
**ATTIVITA' DI
ORIENTAMENTO AL
TIROCINIO — 2 ANNO
4 APRILE 2024**



4 aprile 2024 – PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- ▶ 9,00 – 9,15 Introduzione alla giornata allo studio guidato
- ▶ 9,15 – 9,45 definizione del quesito in plenaria
- ▶ 9,45 – 10,00 ripasso criteri delle selezione delle fonti con piccolo esercizio
- ▶ 10,00 – 10,15 la struttura parte 1
 - ▶ 10,15 -10,30 pausa
- ▶ 10,30 -11,30 la struttura SG parte 2
- ▶ 11,30 -12,30 la presentazione dei lavori 14 maggio 2024: la struttura e contenuti delle slide
 - ▶ 12,30 -13,30 pausa pranzo
- ▶ 13,30 -14,00 mandato di lavoro
- ▶ 14,00 – 15,00 lavoro di gruppo
- ▶ 15,00-16,30 sistematizzazione lavori di gruppo



LABORATORIO STUDIO GUIDATO

Studenti secondo anno – 4 aprile 2024



CHE COS'È LO STUDIO GUIDATO?

Attività formativa utile a sviluppare
nuove conoscenze-competenze
intorno ad un quesito **clinico** -
assistenziale, educativo o organizzativo,
attraverso un percorso di studio
progettato e documentato, sottoposto a
valutazione certificativa



FINALITÀ DELLO STUDIO GUIDATO

Acquisire e potenziare le capacità degli studenti alla formulazione di un quesito di EBP, al reperimento della documentazione scientifica, alla sua analisi e alla sua trasferibilità nella pratica clinica.



SUGGERIMENTI PER SCEGLIERE ARGOMENTI PER POTENZIALI PROBLEMI DI EBP

- Rifletti in modo critico sulle attività assistenziali che esegui in tirocinio
- Puoi notare una differenza tra ciò che hai eseguito/osservato e ciò che hai studiato?
- Puoi notare una differenza nel modo con cui gli infermieri svolgono la medesima attività?



SUGGERIMENTI PER SCEGLIERE ARGOMENTI PER POTENZIALI PROBLEMI DI EBP

- Controversie/incertezze sul modo di agire
- Differenza di conoscenze
- Esiti inaspettati
- Novità



NOTE PER L'INDIVIDUAZIONE DEL QUESITO

Orientarsi verso quesiti relativi a problemi e situazioni assistenziali:

- Prevalenti nella realtà di assistenza cioè Strettamente connesso con il l'offerta formativa di apprendimento in ambito clinico del servizio
- Coerente con le conoscenze di background acquisite nel corso dell'anno
- Oggettivabili e descrivibili



MANDATO DI STUDIO GUIDATO - 1

- Lo studente individui un quesito di evidence based practice e ricerchi attraverso le banche dati biomediche due fonti secondarie e/o primarie utili a darne risposta.
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.
- Nel caso non fosse disponibile una linea guida, o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze e anno di pubblicazione.



MANDATO DI STUDIO GUIDATO - 2

- Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file “Format Relazione studio” caricata sul sito del CLI alla voce “Tirocini e stage”
- I lavori prodotti saranno presentati in plenaria il giorno **14 maggio 2024**. Lo studente avrà a sua disposizione 10 minuti per la presentazione e il discorso orale dovrà essere accompagnato da slide. **Codificare metodo di invio moodle**



Attività di studio guidato

Analisi della realtà e definizione di un quesito di foreground di EBP

Ricerca delle evidenze nei principali database biomedici (2 fonti -vedi mandato)

Sintesi delle evidenze ritrovate (come indicato nel format della relazione)

Discussione delle evidenze ritrovate:

- ☐ analisi delle convergenze / divergente delle 2 fonti sia in termini di outcome che di popolazione setting e tipologia di intervento
- ☐ Differenze con la realtà di tirocinio e applicabilità dell'intervento in questa sede
- ☐ Implicazioni per la pratica clinica

