

Guida all'utilizzo

Per la compilazione del Contratto di Apprendimento clinico lo studente deve:

- Confrontarsi con il tutor sulla scelta del Progetto di apprendimento clinico da utilizzare in relazione all'offerta formativa del servizio
- Autovalutare per ogni obiettivo il livello di competenza raggiunto, utilizzando l'apposita scala numerica (livelli di competenza), allo scopo di individuare i bisogni formativi prioritari su cui costruire il percorso individuale di apprendimento in tirocinio

Livelli di competenza:

1. Non sono in grado di prendere decisioni autonomamente e non so agire anche in presenza di indicazioni fornite dal Tutor/Infermiere Guida di tirocinio
 2. Non sono in grado di prendere decisioni autonomamente, agisco solo se affiancato dal Tutor/Infermiere guida di tirocinio e sulla base di sue precise indicazioni. Non sono in grado di motivare gli interventi attuati.
 3. Sono in grado di prendere decisioni autonomamente ma ho bisogno della supervisione Tutor/Infermiere Guida di tirocinio. I miei interventi assistenziali sono standardizzati e sono in grado di motivarli.
 4. Sono in grado di prendere decisioni autonomamente, i miei interventi assistenziali sono standardizzati e sono in grado di motivarli.
 5. Sono in grado di prendere decisioni autonomamente. Ho la capacità di adattare e personalizzare gli interventi assistenziali e so motivare le scelte effettuate
- Discutere con il Tutor, in rapporto all'autovalutazione e alle specificità degli obiettivi del progetto di apprendimento clinico, le competenze considerate critiche o suscettibili di miglioramento; in relazione a queste il tutor aiuterà lo studente a definire:
 - a. Gli obiettivi da raggiungere: per la loro definizione è importante fare riferimento al progetto di apprendimento clinico e all'offerta formativa del servizio
 - b. I tempi e le risorse necessarie: è indispensabile definire un tempo entro cui si pensa di raggiungere l'obiettivo definito, le risorse che si intendono utilizzare per il suo raggiungimento (banche dati, tutor, operatori sanitari, opuscoli informativi, protocolli e procedure ecc....)
 - c. Le attività da realizzare: descrivere ciò che permette di raggiungere l'obiettivo
 - d. La valutazione degli obiettivi (Come dimostro di avere raggiunto l'obiettivo): descrivere gli indicatori del raggiungimento degli obiettivi

Le competenze mai sperimentate prima, quelle già acquisite e che necessitano di una contestualizzazione nell'attuale sede di tirocinio e quelle ritenute critiche sono tutte da inserire come elementi del contratto.

Il contratto si compone di più schede che descrivono il percorso personalizzato dei tirocini svolti dallo studente nell'arco del 2° e 3° anno. Durante ogni stage lo studente deve presentare al tutor la documentazione di quanto precedentemente contrattato al fine di proseguire in ogni tirocinio partendo da quanto appreso nelle precedenti esperienze fatte.

Il tutor al termine dello stage invia **online** alla segreteria didattica **copia completa** del contratto (formata anche dalle parti compilate dallo studente nei precedenti tirocini)

La mancata consegna del contratto ad ogni fine tirocinio impedisce la certificazione del tirocinio da parte dell'Università

È **responsabilità dello studente** la tenuta e conservazione del contratto