

**Introduzione all'utilizzo della
letteratura scientifica:
analizzare il contesto,
individuare il problema e
ricercare una risposta**

1° anno

17 maggio 2017

Che cos'è lo studio guidato?

Attività formativa utile a sviluppare **nuove conoscenze-competenze** intorno ad un quesito clinico - assistenziale, educativo o organizzativo, attraverso un percorso di studio progettato e documentato, sottoposto a valutazione certificativa



Finalità dello studio guidato

Acquisire e potenziare le capacità degli studenti alla **formulazione** di un quesito di ebp, al **reperimento** della documentazione scientifica, alla sua **analisi** e alla sua **trasferibilità** nella pratica clinica.

Mandato di lavoro-1

- Lo studente individui un quesito di Evidence Based Practice (foreground) e ricerchi attraverso le banche dati biomediche **due** fonti secondarie o primarie;
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.

Mandato di lavoro-2

- Nel caso non fosse disponibile una linea guida o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze (piramide delle evidenze) e anno di pubblicazione.
- Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file “Format Relazione studio” caricata sul sito del CLI all'interno dell'icona “Tirocini e stage”
- Per il corpo del testo utilizzare: font 12, interlinea 1,5

Suggerimenti per scegliere argomenti per potenziali problemi di EBP

- **Rifletti in modo critico sulle attività assistenziali che esegui in tirocinio**
- **Puoi notare una differenza tra ciò che hai eseguito/osservato e ciò che hai studiato?**
- **Puoi notare una differenza nel modo con cui gli infermieri svolgono la medesima attività?**

Suggerimenti per scegliere argomenti per potenziali problemi di EBP

- **Controversie/incertezze sul modo di agire**
- **Esiti inaspettati**
- **Novità**
- **Differenza di conoscenze**

La scelta del problema

Il problema deve essere:

- Descrivibile/oggettivabile
- Strettamente connesso con il Progetto di apprendimento in ambito clinico del settore in cui si svolge il tirocinio
- Coerente con le conoscenze di background acquisite nel corso dell'anno

La formulazione del quesito

P	Paziente
I	Intervento
C	Comparazione
O	Outcome (esito)

La situazione assistenziale

Il signor Mario di anni 82, è ricoverato in geriatria per ictus ischemico. L'infermiera che compie l'accertamento dei bisogni deve valutare, tra gli altri, il suo stato nutrizionale e la capacità di alimentarsi in autonomia; per questo si appresta a effettuare un test di valutazione della disfagia ma confrontandosi con i colleghi sulla modalità da seguire emergono posizioni divergenti e l'infermiera non sa come comportarsi. Cosa potete fare?

Quesito

Il riconoscimento precoce della disfagia (entro 24-48 ore) è efficace nel ridurre/ prevenire l'incidenza di infezioni polmonari da aspirazione?

PICO

P → persona adulta con disfagia conseguente a ictus

I → valutazione precoce (entro 24-48 ore) della disfagia

C → valutazione tardiva (oltre le 48 ore) della disfagia

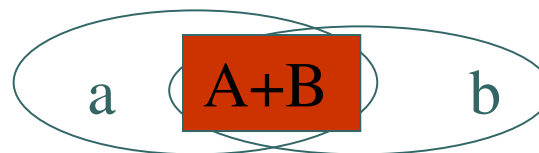
O → riduzione incidenza polmonite ab ingestis

LA RICERCA BIBLIOGRAFICA

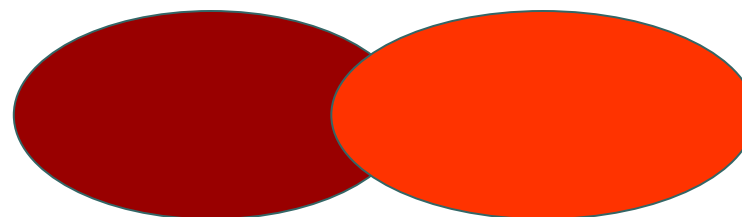
- Database → quale utilizzare?
- Le parole chiave → il MESH e non solo
- operatori booleani → concatenazione delle parole
- la ricerca → per voce di tesaurus /termine libero

La concatenazione delle parole

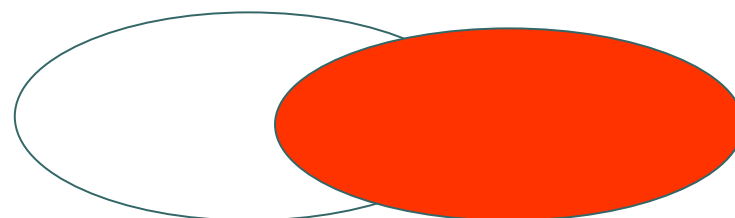
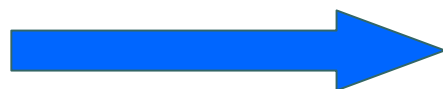
AND