Presentazione orale accompagnata da slide del lavoro il 18 maggio 2022 presso il corso di laurea (vedi indicazioni)



SITUAZIONE ASSISTENZIALE

Da una settimana frequenta il tirocinio presso il reparto di medicina. In questo periodo l'equipe sta mettendo a punto un progetto per strutturare un intervento educativo pre dimissione sull'adozione di stili di vita salutare nelle persone affette da diabete di tipo 2. I professionisti in questo momento stanno discutendo sui contenuti dell'educazione e nello specifico il dibattito si è concentrato sulla tipologia di esercizio fisico da raccomandare poiché di recente ad un infermiere ha letto un articolo di ricerca di un gruppo di lavoro inglese, pubblicato nel 2020 che mette in evidenza come l'esercizio fisico combinato aerobio e resistenza possa dare risultati migliori del solo esercizio fisico aerobio nel mantenimento degli obiettivi terapeutici (HbA1c inferiore a 7,5%)*. Poiché l'equipe vuole comprendere meglio quali indicazioni evidence based fornire agli utenti, con il tutor decidete di concentrare la vostra attività di studio guidato su questo tema.

* Linea Guida della Società Italiana di Diabetologia (SID) e dell'Associazione dei Medici Diabetologi (AMD) La terapia del diabete mellito di tipo 2 ; 2021



QUESITO ...CONSTRUIAMOLO INSIEME

.....

P	
I	
C	
O	



QUESITO

Nelle persone adulte affette da diabete di tipo 2 l'esercizio combinato aerobio e di resistenza, rispetto al solo esercizio aerobio è più efficace nel mantenimento dei valori di HbA1c al di sotto del 7,5% ?

P	Persone adulte affette da diabete di tipo 2
I	Esercizio fisico aerobio e di resistenza combinato
C	Esercizio fisico aerobio
O	HbA1c < 7,5%



QUALE STRATEGIA?

QUALE TIPO DI FONTI E QUALI BANCHE DATI ?

QUALI PAROLE CHIAVE E CON CHE COMBINAZIONE?

QUALI PUBBLICAZIONI SCELGO? CON CHE CRITERI?



COME SCELGO UNA LINEA GUIDA

- 1) Multidisciplinarietà
- 2) Metodologia rigorosa e sistematica
- 3) Grading delle raccomandazioni



COME SCELGO UNA REVISIONE SISTEMATICA

- ✓ Compare il termine «revisione sistematica» nel titolo e nei materiali e metodi
- ✓ Sono descritti i metodi della ricerca – selezione delle evidenze (banche dati, parole chiave, criteri di inclusione ed esclusione delle fonti)
- ✓ Selezione delle fonti e estrazione dei dati in modo indipendente da due autori con griglie di analisi
- ✓ Analisi della qualità delle fonti /rischio di bias



FACCIAMO QUALCHE ESEMPIO...

Se la mia ricerca bibliografica mi restituisce

Una linea guida del 2021

Una linea guida del 2018

Una revisione sistematica del 2022

un RCT del 2020

Un RCT del 2021

Quali fonti scelgo per rispondere al mio quesito?



LA STRUTTURA DELLA RELAZIONE DI STUDIO GUIDATO

- ✓ INTRODUZIONE
- ✓ OBIETTIVO
- ✓ MATERIALE E METODI
- ✓ RISULTATI
- ✓ DISCUSSIONE
- ✓ BIBLIOGRAFIA
- ✓ RIFLESSIONE SULL'ESPERINZA DI APPRENDIMENTO



IL FORMAT DELLA RELAZIONE DI STUDIO GUIDATO



Alcune domande guida per la stesura della discussione

ANALISI DELLE CONVERGENZE / DIVERGENTE DELLE 2 FONTI:

- ✓ Le due fonti forniscono una risposta analoga al quesito di EBP posto? Evidenziare anche piccole differenze
- ✓ Le due tipologie di fonti fanno riferimento a setting e popolazioni simili?
- ✓ Gli outcome presi in esame per descrivere l'efficacia dell'intervento sono simili ?
- ✓ Le eventuali differenze possono spiegare l'eventuale differenza di evidenze tra le fonti e per quale motivo

