0.36% | 0.00% |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | |
|--|-------------|-------|---------------------|-----------|
| Tipo di maturità | Classica | | Scientifica | |
| | Linguistica | 9.30% | 53.69% | Artistica |
| Tecnica Industriale | 6.32% | | Tecnica Commerciale | 4.17% |
| Tecnica per Geometri | 5.18% | | Magistrale | 8.05% |
| Altro | 0.66% | | N.R. | 1.37% |
| | 9.89% | | | |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | MEDIA INSEGNAMENTI |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 | 85-89 | 90-94 | 95-99 | 100 | N.R. | |
| Voto di maturità (in centesimi) | 11.26% | 11.98% | 17.64% | 15.85% | 17.40% | 9.48% | 4.89% | 4.47% | 2.21% | 2.26% | 77,22 |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | <2000 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | N.R. |
| Anno di immatricolazione all'università | 0.30% | 1.25% | 1.97% | 18.12% | 18.47% | 59.71% | 0.06% | 0.12% |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|--|---------------|------------------|------------------|----------------------|-------|
| | Nessun lavoro | Lavoro saltuario | Lavoro part-time | Lavoro a tempo pieno | N.R. |
| Condizione lavorativa | 85.28% | 8.76% | 2.68% | 0.89% | 2.38% |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|--|--------|---------------------|----------|-------|-------|
| | Torino | Provincia di Torino | Piemonte | Altro | N.R. |
| Domicilio | 40.11% | 46.31% | 7.15% | 4.23% | 2.21% |

VITA UNIVERSITARIA

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|--------|
| | 0-15 | 16-30 | 31-45 | 46-60 | 61-75 | 76-90 | 91-105 | 106-120 | 121-180 | 181-240 | 241-300 | >300 | N.R. |
| Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento) | 15.97% | 8.58% | 6.50% | 14.00% | 5.18% | 3.28% | 3.64% | 9.12% | 4.41% | 0.06% | 0.00% | 0.00% | 29.26% |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|------------|-------|
| | Meno di 25% | Da 25% a 50% | Da 50% a 75% | Più di 75% | N.R. |
| Lezioni frequentate | 0.18% | 0.30% | 3.93% | 91.84% | 3.75% |

| DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari) | | | | |
|---|--------|----------------|-----------|--------|
| | Mai | Sporadicamente | Più volte | N.R. |
| Utilizzo ricevimento studenti | 15.47% | 0.81% | 0.63% | 83.09% |

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

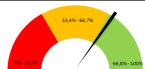
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.


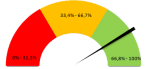
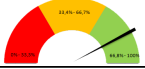

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

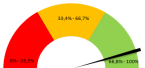
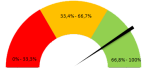
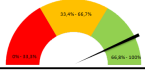
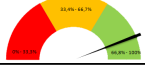
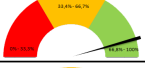

INFRASTRUTTURE

| DOMANDE | Indice di soddisfazione | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|---------|---|--------|--|----------------|----------------|-----------------|-------|-------|
| | | | Decisamente NO | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R. | N.A. |
| Aule |  | 69.87% | 6.08% | 22.51% | 42.63% | 23.67% | 4.72% | 0.39% |

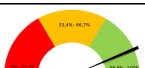
INSEGNAMENTO

| DOMANDE | Indice di soddisfazione | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|------------------------|---|--------|--|----------------|----------------|-----------------|-------|-------|
| | | | Decisamente NO | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R. | N.A. |
| Conoscenze preliminari |  | 81.16% | 4.38% | 12.38% | 40.46% | 31.74% | 6.77% | 4.26% |
| Carico di studio |  | 82.03% | 4.26% | 11.88% | 41.16% | 32.53% | 6.95% | 3.23% |
| Materiale didattico |  | 84.19% | 3.70% | 10.51% | 39.25% | 36.43% | 6.74% | 3.37% |
| Modalità d'esame |  | 86.70% | 3.24% | 8.70% | 37.80% | 40.01% | 6.87% | 3.39% |

