

LABORATORIO STUDIO GUIDATO

Studenti secondo anno, 22 marzo 2017



FASI DELL'EBP

- Formulazione di un quesito clinico, definendo il problema
 - Costruzione e conduzione di una efficiente ricerca bibliografica per reperire le migliori evidenze
 - Valutazione critica delle prove di efficacia reperite
 - Integrazione delle prove di efficacia con la pratica
 - Rivalutazione continua del processo adottato e del risultato raggiunto.
- *Sackett DL, 1997*



MANDATO DI STUDIO GUIDATO

- Lo studente individui un quesito di evidence based practice e ricerchi attraverso le banche dati biomediche due fonti secondarie e/o primarie utili a darne risposta.
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.
- Nel caso non fosse disponibile una linea guida, o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze e anno di pubblicazione.
- Si richiede di elaborare lo studio guidato sviluppando in modo articolato e puntuale la parte di discussione della relazione, ponendo a confronto le evidenze selezionate con la realtà di tirocinio, così come discusso in aula durante la giornata di tirocinio propedeutico (22 marzo 2017)
- Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file “Format Relazione studio” caricata sul sito del CLI all’interno dell’icona “Tirocini e stage”
- Inoltre al termine del tirocinio, il giorno 18 maggio presso la sede del corso di laurea, lo Studente presenterà, in sessione plenaria, il proprio lavoro ai propri compagni e ai tutor.



Situazione assistenziale...

State eseguendo il tirocinio presso il reparto di neurologia. Questa mattina avete avuto l'opportunità di assistere una signora sottoposta ad una rachicentesi esplorativa . Con il tutor vi soffermate a discutere delle peculiarità dell'assistenza post procedura concentrandovi nello specifico sulla prevenzione di una delle più frequenti complicanze post puntura: la cefalea post - rachicentesi.

Il tutor vi dice che tra gli interventi storicamente adottati ne emergo due la cui efficacia è stata recentemente messa in discussione da nuove evidenze : l'allettamento post - rachicentesi e la tipologia di ago utilizzato.

Viste le premesse decidete di incentrare il vostro studio guidato sull'argomento.

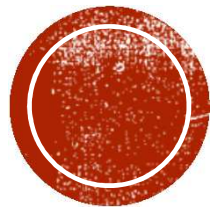


FORMULAZIONE DEL QUESITO...

Background

Quali sono i fattori di rischio che incidono sull'insorgenza di cefalea post-manovra nella persona candidata a rachicentesi?





**Individuare il quesito di foreground
attinente al caso**

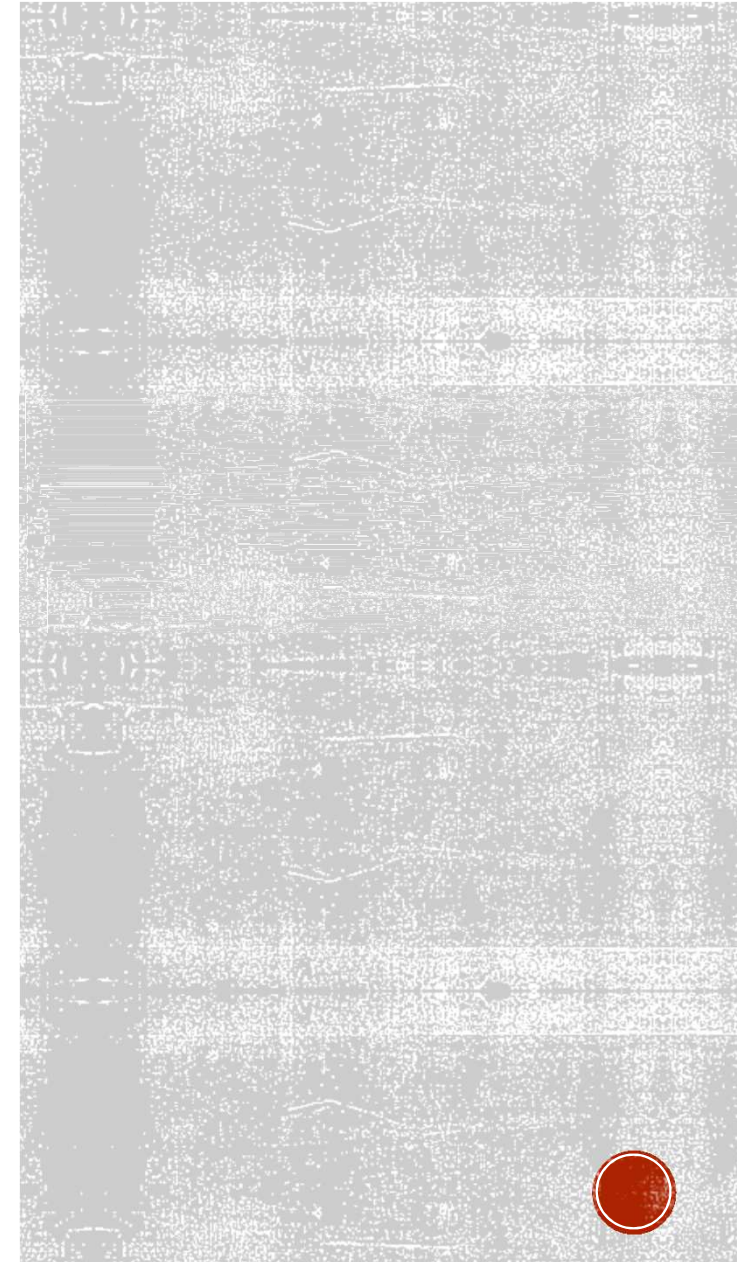
FORMULAZIONE DEL QUESITO...

