

Università degli studi di Torino Scuola di Medicina

Corso di Laurea in Infermieristica

Sede di Ivrea

**Titolo**

**Studio guidato**

……..Semestre ……… tirocinio

 Studente……. Tutor………

AA 20…/20..

**INDICE**

Introduzione

Obiettivo

Materiali e Metodi

Risultati

Schema di presentazione dell'articolo

Discussione

Conclusione

Bibliografia

Riflessione sull’esperienza

**Introduzione**

Deve comprendere la presentazione del problema affrontato e la motivazione della scelta ( il razionale scientifico)

**Obiettivo**

Affermazione che descrive ciò che ci si propone di ottenere con la realizzazione del lavoro

**Materiali e Metodi**

Contiene la strategie di ricerca, ovvero occorre descrivere:

Il quesito di foreground sia in forma narrativa sia scomposto negli elementi del P.I.C.O.

I criteri di inclusione ed esclusione delle fonti da selezionare con la ricerca bibliografica (es. tipologia di fonte; tipologia di utenti/ popolazione target; ecc)

Le banche dati utilizzate e per ognuna di esse :

* le parole chiave utilizzate e gli eventuali MeSH indicati dalla banca dati
* le stringhe di ricerca utilizzate cioè la Search history

**Risultati**

Presentare il numero e le tipologie di articoli individuati per ogni database (es. 1 trial, 5 revisioni sistematiche ecc.)

Modalità e criteri di scelta delle 2 pubblicazioni (LG /articoli)

Elencare le principali motivazioni che hanno sostenuto la scelta degli articoli selezionati (pertinenza, piramide delle evidenze, anno di pubblicazione)

Sintesi degli articoli letti e analizzati **in full text** secondo la tabella. NB ogni articolo deve essere riassunto in una tabella dedicata

|  |
| --- |
| **\*SCHEMA DI ANALISI DELL’ARTICOLO/LG** |
| **Titolo dell’articolo /LG** | Riportare integralmente il titolo della pubblicazione tradotto in italiano |
| **Autori e ulteriori riferimenti bibliografici** | Riportare il nome degli autori, il nome, numero e fascicolo e pagina della rivista nonché l’anno di pubblicazione |
| **Obiettivo di ricerca dell’articolo /LG** | Riportare integralmente l’obiettivo della pubblicazione tradotto in italiano |
| **Metodi e strumenti dell’articolo/LG** | Per gli articoli di ricerca sintetizzare la metodologia dello studio e per le LG il processo di costruzione |
| **Risultati dell’articolo** | Descrivere i risultati emersi; dovrebbe emergere la corrispondenza con l’obiettivo |
| **Discussione** | Riportare in sintesi le considerazioni degli autori su difficoltà incontrate, potenzialità e limiti del lavoro |
| **Conclusioni** | Sintesi del percorso svolto, l’indicazione dei risultati, le conseguenze che ne possono derivare e i problemi ancora aperti. |

**Discussione**

Studenti 1° tirocinio 2° anno

Analisi delle due fonti e confronto con la tipologia del setting di tirocinio e della popolazione assistita (vedi mandato)

Studenti 2° tirocinio 2° anno e studenti del 3° anno

Analisi delle due fonti. Confronto con la realtà di tirocinio, applicabilità dell’intervento e implicazioni per la pratica (vedi mandato)

**Conclusione**

Sintesi dei ritrovamenti.

**Bibliografia**

Redatta secondo il Vancouver style

**Riflessione sull’esperienza di apprendimento**

Alcuni esempi di domande stimolo per la redazione di questa sessione

* Qual è la cosa più importante che hai imparato durante questa esperienza?
* Quali difficoltà hai incontrato nello svolgimento del lavoro? Quali sono le possibili motivazioni di queste difficoltà? Come hai superato queste difficoltà?
* Quali sono invece le parti del lavoro che sei riuscito a svolgere senza (troppe) difficoltà? Puoi pensare di avere appreso completamene queste capacità ? cosa ha reso semplice queste parti di lavoro ?
* Cosa pensi potrebbe essere utile fare nella prossima esperienza di studio guidato per migliorare le capacità acquisite e evitare di incontrare nuovamente le stesse difficoltà?
* Quali aspetti dell’attività di studio guidato ritieni sarebbe utile approfondire ulteriormente in aula o in tirocinio? E cosa potresti fare in prima persona per potenziare il tuo apprendimento delle abilità di EBP nelle prossime esperienze di studio guidato?