

Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea in Infermieristica Torino

Seduta del 23 settembre 2022

Presenti: Prof. Valerio Dimonte (Presidente del CdS), Prof. Alberto Borraccino (Referente per i processi di valutazione della qualità del CdS); Dott.ssa Patrizia Massariello (Coordinatore del CdS); Dott. Massimiliano Sciretti (Coordinatore del CdS); Dott.ssa Erika Milanese (Tutor professionale); Sig.ra Rebecca Giachino (Studentessa); Sig. Edoardo Bertolino (Studente)

Assenti giustificati: Prof. Roberto Russo, Sig.ra Giulia Nagliati, Sig.ra Alessia Chiabrando, Sig.ra Matilde Bonfiglio, Signor Marco Pulignano

Ordine del Giorno:

1. Analisi delle Schede di Insegnamento dell'A.A. 2022/2023

2. Varie ed eventuali

1. Analisi delle Schede di Insegnamento dell'A.A. 2022/2023

La CMR prende visione delle Linee Guida di Ateneo per la redazione e verifica delle schede di insegnamento ed esamina le schede di insegnamento riferite agli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023.

La CMR ha incaricato un gruppo di lavoro inter-sede (Sede Città della Salute e della Scienza, Sede Città di Torino e sede Ivrea TO4) per compiere tale revisione.

Per ogni scheda di insegnamento, dove necessario, è stato effettuato un adeguamento di forma sia generale che nei singoli campi.

In merito agli aspetti generali il termine "corso" è stato sostituito con quello di "insegnamento" per non generare confusione con "il corso di studio", il termine "studente" - sia nella sua forma singolare che plurale - è stato declinato al maschile che al femminile per garantire massima inclusività ed è stata assicurata la traduzione in inglese di ogni campo della scheda.

Relativamente alla compilazione dei singoli campi il gruppo di lavoro ha proceduto assicurando una sostanziale omogeneità di forma ma, anche di contenuto, delle schede delle 3 sedi relativamente a "prerequisiti"; "obiettivi formativi"; "risultati dell'apprendimento attesi"; "programma". Per i campi "modalità di insegnamento", "modalità di verifica attività di supporto" e "testi consigliati e bibliografia", fatta salva l'aderenza alle linee guida d'ateneo, si è invece garantita variabilità di contenuto coerentemente con quanto definito dai Responsabili di insegnamento di ogni sede. Di seguito alcune precisazioni sulla compilazione di alcuni campi.

Campo Prerequisiti e attività di supporto

Sono stati declinati in lingua italiana e inglese solo se presenti, in alternativa il campo è stato omesso anziché inserire le voci "nessuno" o "non presenti".

Campo Risultati dell'apprendimento attesi

I risultati sono stati declinati secondo i descrittori di Dublino

Modalità di insegnamento

Per ciascuna scheda sono state definite tutte le modalità didattiche utilizzate nella conduzione delle lezioni, ma non appare il numero di ore impiegate per ognuna di esse. Il docente vuole mantenere la possibilità di adeguare le modalità didattiche all'andamento dell'apprendimento degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per ogni insegnamento sono state descritte le modalità di svolgimento dell'esame e i parametri di valutazione quali: l'unità di misura utilizzata; i criteri di accesso all'orale se successivo alla prova scritta; il peso delle valutazioni del singolo modulo sul voto finale; il sistema di costruzione del voto finale (es. media aritmetica /pesata o somma dei singoli voti); criterio per la definizione del superamento della prova.

Testi Consigliati e Bibliografia

E' stata verificata la presenza degli elenchi delle pubblicazioni utili alla preparazione agli esami e l'aderenza di questi al seguente schema: nome/i del/degli autore/i, titolo, editore/nome della rivista e anno di pubblicazione.

2. Varie ed eventuali

Il Presidente del corso aggiorna sull'avanzamento del progetto di revisione del Piano di Studi presentando l'orientamento dei corsi di Cuneo Orbassano, Asti ed Aosta che con il corso di Torino hanno deciso di condividere questo percorso di cambiamento. Il Presidente illustra il raggiungimento del consenso sulla riduzione delle ore di lezione per credito da 15 a 12, e la necessità di individuare nominazioni univoche degli insegnamenti ed univoco valore di crediti per insegnamento.

Il Prof. Dimonte specifica anche che a livello nazionale sia la Federazione Nazionale degli Ordini Professionali degli Infermieri sia la Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie – Commissione Nazionale di Infermieristica hanno avviato una riflessione atta a mettere in campo un processo di revisione dei piani degli studi.

Pertanto i lavori a livello regionale verranno continuati con l'intento di raccogliere le opinioni di studenti e docenti che verranno portati alla discussione a livello nazionale. Si allega la Bozza del lavoro di revisione, condivisa in CMR.