



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI TORINO

## Rapporto Annuale di Riesame 2014 (A.A. 2013/2014)

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) IVREA - TORINO  
**Classe:** L/SNT1  
**Primo a.a. di attivazione:** 2001/2002  
**Dipartimento di riferimento principale:** Scienze della sanità pubblica e pediatriche  
**Scuola:** Scuola di Medicina  
**Sede:** IVREA - TORINO

### Gruppo del Riesame

#### Componenti (obbligatori)

Prof.ssa/Prof. **Dimonte Valerio** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Roberto Mosso, Giulia Lucca, Raffaele Brasile** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Cinzia Tortola** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

#### Altri componenti:

prof. Alessandro Mauro, prof. Roberto Russo prof. Roberto Sacchi, dott.ssa Erika Milanesio

#### Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 14/10/2014 per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- definizione obiettivi, azioni correttive e modalità di verifica a.a. 2014/15

- stesura rapporto consuntivo a.a. 2013/14

E' stata inoltre consultata la Commissione Didattica in data 14/10/2014

### Sintesi dell'esito del Consiglio di Corso:

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Titolo obiettivo:

Potenziare l'orientamento pre immatricolazione e nel percorso degli studi

#### Azioni intraprese:

Sono stati organizzati gli incontri JOB Day nel mese di maggio 2014, presso le tre sedi ( AOU Città della Salute e della Scienza, ASL TO2, ASL TO4) con una buona affluenza di studenti iscritti all'ultimo anno delle Scuole Superiori.

#### Stato di avanzamento:

Il gruppo di coordinamento delle attività di orientamento per le professioni sanitarie ha elaborato un data base che raggruppa tutte le direzioni degli Istituti Scolastici Superiori per mappare e ottimizzare le modalità di contatto per l'adesione agli incontri di orientamento condotti presso le sedi di Scuola Superiore.

#### Titolo obiettivo:

Tutti gli esami dovranno essere unici per Insegnamento e non frammentati tra i diversi moduli di pertinenza.

#### Azioni intraprese:

Durante il Consiglio di Corso nella ricorrenza dell'apertura dell'a.a e nei successivi incontri tenutosi a febbraio e giugno 2014 il Presidente ha richiamato la necessità di monitorizzare l'integrazione tra i vari moduli nelle modalità di svolgimento dell'esame all'interno di ogni Insegnamento. Ogni Insegnamento prevede la nomina di un responsabile che svolgerà questa funzione di monitoraggio.

#### Stato di avanzamento:

Per garantire il principio d'integrazione nelle modalità di svolgimento degli esami e la trasparenza dei criteri adottati la Commissione Didattica ha discusso sull'opportunità di predisporre una bozza di linee guida che dovrà essere successivamente discussa, condivisa e approvata nel prossimo Consiglio di Corso.

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

nell'A.A. 2013/2014 sono state presentate 3130 domande di pre immatricolazione per 380 posti suddivisi nelle tre sedi formative ( AOU Città della Salute e della Scienza, ASL TO2, ASL TO4; 2864 sono stati effettivamente presenti al test

con un punteggio medio pari a 23. Risultano iscritti al 1° anno 372 studenti presso le tre sedi formative, valore positivo rispetto al minimo previsto della classe di laurea (375). Il tasso di abbandono (7,9%) risulta ridotto rispetto ai valori del 2012 (11,3%). Non è possibile fornire il dato relativo alla percentuale di iscritti al II° anno con 40 CFU, quota studenti fuori corso, percentuale laureati in corso per a.a. e il tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. in quanto i dati non sono attualmente disponibili per la coorte in studio. Il 2,7% degli studenti iscritti al 1° anno ha un titolo di studio estero, con un incremento rispetto all'a.a. 2012/13 (1,6%). Il 16,9% arriva da altre regioni e anche questo dato è incrementato rispetto al precedente a.a. (12,4%).

I dati relativi alla statistica votazione su un numero totale esami pari a 5029 riportano: fascia 18-20: 778 esami (15,47%), 21-23: 1179 esami (23,44%), 24-26: 1619 esami (39,19%), 27-30: 1386 (27,56%); risulta preponderante la fascia media alta nelle attribuzioni dei voti.

