LABORATORIO STUDIO GUIDATO

Studenti secondo anno, 19 marzo 2019

FASI DELL'EBP

- Formulazione di un quesito clinico, definendo il problema
- Costruzione e conduzione di una efficiente ricerca bibliografica per reperire le migliori evidenze
- Valutazione critica delle prove di efficacia reperite
- Integrazione delle prove di efficacia con la pratica
- Rivalutazione continua del processo adottato e del risultato raggiunto.

- *Sackett DL, 1997*

MANDATO DI STUDIO GUIDATO

- Lo studente individui un quesito di evidence based practice e ricerchi attraverso le banche dati biomediche due fonti secondarie e/o primarie utili a darne risposta.
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.
- Nel caso non fosse disponibile una linea guida, o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze e anno di pubblicazione.
- Si richiede di elaborare lo studio guidato sviluppando in modo articolato e puntuale la parte di discussione della relazione, ponendo a confronto le evidenze selezionate con la realtà di tirocinio, cosi come discusso in aula durante la giornata di tirocinio propedeutico (19 marzo 2019)
- Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file "Format Relazione studio" caricata sul sito del CLI alla voce "Tirocini e stage"
- Inoltre al termine del tirocinio, il giorno 13 maggio presso la sede del corso di laurea, lo Studente presenterà, in sessione plenaria, il proprio lavoro ai propri compagni e ai tutor.

Situazione assistenziale…

State eseguendo il tirocinio presso il reparto di medicina. Il sig. Rossi, 55 anni, ricoverato una settimana fa a seguito di un episodio di ischemia cerebrale transitoria (TIA) e severa ipertensione arteriosa, nei prossimi giorni sarà dimesso. Con il tutor discutete del progetto educativo di dimissione e delle modifiche dello stile di vita da mettere in atto. Nello specifico vi soffermate sulla adozione di una dieta povera di sodio nel controllo dell'ipertensione.

Con il tutor concordate di strutturare l'intervento educativo/informativo su questo argomento. Decidete quindi di incentrare l'attività di studio guidato sul tema così da ritrovare evidenze a sostegno dei colloqui con il sig. Rossi.

FORMULAZIONE DEL QUESITO…

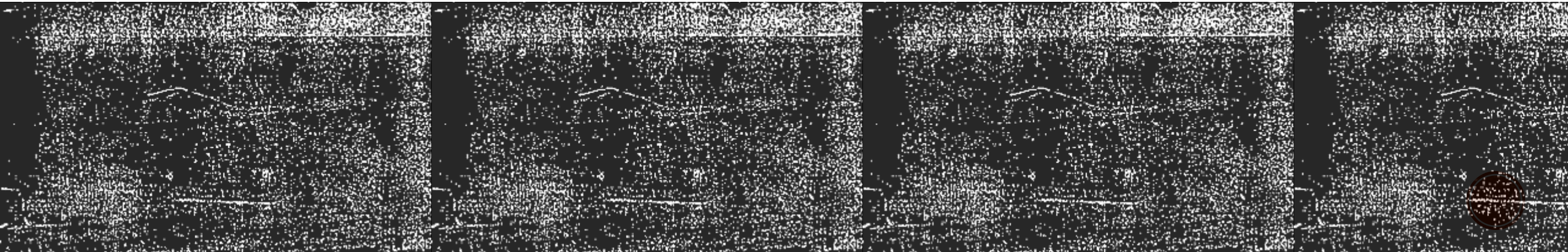
Background

Quali sono i fattori di rischio di ipertensione arteriosa nei soggetti adulti ?

l'ipertensione è un fattore di rischio di iscemia cerebrale ?

Quali sono gli interventi assistenziali per il management dell'ipertensione arteriosa ?

Individuare il quesito di foreground attinente al caso



FORMULAZIONE DEL QUESITO…

Nelle persone adulte affette da ipertensione arteriosa una dieta povera di sodio è efficace nel ridurre i valori pressori ?

(È efficace nel ridurre l'incidenza di eenti cerebrovascolari ?)

FORMULAZIONE DEL QUESITO…

P	uomo adulto affetto da ipertensione art.
I	dieta povera di sodio
C	nessuna restrizione dietetica
O	riduzione dei valori della pressione

FORMULAZIONE DEL QUESITO…

P	uomo adulto affetto da ipertensione art.
I	dieta povera di sodio
C	nessuna restrizione dietetica
O	riduzione dell'incidenza di eventi cerebrovascolari

LA SCELTA DELLE FONTI

- Coerenza con il quesito
- Secondarie vs primarie – piramide delle evidenze
- Aggiornamento
-
- Esercizio….

La selezione delle fonti

Risorse di background e strumenti a supporto della pratica clinica

Risorse di background	Integrated Clinical Tools
Libri di testo, opinioni degli esperti, Revisioni Narrative della letteratura	Database dei Farmaci, calcolatori
Esempi: Uptodate, Pub Med (narrative review)	Esempi : micromedex, Codifa, Mobile apps

Modified From: University of Michigan Library: Integrated "5S" Levels of Organization of Evidence Pyramid

QUALE LINEA GUIDA SCEGLIERE ?

1)Multidisciplinarietà
2)Target definito
3)Metodologia riproducibile
4)Grading
5)Raccomandazioni precise
6)Aggiornamento
7)Conflitti di interesse e finanziamenti

In gruppo, individuare i punti chiave/contenuti che andrebbero presentati nella parte di discussione dello studio guidato in particolare rispetto a:

1) Qualità e tipologia delle fonti
2) Confronto tra le fonti reperite
3) Rispetto al quesito formulato, discussione delle evidenze in termini di applicabilità in un ipotetica sede di tirocinio…..

Ovvero…

a) *Quali valutazioni occorre effettuare/proporre al tutor come elementi di discussione?*
b) *Applicabilità dell'intervento/i proposti nel mia pratica assistenziale*
c) *Ulteriori interventi assistenziali*

La presentazione orale dello studio guidato

Università degli studi di Torino
Scuola di Medicina
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Ivrea

Titolo della relazione di studio guidato

Studente :

nome e cognome

Tutor clinico

nome e cognome

Anno accademico

Introduzione

- **Breve riassunto del razionale scientifico del lavoro**

Obiettivo

- Esplicito
- Presentato in forma diretta

Materiali e metodi

- 1-2 slide
- Sintesi
- Chiarezza
- Schematizzare le azioni intraprese

Risultati

- 2 -3 slide
- Risultati più importanti
- Dal generale al particolare
- Tabelle e grafici

Discussioni

- Coerenti con l'obiettivo
- Confronto con la letteratura internazionale
- Implicazioni per la pratica clinica e trasferibilità

Conclusioni

- Sintesi della sintesi
- Coerenti con l'obiettivo
- Futuro
  - Applicazione nella pratica
  - Nuove indagini