OR

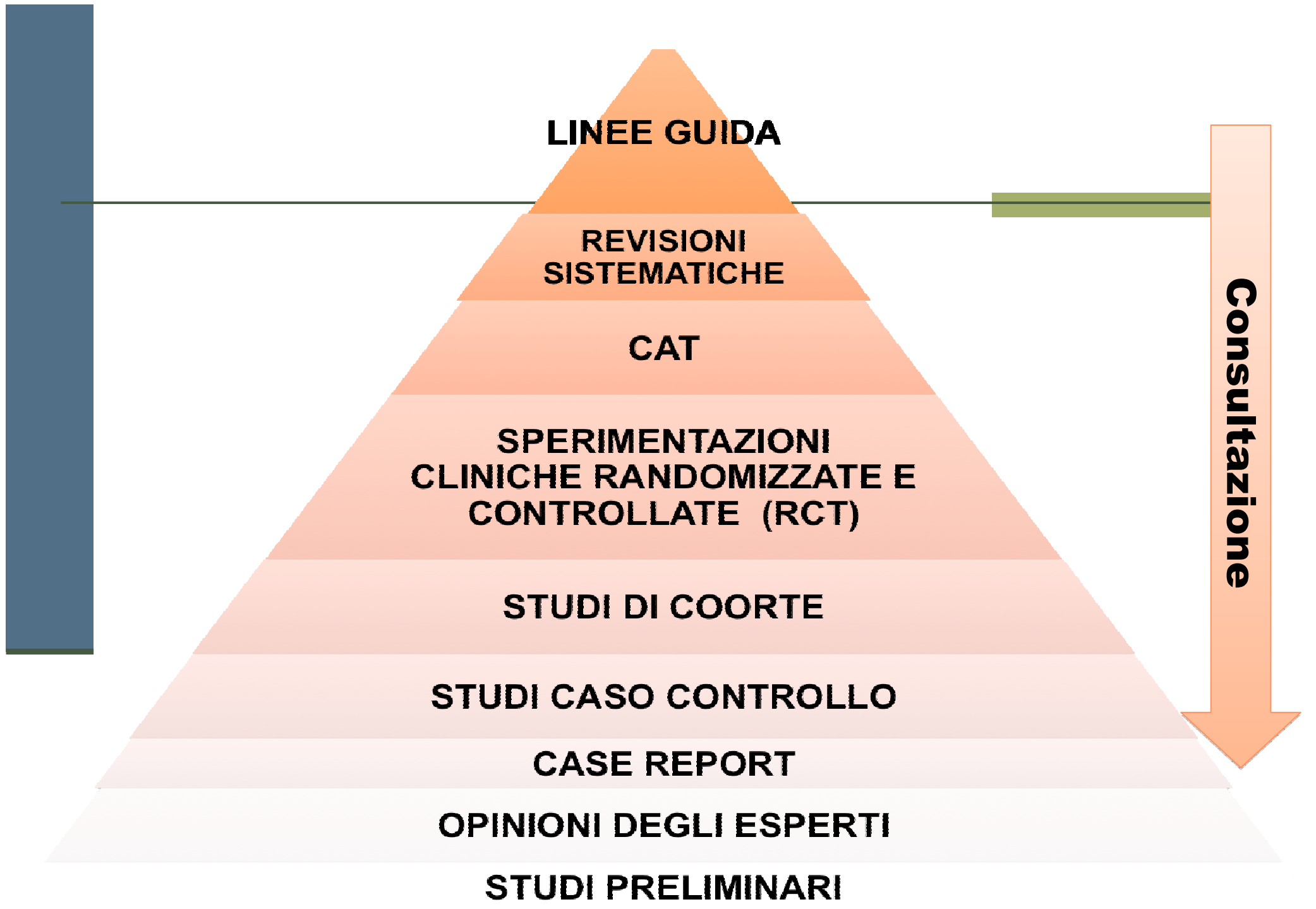


NOT



Come scelgo gli articoli ?

- Pertinenti al quesito
- Livello delle evidenze -> piramide delle evidenze



LINEE GUIDA

**REVISIONI
SISTEMATICHE**

CAT

**SPERIMENTAZIONI
CLINICHE RANDOMIZZATE E
CONTROLLATE (RCT)**

STUDI DI COORTE

STUDI CASO CONTROLLO

Secondarie

primarie

La relazione di studio guidato

- Struttura della relazione → IMRAD
- Introduzione → inquadramento teorico del problema e razionale
- Obiettivo

Come presentare i risultati ?