Dai dati Edumeter si evince, come negli anni precedenti, prevale la provenienza come titolo di Scuola Superiore da Liceo, in particolare Liceo Scientifico (54%). Per la coorte in studio prevale la fascia voto di maturità tra 70-79 (113) e 80-89 (79). I CFU medi per studente risultano essere 32, valore inferiore alla precedente coorte 2012/13 (46). L'indice di soddisfazione per il carico di studio è pari a 0,35 (79%).

I dati impostati per a.a. e non per coorte indicano che la quota studenti inattivi (CFU ≤ 5) è il 5,6%. Infine per l'a.a. 2013-2014 risultano prevalenti gli studenti iscritti full time (1024) rispetto al part time (19) con voto medio per esami sostenuti pari a 24,7.

Il numero di studenti in mobilità internazionale è pari a 11 studenti.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità.

I dati sono disponibili sulle pagine web del CDS Infermieristica di Torino, riferite alle tre sedi formative sulla base della seguente legenda:

AOU Città della Salute e della Scienza: <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>

ASL TO2, Torino: <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/home.pl>

ASL TO4, Ivrea: <http://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/home.pl>

Indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di 1° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al 1° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	DWH	Dir.PQV
Numero medio annuo CFU/studente	DWH	Dir.PQV
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	DWH	Dir.PQV
Quota studenti inattivi	DWH	Dir.PQV

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>; <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/home.pl> ;

<http://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/home.pl>

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

### Titolo obiettivo:

Potenziare l'orientamento e la capacità di scelta pre immatricolazione per gli studenti iscritti all'ultimo anno degli Istituti di Scuola Superiore

### Azioni da intraprendere:

Ottimizzare la rete dei contatti con le Direzioni Didattiche degli Istituti Scolastici Superiori per organizzare incontri di orientamento condotti presso le sedi scolastiche.

### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Scadenze: entro il 1° semestre a.a. 2014/15

Modalità di verifica: Audit nel gruppo di coordinamento delle attività di orientamento

Responsabilità: gruppo di coordinamento delle attività di orientamento, Coordinatori delle tre sedi formative del CLI di Torino

### Titolo obiettivo:

Tutti gli esami dovranno essere unici per Insegnamento e non frammentati tra i diversi moduli

### Azioni da intraprendere:

Elaborare linee guida al fine di garantire l'uniformità nella modalità di svolgimento degli esami e nella trasparenza dei criteri adottati

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

scadenze. entro 2° semestre 2014/15

Modalità di verifica. Audit nel gruppo di Coordinamento delle tre sedi CLI di Torino e Commissione Didattica

Responsabilità: Commissione Didattica

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

I collaboratori alla didattica saranno utilizzati secondo quanto previsto dal Protocollo d'intesa Regione – Università sui corsi di laurea delle professioni sanitarie. Condivisione del profilo del cultore della materia

**Azioni intraprese:**

Nel corso del Consiglio di Corso del mese di settembre 2013 il Presidente, presenti anche i componenti della Commissione didattica ha ribadito ai docenti responsabili degli Insegnamenti interessati di presidiare il corretto utilizzo dei collaboratori alla didattica sulla base delle disposizioni contenute nel Protocollo d'Intesa (i collaboratori non possono svolgere attività didattica autonoma, ma sono di supporto al docente). Presso le singole sedi formative è stato monitorizzata l'eventuale presenza di criticità di carichi didattici e organizzazione del singolo Insegnamento (orari, articolazione, ecc.), ma non sono emerse segnalazioni di merito.

