

Università degli studi di Torino

[Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche](https://www.dsspp.unito.it/)

Corso di Laurea in Infermieristica - Sede di Ivrea

**Titolo**

**Studio guidato**

……..Semestre ……… tirocinio

Studente……. Tutor………

AA 20…/20..

**INDICE**

Introduzione

Obiettivo

Materiali e Metodi

Risultati

Schema di presentazione dell'articolo

Discussione

Conclusione

Bibliografia

Riflessione sull’esperienza

**Introduzione**

Deve comprendere la presentazione del problema affrontato e la motivazione della scelta ( il razionale scientifico)

Nel presentare il razionale è opportuno discutere

* Rilevanza del problema
* Diffusione del fenomeno
* Complicanze ed impatto socio – economico
* Possibilità di interventi
* Evidenze disponibili
* Imperativi legislativi o organizzativi
* Contributo in termini di conoscenze apportato dal lavoro

Per gli studenti del 2 e 3 anno il cui quesito è stato formulato a partire da una situazione assistenziale osservata nel setting di tirocinio occorre anche dare una breve descrizione di questa.

**Obiettivo**

Affermazione che descrive ciò che ci si propone di ottenere con la realizzazione del lavoro

**Materiali e Metodi**

Contiene la strategia di ricerca, ovvero occorre descrivere:

Il quesito di foreground sia in forma narrativa sia scomposto negli elementi del P.I.C.O.

I criteri di inclusione ed esclusione delle fonti da selezionare con la ricerca bibliografica (es. tipologia di fonte, tipologia di utenti/ popolazione target, ecc.)

Le banche dati utilizzate e per ognuna di esse:

* le parole chiave utilizzate e gli eventuali MeSH indicati dalla banca dati
* le stringhe di ricerca utilizzate cioè la Search History

**Risultati**

Presentare il numero e le tipologie di articoli individuati per ogni database (es. 1 trial, 5 revisioni sistematiche ecc.)

Modalità e criteri di scelta delle 2 pubblicazioni (LG /articoli)

Elencare le principali motivazioni che hanno sostenuto la scelta degli articoli selezionati (pertinenza, piramide delle evidenze, anno di pubblicazione)

Sintesi degli articoli letti e analizzati **in full text** secondo lo “**SCHEMA DI ANALISI DELL’ARTICOLO/LG”** riportato nella pagina successiva. NB ogni articolo deve essere riassunto in una tabella dedicata

|  |  |
| --- | --- |
| **\*SCHEMA DI ANALISI DELL’ARTICOLO/LG** | |
| **Titolo della risorsa**  **RS-LG** | Riportare integralmente il titolo della pubblicazione in lingua originale |
| **Autori e ulteriori riferimenti bibliografici** | Riportare il nome degli autori, il nome, numero e fascicolo e pagina della rivista nonché l’anno di pubblicazione |
| **Obiettivo della LG/RS** | Riportare integralmente l’obiettivo della pubblicazione tradotto in italiano |
| **Metodi e strumenti adottati per la realizzazione della LG/RS** | Per gli articoli di ricerca sintetizzare la metodologia dello studio e per le LG il processo di costruzione |
| **Risultati** | Descrivere i risultati proposti dagli autori. NB riportare solo i risultati pertinenti al proprio quesito |
| **Discussione** | **Da non compilare per la LG ma solo per la Revisione sistematica**  Riportare in sintesi le considerazioni degli autori su risultati ottenuti (es similitudine con precedenti lavori ) sulle potenzialità e limiti del lavoro |
| **Conclusioni** | Descrivere le conclusioni a cui sono pervenuti gli autori rispetto ai risultati emersi, la loro applicabilità, i problemi ancora aperti e i possibili sviluppi futuri anche in termini di nuovi studi |

**Discussione**

**Studenti 1 anno**

Confronto delle due tipologie di fonti facendo emergere convergenze e divergenze rispetto ai risultati, popolazione, setting, interventi e outcome.

Discutere eventuali altri interventi per la gestione del problema oggetto del quesito che sono stati studiati e proposti dalle due pubblicazioni prese in esame.

**Studenti 1° tirocinio 2° anno**

Analisi delle due fonti e confronto con la tipologia del setting di tirocinio e della popolazione assistita. (vedi mandato)

**Studenti 2° tirocinio 2° anno e studenti del 3° anno**

Analisi delle due fonti. Confronto con la realtà di tirocinio, applicabilità dell’intervento e implicazioni per la pratica. (vedi mandato)

**Conclusione**

Sintesi dei ritrovamenti.

**Bibliografia**

Redatta secondo il Vancouver style

**Riflessione sull’esperienza di apprendimento**

Alcuni esempi di domande stimolo per la redazione di questa sessione

* Qual è la cosa più importante che hai imparato durante questa esperienza?
* Quali difficoltà hai incontrato nello svolgimento del lavoro? Quali sono le possibili motivazioni di queste difficoltà? Come hai superato queste difficoltà?
* Quali sono invece le parti del lavoro che sei riuscito a svolgere senza (troppe) difficoltà? Puoi pensare di avere appreso completamente queste capacità ? cosa ha reso semplice queste parti di lavoro ?
* Cosa pensi potrebbe essere utile fare nella prossima esperienza di studio guidato per migliorare le capacità acquisite e evitare di incontrare nuovamente le stesse difficoltà?
* Quali aspetti dell’attività di studio guidato ritieni sarebbe utile approfondire ulteriormente in aula o in tirocinio? E cosa potresti fare in prima persona per potenziare il tuo apprendimento delle abilità di EBP nelle prossime esperienze di studio guidato?