- Lettura integrale del testo
- Sintesi dell'articolo secondo struttura indicata nel format ... NO "copia-incolla" dell'abstract
- Utilizzare italiano fluido e scorrevole


Discussione


- Confronto dei risultati delle 2 fonti :
similitudini di risultati? Divergenze?
- Confronto con quanto riscontrato in tirocinio
- Possibili motivazioni delle differenze rilevate

Conclusioni

- Identificare possibili percorsi di sviluppo futuri
- Descrivere le criticità incontrate rispetto allo svolgimento del mandato e i dubbi rimasti

https://www.guideline.gov

 U.S. Department of Health and Human Services

[HHS.gov](https://www.hhs.gov) 



Agency for Healthcare Research and Quality
Advancing Excellence in Health Care

[AHRQ.gov](https://www.ahrq.gov) 



SEARCH
TIPS »

 [Log into My NGC](#)

[HOME](#)

[NEW THIS WEEK](#)

[GUIDELINE SUMMARIES](#) ▼

[GUIDELINE SYNTHESSES](#)

[EXPERT COMMENTARIES](#)

[MATRIX TOOL](#)

[SUBMIT GUIDELINES](#)

[HELP & ABOUT](#)

AHRQ's National Guideline Clearinghouse is a public resource for summaries of evidence-based clinical practice guidelines.

[Learn More About the New Site](#) [Sign In or Create a Free Account](#)





Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Corso di Laurea in Infermieristica - Canale T04 Ivrea

Home

Servizi agli studenti

[Mail Studenti](#)

[Tasse](#)

[Almalaurea](#)

[Segreteria Didattica](#)

[Segreteria Studenti](#)

[Biblioteca CDL Infermieristica
canale T04 Ivrea](#)

[Accesso Banche dati](#)

[Servizi](#)

[Link Ateneo](#)

[Elezioni studentesche](#)

Cerca



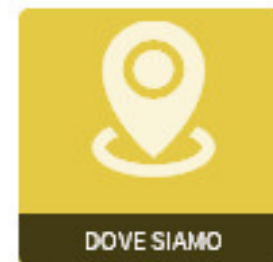
PROFILI
PROFESSIONALI



CORSO LAUREA IN
INFERMIERISTICA



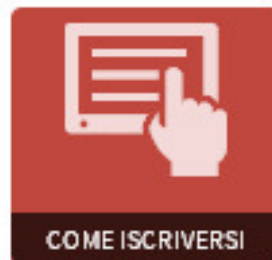
DIDATTICA



DOVE SIAMO



CONTATTI



COME ISCRIVERSI



PROSEGUIRE GLI STUDI



MOBILITA'
INTERNAZIONALE

Home page del sito del corso

Infermieristica - Canale TO4 Ivrea

Per chi studia con noi ▾

Servizi agli studenti ▾

Servizi ai Docenti ▾

Servizi ai Tutor ▾

Biblioteche

Banche dati

Avv




PROFILI
PROFESSIONALI



CORSO LAUREA IN
INFERMIERISTICA



DIDATTICA



DOVE SIAMO



CONTATTI



COME ISCRIVERSI



PROSEGUIRE GLI
STUDI



MOBILITA'
INTERNAZIONALE



JOB PLACEMENT



TIROCINI E STAGE



TIROCINI DI
ADATTAMENTO



QUALITA'



GUIDA



EVENTI



unito.it
L'UNIVERSITÀ DI TORINO ON LINE

Off Campus Library Gateway

L'uso del servizio Off Campus Library è riservato agli utenti accreditati presso il Sistema di Credenziali Unificato. Viene tenuta registrazione degli accessi.

- Autenticarsi usando le credenziali SCU.
- La sessione scade dopo 60 minuti di inattività.
- Al termine delle ricerche usare il pulsante "LOGOUT".

Per segnalazioni o problemi è possibile inserire una richiesta di assistenza sul sito <https://informatica.dam.unito.it/>

Per problemi relativi all'autenticazione (errore relativo a nome utente e/o password) seguite le indicazioni riportate sul sito <http://www.unito.it/servizi/servizi-line/istruzioni-e-supporto>

Login

Nome utente *

Password *

Invia Richiesta

Medicina e biomedicina

- [PubMed](#)
- [Piattaforma OVID](#)
- [JAMA](#)
- [Nature](#)
- [New England Journal of Medicine](#)

Banche dati citazionali

- [ISI – Web of Knowledge](#)
- [Scopus](#)

Biomedicina e farmacologia

- [Toxnet](#)

Genetica

- [All databases – PubMed](#)

Infermieristica

- [CINHAL Complete – Ebsco](#)
- [Joanna Briggs Institute Database](#)

Medicina basata sulle prove di efficacia

- [The Cochrane Library](#)