**Stato di avanzamento:**

Il Coordinamento delle tre sedi formative ( AOU Città della Salute e della Scienza, ASL TO2,ASL TO4) predisporrà un format da inviare come memo a tutti i docenti nominati in cui si richiamano le disposizioni contenute nel Protocollo d'Intesa in merito al corretto utilizzo del collaboratore alla didattica. Ogni sede ha condiviso una procedura per la raccolta delle proposte di nomina al cultore della materia

**Titolo obiettivo:**

Migliorare le condizioni di apprendimento in campo ( tirocinio) degli studenti

**Azioni intraprese:**

Analisi articolata per individuare le sedi, le aree di tirocinio, le unità operative e gli item su cui si sono evidenziati i maggiori scarti e attuare correttivi. Sono proseguiti gli incontri organizzati tra Coordinatori del corso e Responsabili dei servizi e delle aziende sanitarie interessate al fine di condividere le azioni e le strategie utili per identificare margini di miglioramento o attuare interventi correttivi.

**Stato di avanzamento:**

Sono proseguite le esperienze di valorizzazione dell'apprendimento clinico anche in termini numerici (numero di studenti inseriti) nelle situazioni di eccellenza.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti ( Edumeter) sono pubblicati sul sito del CdS. L'indice medio di soddisfazione relativo ai moduli previsti negli insegnamenti nel 79% è  $> 0.33$  (-1,1) . Gli studenti dichiarano inoltre un gradimento positivo rispetto alla modalità di svolgimento esami pari al 79,3%, una capacità di stimolare interesse nel 77% , una chiarezza espositiva nell'81% e una coerenza nello svolgimento dell'insegnamento nell' 80%.

I dati di Alma Laurea evidenziano che nel 95% è presente un giudizio complessivo di soddisfazione da parte degli studenti rispetto al CdS e l'88,5 % si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

La Commissione Didattica ha comunque sottolineato che permangono comunque margini di miglioramento rispetto all'integrazione dei moduli nonché l'effettiva corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti/moduli e i programmi effettivamente svolti. Viene segnalata inoltre la necessità di finalizzare maggiormente gli insegnamenti umanistici al profilo dell'infermiere

I dati relativi alla rilevazione del gradimento percepito dagli studenti in merito all'esperienza di apprendimento clinico viene effettuata mediante lo strumento CLESS. I dati relativi alle tre sedi CLI di Torino dimostra un valore di soddisfazione nelle 5 macro aree esplorate (( 0,50-0,59 Indice -1/1). All'interno della Commissione Didattica viene inoltre presentato come criticità il problema della attribuzione di punteggio, in alcuni casi al di sotto del valore massimo della scala likert utilizzata ( 0-5) in particolare con studenti del 1° anno.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal presidio Qualità.

I dati sono disponibili sulle pagine web del CDS Infermieristica di Torino, riferite alle tre sedi formative sulla base della seguente legenda:

AOU Città della Salute e della Scienza : <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>

ASL TO2, Torino: <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/home.pl>

ASL TO4, Ivrea: <http://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/home.pl>

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>; <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/home.pl>;  
<http://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/home.pl>

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Titolo obiettivo:**

Integrare i programmi presenti nei moduli evitando la frammentazione all'interno degli Insegnamenti per garantire uniformità di svolgimento dei programmi di insegnamento sulle tre sedi CLI di Torino; finalizzare maggiormente al profilo dell'Infermiere i contenuti svolti nei moduli degli insegnamenti umanistici

### **Azioni da intraprendere:**

Analisi dei programmi di insegnamento e verifica dell'aderenza nella fase di erogazione dell'attività didattica in aula mediante

incontri con i responsabili degli insegnamenti che presentano criticità nel report Edumeter ( criterio utilizzato: presenza di due moduli critici sulle tre sedi del CLI di Torino).

Negli incontri con i responsabili degli insegnamenti verificare e condividere le modalità per garantire maggiore uniformità nella trattazione degli argomenti presenti nei programmi a prescindere dalle afferenze e delle specializzazioni possedute dai docenti.

Incontri di confronto e analisi con i Responsabili degli insegnamenti umanistici

### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Scadenze: 2° semestre 2014/2015

Modalità di verifica: Audit Coordinamento delle tre sedi CLI di Torino.

