

**Introduzione all'utilizzo della  
letteratura scientifica:  
analizzare il contesto,  
individuare il problema e  
ricercare una risposta**

**1° anno**

**17 maggio 2017**

# Che cos'è lo studio guidato?

---

**Attività formativa** utile a sviluppare **nuove conoscenze-competenze** intorno ad un quesito clinico - assistenziale, educativo o organizzativo, attraverso un percorso di studio progettato e documentato, sottoposto a valutazione certificativa



## Finalità dello studio guidato

Acquisire e potenziare le capacità degli studenti alla **formulazione** di un quesito di ebp, al **reperimento** della documentazione scientifica, alla sua **analisi** e alla sua **trasferibilità** nella pratica clinica.

# Mandato di lavoro-1

- Lo studente individui un quesito di Evidence Based Practice (foreground) e ricerchi attraverso le banche dati biomediche **due** fonti secondarie o primarie;
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.

# Mandato di lavoro-2

- Nel caso non fosse disponibile una linea guida o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze (piramide delle evidenze) e anno di pubblicazione.
- Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file “Format Relazione studio” caricata sul sito del CLI all'interno dell'icona “Tirocini e stage”
- Per il corpo del testo utilizzare: font 12, interlinea 1,5

# Suggerimenti per scegliere argomenti per potenziali problemi di EBP

---

- **Rifletti in modo critico sulle attività assistenziali che esegui in tirocinio**
- **Puoi notare una differenza tra ciò che hai eseguito/osservato e ciò che hai studiato?**
- **Puoi notare una differenza nel modo con cui gli infermieri svolgono la medesima attività?**

# Suggerimenti per scegliere argomenti per potenziali problemi di EBP

---

- **Controversie/incertezze sul modo di agire**
- **Esiti inaspettati**
- **Novità**
- **Differenza di conoscenze**

# La scelta del problema

---

Il problema deve essere:

- Descrivibile/oggettivabile
- Strettamente connesso con il Progetto di apprendimento in ambito clinico del settore in cui si svolge il tirocinio
- Coerente con le conoscenze di background acquisite nel corso dell'anno

# La formulazione del quesito

<b>P</b>	Paziente
<b>I</b>	Intervento
<b>C</b>	Comparazione
<b>O</b>	Outcome (esito)

# La situazione assistenziale

---

Il signor Mario di anni 82, è ricoverato in geriatria per ictus ischemico. L'infermiera che compie l'accertamento dei bisogni deve valutare, tra gli altri, il suo stato nutrizionale e la capacità di alimentarsi in autonomia; per questo si appresta a effettuare un test di valutazione della disfagia ma confrontandosi con i colleghi sulla modalità da seguire emergono posizioni divergenti e l'infermiera non sa come comportarsi. Cosa potete fare?

# Quesito

---

Il riconoscimento precoce della disfagia (entro 24-48 ore) è efficace nel ridurre/ prevenire l'incidenza di infezioni polmonari da aspirazione?

# PICO

---

**P** → persona adulta con disfagia conseguente a ictus

**I** → valutazione precoce ( entro 24-48 ore) della disfagia

**C** → valutazione tardiva (oltre le 48 ore) della disfagia

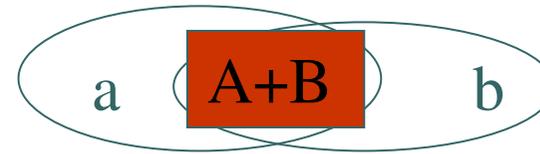
**O** → riduzione incidenza polmonite ab ingestis

# LA RICERCA BIBLIOGRAFICA

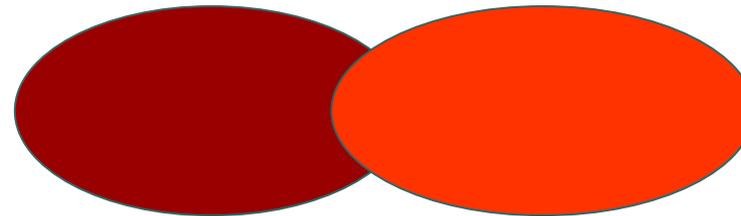
- Database → quale utilizzare?
- Le parole chiave → il MESH e non solo
- operatori booleani → concatenazione delle parole
- la ricerca → per voce di tesaurus /termine libero