DIFFERENZE CON LA REALTÀ DI TIROCINIO E APPLICABILITÀ DELL'INTERVENTO IN QUESTA SEDE

- ✓ Il setting di assistenza e la tipologia di utenti da cui è nato il quesito è simile a quello descritto nelle due fonti o sono presenti delle differenze ?
- ✓ nel caso in cui l'intervento risultato dalle evidenze come efficace non sia adottato nella realtà di tirocinio (o sia adottato solo in parte) è possibile pensare di introdurlo o modificare la pratica assistenziale? E Quali elementi dovrebbero essere presi in esame in questa specifica realtà? (disponibilità di risorse, formazione del personale) Quali sono gli ostacoli indicati dagli infermieri o individuati da voi che ne impediscono l'applicazione?
- ✓ Nel caso in cui l'intervento non risulti efficace ma il gruppo lo mette in atto quali sono le motivazioni scientifiche ne giustificano l'utilizzo ? Es. peculiarità di utenza, situazione clinica ecc

IMPLICAZIONI PER LA PRATICA CLINICA

- ✓ Se si decidesse di adottare questo intervento quali valutazioni e comportamenti concreti dovrebbero essere messe in atto dall'infermiere ?
- ✓ Ci sono ulteriori interventi assistenziali che potrebbero essere messi in atto per la gestione del problema assistenziale? Ci sono ulteriori evidenze che occorrerebbe cercare?



LA PRESENTAZIONE DEL LAVORO

- ✓ Presentazione in plenaria
- ✓ 14 maggio 2024 presso il CLI
- ✓ orale accompagnata da slide
- ✓ max 10 minuti





Università degli studi di Torino
Scuola di Medicina
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Ivrea

Titolo della relazione di studio guidato

Studente :
nome e cognome

Tutor clinico
nome e cognome

Anno accademico

Introduzione

- **Breve riassunto del razionale scientifico del lavoro**



Obiettivo

- **Esplicito**
- **Presentato in forma diretta**



Materiali e metodi

- Sintesi
- Chiarezza
- Schematizzare le azioni intraprese



Risultati

- Risultati più importanti
- Dal generale al particolare
- Tabelle solo se esplicative



Discussioni

- **analisi delle convergenze / divergente delle 2 fonti sia in termini di outcome che di popolazione setting e tipologia di intervento**
- **Differenze con la realtà di tirocinio e applicabilità dell'intervento in questa sede**
- **Implicazioni per la pratica clinica**



Conclusioni

- Sintesi della sintesi
- Coerenti con l'obiettivo



LAVORO DI GRUPPO

In gruppo, individuare i punti chiave/contenuti che andrebbero presentati nella parte di discussione dello studio guidato in particolare rispetto a:

- ❑ Confronto tra le fonti: analisi delle convergenze / divergente delle 2 fonti sia in termini di outcome che di popolazione setting e tipologia di intervento
- ❑ Applicabilità dell'intervento in questa sede
- ❑ Implicazioni per la pratica clinica



Inserire gruppi di lavoro



LABORATORIO STUDIO GUIDATO

Studenti secondo anno – 1 MARZO 2023

POMERIGGIO



MANDATO DI STUDIO GUIDATO - 1

- Lo studente individui un quesito di evidence based practice e ricerchi attraverso le banche dati biomediche due fonti secondarie e/o primarie utili a darne risposta.
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.
- Nel caso non fosse disponibile una linea guida, o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze e anno di pubblicazione.



MANDATO DI STUDIO GUIDATO - 2

- Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file “Format Relazione studio” caricata sul sito del CLI alla voce “Tirocini e stage”
- I lavori prodotti saranno presentati in plenaria il giorno 18 MAGGIO 2022. Lo studente avrà a sua disposizione 10 minuti per la presentazione e il discorso orale dovrà essere accompagnato da slide.