P donna sottoposta a rachicentesi

I aghi traumatici/calibro >22G

C aghi atraumatici/calibro <22G

O incidenza cefalea post-manovra



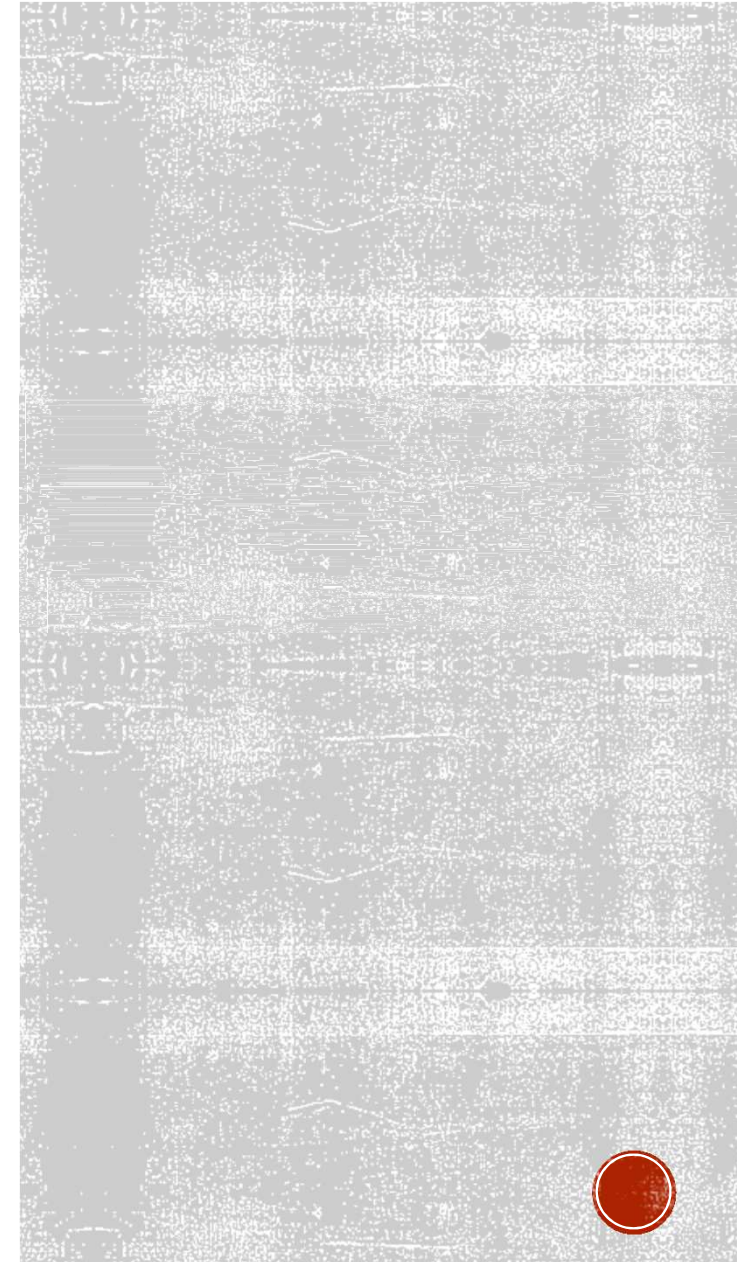
FORMULAZIONE DEL QUESITO...

P donna sottoposta a rachicentesi

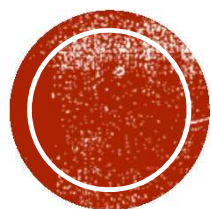
I mobilitazione precoce post-procedura

C allettamento

O incidenza cefalea post-manovra



In gruppo, individuare i punti chiave/contenuti che andrebbero presentati nella parte di discussione dello studio guidato in particolare rispetto a:



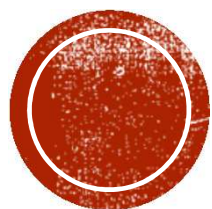
1_ Qualità e tipologia delle fonti

2_ Confronto tra le fonti reperite

3_ rispetto al quesito formulato, discussione delle evidenze in termini di applicabilità in un ipotetica sede di tirocinio..... Ovvero...

- *Quali valutazioni occorre effettuare/proporre al tutor come elementi di discussione?*
- *Applicabilità dell'intervento/i proposti nel mia pratica assistenziale*
- *Come organizzare la scrittura della discussione:*
 - *Ulteriori interventi assistenziali*

QUALE LINEA GUIDA SCEGLIERE ?



- Multidisciplinarietà
- Target definito
- Metodologia riproducibile
- Grading
- Raccomandazioni precise
- Aggiornamento
- Conflitti di interesse e finanziamenti