# La concatenazione delle parole

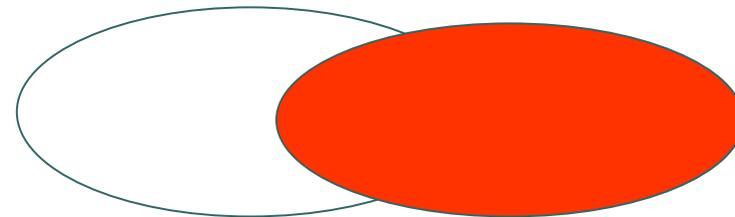
AND



OR



NOT



# Come scelgo gli articoli ?

---

- Pertinenti al quesito
- Livello delle evidenze -> piramide delle evidenze



**LINEE GUIDA**

**REVISIONI  
SISTEMATICHE**

**CAT**

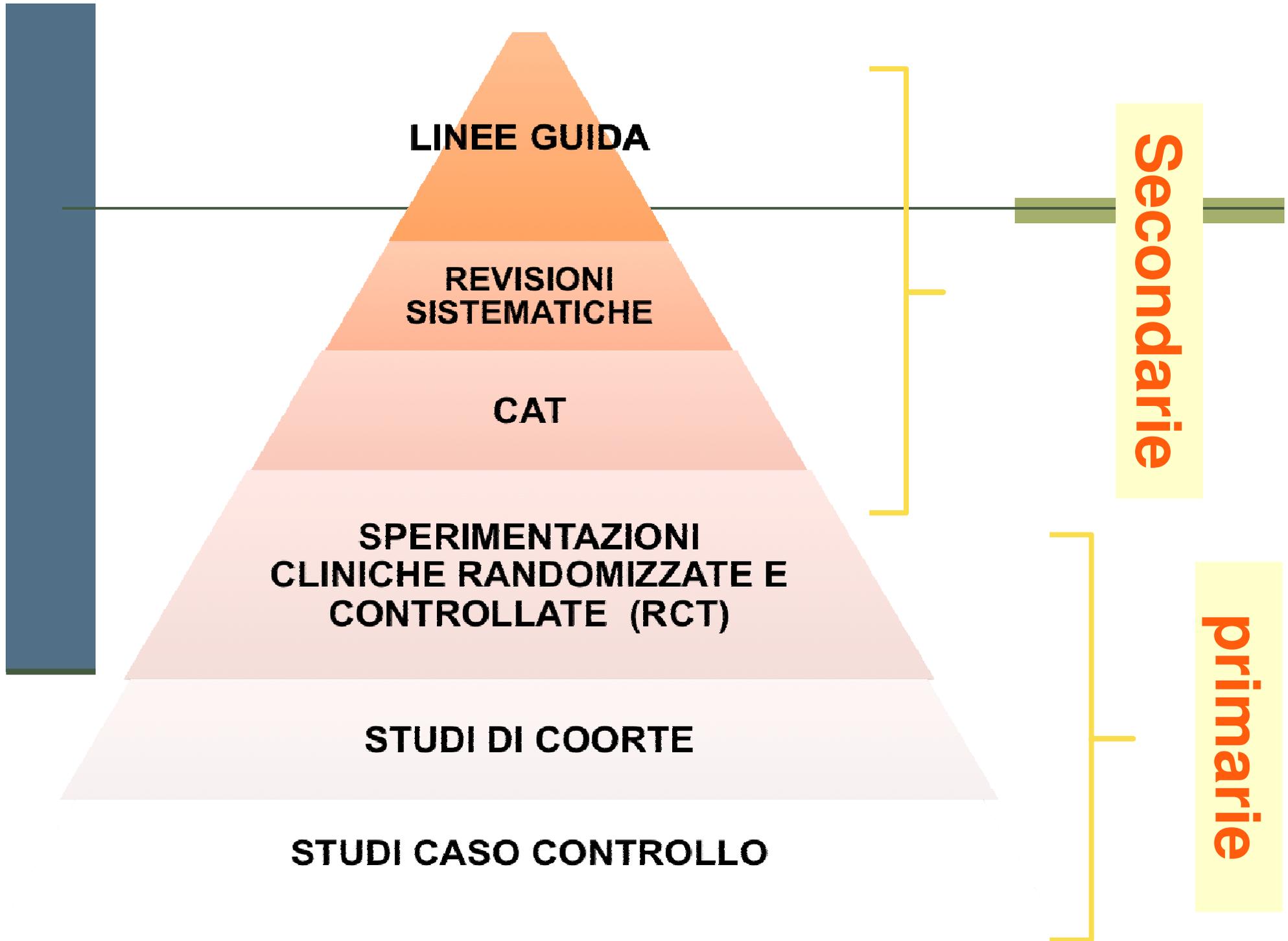
**SPERIMENTAZIONI  
CLINICHE RANDOMIZZATE E  
CONTROLLATE (RCT)**

**STUDI DI COORTE**

**STUDI CASO CONTROLLO**

**Secondarie**

**primarie**



# La relazione di studio guidato

---

- Struttura della relazione → IMRAD
- Introduzione → inquadramento teorico del problema e razionale
- Obiettivo

# Come presentare i risultati ?

---

- Lettura integrale del testo
- Sintesi dell'articolo secondo struttura indicata nel format ... NO "copia-incolla" dell'abstract
- Utilizzare italiano fluido e scorrevole

# Discussione

---

- Confronto dei risultati delle 2 fonti :  
similitudini di risultati? Divergenze?
- Confronto con quanto riscontrato in tirocinio
- Possibili motivazioni delle differenze rilevate