Responsabilità: Commissione Didattica

### **Titolo obiettivo:**

Migliorare la capacità di utilizzo della scala di valutazione likert da parte dei Tutor clinici nella valutazione certificativa degli studenti in tirocinio

### **Azioni da intraprendere:**

Mappatura della distribuzione dei voti rispetto all'anno di corso nelle tre sedi del CLI di Torino .

Incontri con i Tutor clinici condotti dai Tutor supervisor per facilitare e orientare l'utilizzo della scala di valutazione

### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

scadenze: entro il 2° semestre 2015

Modalità di verifica: Audit Coordinamento delle tre sedi CLI di Torino

Responsabilità: Coordinatori delle tre sedi CLI di Torino

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### **Titolo obiettivo:**

Sviluppare nei futuri laureati maggiori conoscenze e competenze relative alla nuova realtà lavorativa.

#### **Azioni intraprese:**

Per la coorte di studenti laureandi sono stati organizzati incontri di JOB DAY coinvolgendo i vari attori istituzionali e rappresentativi dell'attuale mercato del lavoro ( ordine professionale, responsabili cooperative sociali ed enti di previdenza, professionisti in regime di libera professione o soci di cooperative sociali, con l'obiettivo di fornire strumenti di orientamento e di sostegno per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Sono state attivate esperienze di apprendimento clinico ( tirocinio) presso strutture pubbliche/private ( case di cura, RSA,ambulatori),servizi associati di Medicina Generale

#### **Stato di avanzamento:**

Proseguono le esperienze di tirocinio presso strutture di continuità assistenziale e di medicina territoriale.

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il tirocinio è previsto in modo obbligatorio nel percorso curricolare ( 60 CFU) e la valutazione di efficacia viene misurata mediante la compilazione obbligatoria da parte degli studenti dello strumento CLESS. I dati di Alma Laurea dichiarano che il 67% dei laureati dichiara di svolgere attività occupazionale ad 1 anno dalla Laurea ( mesi 4,3); il 67% lavora nel settore privato e solo il 23% nel pubblico e l'87% che dichiara che il titolo è efficace per il lavoro svolto. Gli attuali scenari occupazionali richiedono una riflessione sulle opportunità di apprendimento clinico svolto nella formazione curricolare andando ad indagare in particolare gli ambiti di competenze/capacità che potrebbero non essere effettivamente posseduti rispetto alle attuali necessità del mondo del lavoro.  
L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del Cds i dati indicati dal Presidio.

I dati sono disponibili sulle pagine web del CDS Infermieristica di Torino, riferite alle tre sedi formative sulla base della seguente legenda:

AOU Città della Salute e della Scienza : <http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>

ASL TO2, Torino: <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/home.pl>

ASL TO4, Ivrea: <http://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/home.pl>

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Attività di stage e tirocini	Job Placement	Referente ufficio JP
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

**I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:**

<http://medtriennialito.campusnet.unito.it/do/home.pl>;

<http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/home.pl>;<http://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/home.pl>

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### **Titolo obiettivo:**

Migliorare nei futuri laureati l' apprendimento di competenze/capacità utili per gli attuali scenari del mercato del lavoro

#### **Azioni da intraprendere:**

attuare progettazioni di esperienze di apprendimento clinico ( tirocinio) presso servizi distrettuali e nei contesti della continuità della cura. Sperimentare esperienze di responsabilizzazione e di implementazione della capacità educative

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Scadenze: entro il 2° semestre 2014/2015

Modalità di verifica: Audit gruppo di Coordinamento delle tre sedi CLI di Torino

Responsabilità: Coordinatori del Corso

#### **Titolo obiettivo:**

Indagare in particolare gli ambiti di competenze/capacità che potrebbero non essere effettivamente posseduti rispetto alle attuali necessità del mondo del lavoro

#### **Azioni da intraprendere:**

Incontri con le rappresentanze dell'organizzazione ( direzioni infermieristiche, ordine professionale,enti privati, cooperative, agenzie di lavoro internazionale)

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Scadenze:entro il 2° semestre 2014/2015

Modalità di verifica: Audit gruppo di Coordinamento delle tre sedi CLI di Torino

Responsabilità:Coordinatori del Corso