DOCENZA

| DOMANDE | Indice di soddisfazione | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|----------------------|---|--------|--|----------------|----------------|-----------------|--------|--------|
| | | | Decisamente NO | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R. | N.A. |
| Orari lezioni |  | 91.26% | 2.31% | 5.58% | 36.59% | 45.76% | 6.69% | 3.07% |
| Stimolo interesse |  | 81.66% | 4.97% | 11.65% | 36.62% | 37.37% | 6.63% | 2.76% |
| Chiarezza espositiva |  | 86.02% | 3.56% | 9.04% | 37.32% | 40.23% | 6.81% | 3.03% |
| Attività integrative |  | 88.86% | 2.03% | 4.72% | 25.87% | 28.03% | 15.28% | 24.08% |
| Coerenza svolgimento |  | 91.86% | 1.80% | 4.87% | 37.14% | 38.10% | 12.23% | 5.86% |
| Reperibilità docente |  | 91.02% | 2.10% | 5.02% | 33.67% | 38.48% | 12.02% | 8.71% |

INTERESSE

| DOMANDE | Indice di soddisfazione | | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | |
|-----------|---|--------|--|----------------|----------------|-----------------|-------|-------|
| | | | Decisamente NO | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R. | N.A. |
| Interesse |  | 87.05% | 3.33% | 8.22% | 36.46% | 41.18% | 7.65% | 3.16% |

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|
| | 8.30% | 3.81% | 5.35% | 4.68% | 4.86% | 7.86% | 8.94% | 13.57% | 0.43% | |
| Suggerimenti studenti | | | | | | | | | | |

INFRASTRUTTURE

1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

DOCENZA

6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

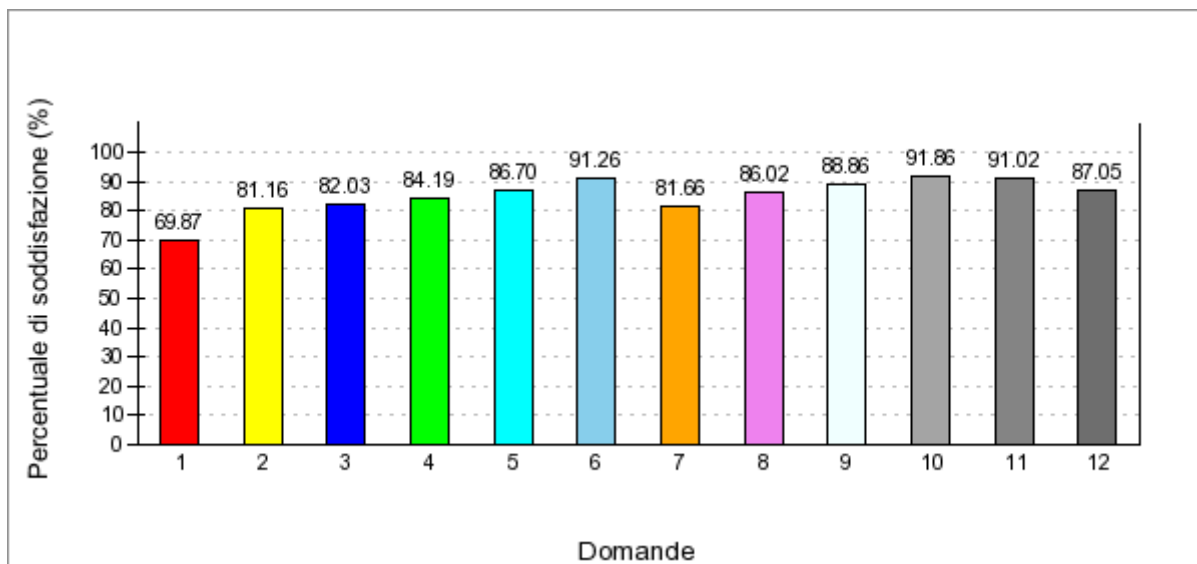
10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

INTERESSE

12 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione indici di soddisfazione



Rappresentazione dello scostamento degli indici di soddisfazione da quelli del Dipartimento