# Conclusioni

---

- Identificare possibili percorsi di sviluppo futuri
- Descrivere le criticità incontrate rispetto allo svolgimento del mandato e i dubbi rimasti

# https://www.guideline.gov

 U.S. Department of Health and Human Services

[HHS.gov](https://www.hhs.gov) 



Agency for Healthcare Research and Quality  
Advancing Excellence in Health Care

[AHRQ.gov](https://www.ahrq.gov) 



SEARCH  
TIPS 

 [Log into My NGC](#)

[HOME](#)

[NEW THIS WEEK](#)

[GUIDELINE SUMMARIES](#) 

[GUIDELINE SYNTHESSES](#)

[EXPERT COMMENTARIES](#)

[MATRIX TOOL](#)

[SUBMIT GUIDELINES](#)

[HELP & ABOUT](#)

AHRQ's National Guideline Clearinghouse is a public resource for summaries of evidence-based clinical practice guidelines.

[Learn More About the New Site](#) [Sign In or Create a Free Account](#)





Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

## Corso di Laurea in Infermieristica - Canale T04 Ivrea

Home

Servizi agli studenti

Mail Studenti

Tasse

Almalaurea

Segreteria Didattica

Segreteria Studenti

Biblioteca CDL Infermieristica  
canale T04 Ivrea

[Accesso Banche dati](#)

Servizi

Link Ateneo

Elezioni studentesche

Cerca



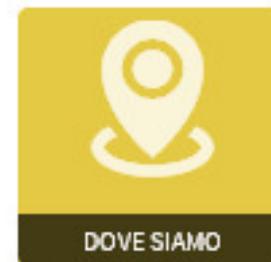
PROFILI  
PROFESSIONALI



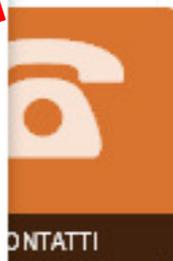
CORSO LAUREA IN  
INFERMIERISTICA



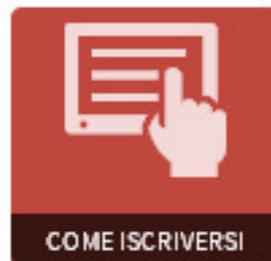
DIDATTICA



DOVE SIAMO



CONTATTI



COME ISCRIVERSI



PROSEGUIRE GLI STUDI



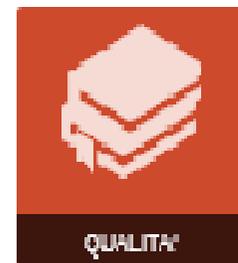
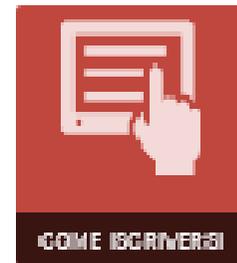
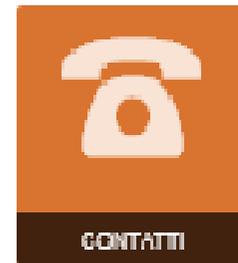
MOBILITA'  
INTERNAZIONALE

# Home page del sito del corso

Infermieristica - Canale TO4 Ivrea

Per chi studia con noi ▾ Servizi agli studenti ▾ Servizi ai Docenti ▾ Servizi ai Tutor ▾ Biblioteche ▾ **Banche dati** ▾

Cerca





**unito.it**  
L'UNIVERSITÀ DI TORINO ON LINE

## Off Campus Library Gateway

L'uso del servizio Off Campus Library è riservato agli utenti accreditati presso il Sistema di Credenziali Unificato. Viene tenuta registrazione degli accessi.

- Autenticarsi usando le credenziali SCU.
- La sessione scade dopo 60 minuti di inattività.
- Al termine delle ricerche usare il pulsante "LOGOUT".

Per segnalazioni o problemi è possibile inserire una richiesta di assistenza sul sito <https://informatica.dam.unito.it/>

Per problemi relativi all'autenticazione (errore relativo a nome utente e/o password) seguite le indicazioni riportate sul sito <http://www.unito.it/servizi/servizi-line/istruzioni-e-supporto>

## Login

Nome utente \*

Password \*

**Invia Richiesta**

### Medicina e biomedicina

- [PubMed](#)
- [Piattaforma OVID](#)
- [JAMA](#)
- [Nature](#)
- [New England Journal of Medicine](#)

### Banche dati citazionali

- [ISI – Web of Knowledge](#)
- [Scopus](#)

### Biomedicina e farmacologia

- [Toxnet](#)

### Genetica

- [All databases – PubMed](#)

### Infermieristica

- [CINHAL Complete – Ebsco](#)
- [Joanna Briggs Institute Database](#)

### Medicina basata sulle prove di efficacia

- [The Cochrane Library](#)

