
**ATTIVITA' DI
ORIENTAMENTO AL
TIROCINIO — 2 ANNO
MANDATO**



1 MARZO 2023 – PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- ▶ 8,30 – 9,15 Introduzione alla giornata allo studio guidato
- ▶ 9,15 – 9,45 definizione del quesito in plenaria
- ▶ 9,45 – 10,00 ripasso criteri delle selezione delle fonti con piccolo esercizio
- ▶ 10,00 – 10,15 ripresa a grandi linee della struttura per introdurre il lavoro di gruppo sulla discussione
 - ▶ 10,15 -10,30 pausa
- ▶ 10,30 -12,00 lavoro di gruppo sulla discussione
- ▶ 12,00 -13,00 sistematizzazione lavori di gruppo
 - ▶ 13,00 -14,00 pausa pranzo
- ▶ 14,00 -15,00 la relazione di studio guidato
- ▶ 14.30 -16,30 la presentazione dei lavori 17 maggio 2023: la struttura e contenuti delle slide



LABORATORIO STUDIO GUIDATO

Studenti secondo anno – 1 MARZO 2023

MATTINO



MANDATO DI STUDIO GUIDATO - 1

Lo studente individui un quesito di evidence based practice e ricerchi attraverso le banche dati biomediche due fonti secondarie e/o primarie utili a darne risposta.

Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.

Nel caso non fosse disponibile una linea guida, o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze e anno di pubblicazione.



MANDATO DI STUDIO GUIDATO - 2

Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file “Format Relazione studio” caricata sul sito del CLI alla voce “Tirocini e stage”

I lavori prodotti saranno presentati in plenaria il giorno **17 MAGGIO 2022**. Lo studente avrà a sua disposizione 10 minuti per la presentazione e il discorso orale dovrà essere accompagnato da slide.



LA STRUTTURA DELLA RELAZIONE DI STUDIO GUIDATO

- INTRODUZIONE
- OBIETTIVO
- MATERIALE E METODI
- RISULTATI
- DISCUSSIONE
- BIBLIOGRAFIA
- RIFLESSIONE SULL'ESPERINZA DI APPRENDIMENTO



Alcune domande guida per la stesura della discussione

ANALISI DELLE CONVERGENZE / DIVERGENTE DELLE 2 FONTI:

- Le due fonti forniscono una risposta analoga al quesito di EBP posto? Evidenziare anche piccole differenze
- Le due tipologie di fonti fanno riferimento a setting e popolazioni simili?
- Gli outcome presi in esame per descrivere l'efficacia dell'intervento sono simili ?
- Le eventuali differenze possono spiegare l'eventuale differenza di evidenze tra le fonti e per quale motivo

DIFFERENZE CON LA REALTÀ DI TIROCINIO E APPLICABILITÀ DELL'INTERVENTO IN QUESTA SEDE

- Il setting di assistenza e la tipologia di utenti da cui è nato il quesito è simile a quello descritto nelle due fonti o sono presenti delle differenze ?
- nel caso in cui l'intervento risultato dalle evidenze come efficace non sia adottato nella realtà di tirocinio (o sia adottato solo in parte) è possibile pensare di introdurlo o modificare la pratica assistenziale? E Quali elementi dovrebbero essere presi in esame in questa specifica realtà? (disponibilità di risorse, formazione del personale) Quali sono gli ostacoli indicati dagli infermieri o individuati da voi che ne impediscono l'applicazione?
- Nel caso in cui l'intervento non risulti efficace ma il gruppo lo mette in atto quali sono le motivazioni scientifiche ne giustificano l'utilizzo ? Es. peculiarità di utenza, situazione clinica ecc

IMPLICAZIONI PER LA PRATICA CLINICA

- Se si decidesse di adottare questo intervento quali valutazioni e comportamenti concreti dovrebbero essere messe in atto dall'infermiere ?
- Ci sono ulteriori interventi assistenziali che potrebbero essere messi in atto per la gestione del problema assistenziale? Ci sono ulteriori evidenze che occorrerebbe cercare?



Attività di studio guidato

Analisi della realtà e definizione di un quesito di foreground di EBP

Ricerca delle evidenze nei principali database biomedici (2 fonti -vedi mandato)

Sintesi delle evidenze ritrovate (come indicato nel format della relazione)

Discussione delle evidenze ritrovate:

- analisi delle convergenze / divergente delle 2 fonti sia in termini di outcome che di popolazione setting e tipologia di intervento
- Differenze con la realtà di tirocinio e applicabilità dell'intervento in questa sede
- Implicazioni per la pratica clinica

Presentazione orale accompagnata da slide del lavoro il 17 maggio 2023 presso il corso di laurea (vedi indicazioni)



LA PRESENTAZIONE DEL LAVORO

- Presentazione in plenaria
- 17 maggio 2023 presso il CLI
- orale accompagnata da slide
- max 10 minuti





Università degli studi di Torino
Scuola di Medicina
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Ivrea

Titolo della relazione di studio guidato

Studente :
nome e cognome

Tutor clinico
nome e cognome

▶ Anno accademico

Introduzione

- **Breve riassunto del razionale scientifico del lavoro**



Obiettivo

- Esplicito
- Presentato in forma diretta



Materiali e metodi

- Sintesi
- Chiarezza
- Schematizzare le azioni intraprese



Risultati

- Risultati più importanti
- Dal generale al particolare
- Tabelle solo se esplicative



Discussioni

- analisi delle convergenze / divergente delle 2 fonti sia in termini di outcome che di popolazione setting e tipologia di intervento
- Differenze con la realtà di tirocinio e applicabilità dell'intervento in questa sede
- Implicazioni per la pratica clinica



Conclusioni

- Sintesi della sintesi
- Coerenti con l'obiettivo

