



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010085

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea in Infermieristica - Sede TO4 Ivrea

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5xke](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5xke)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

**NOTA**

ATTIVITA' IN PRESENZA NEI GIORNI:

13-20-23-24 NOVEMBRE 2020 DALLE ORE 9.15 ALLE ORE 13.40

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ck3u](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ck3u)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dczr](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dczr)

## "La riforma sanitaria la scriviamo noi"

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

### NOTA

04/05/2017 dalle ore 17,00 alle ore 19,00

25/05/2017 dalle ore 15,30 alle ore 17,30

Mandati

Presentazione dei lavori nel mese di giugno , data da definire.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e5ng](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e5ng)

## 1, 2 e 3 ANNO La Grande Invasione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### NOTA

RISERVATO AGLI STUDENTI DEL 1°, 2° E 3° ANNO.

3-4-5 GIUGNO 2017 DALLE 8.30 ALLE 16.30

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tq01](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tq01)

14 novembre 2019 ore 16,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Erika Milanesio Dott.ssa Denise Centrella
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per accedere allo sportello è necessario

A) Presentare in forma scritta:

La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)  
L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi.

B) Inviare copia dei documenti sopra descritti entro il 12 novembre 2019 agli indirizzi erika.milanesio@unito.it e emilia.vaccarone@unito.it

C) Procedere all'iscrizione all'attività attraverso il portale Campus net

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dicg](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dicg)

## 1° anno- Tango Movimento Terapia (TMT)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

4-11-18 Marzo 2017 dalle 9.00 alle 13.00

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3xnu](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3xnu)



## 1°-2° e 3° anno-Raccontare attraverso l'espressione delle arti figurative:"La narrazione attraverso le immagini"

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

15-22 novembre 2016 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

max 28 studenti

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nj6i](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nj6i)

## 1°-2°-3° anno LA FAMIGLIA CHE SI TRASFORMA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

11 febbraio 2017 dalle 9.30 alle 11.30

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=95t8](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=95t8)

## 1°-2°-3° anno PROFESSIONISTI E PERSONE ASSISTITE SIMBOLI E PAROLE PER UN'ALLEANZA DI CURA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

24 FEBBRAIO 2017

ISCRIZIONE OBBLIGATORIA ANCHE ON LINE MEDIANTE IL PORTALE ECM [www.ecmpiemonte.it](http://www.ecmpiemonte.it)

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=um5u](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=um5u)

## 1°-2°-3° anno-Mindfulness Running

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

3 dicembre 2016 dalle 8.30 alle 16.30

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4klu](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4klu)

## 1°-2°3° anno Laboratorio interattivo Medicina Narrativa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

12-30 gennaio 2017 dalle 16.30 alle 18.30

6-20 marzo 2017 dalle 16.30 alle 18.30

11-26 aprile 2017 dalle 16.30 alle 18.30

8-11-29-30 maggio 2017 dalle 16.30 alle 18.30

5-6 giugno 2017 dalle 16.30 alle 18.30

I crediti sono riconosciuti se si presenza a tutti gli incontri

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ckxu](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ckxu)

## 2-3 Anno Leggere l'ECG

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c55l](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c55l)

22 ottobre 2019 ore 15,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per accedere allo sportello è necessario

A) Presentare in forma scritta:

La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)  
L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi.

B) Inviare copia dei documenti sopra descritti entro il 20 ottobre 2019 agli indirizzi [erika.milanesio@unito.it](mailto:erika.milanesio@unito.it) e [emilia.vaccarono@unito.it](mailto:emilia.vaccarono@unito.it)

c) Essere iscritto allo sportello

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k4do](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k4do)

23 NOVEMBRE 2020 ORE 13,30-16,30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0e9b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0e9b)



29 AGOSTO 2017 ORE 13,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Destinatari: studenti iscritti al terzo anno (anche di anni accademici precedenti) che, superati con successo gli esami di sbarramento, devono svolgere il tirocinio di ottobre 2017

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uw41](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uw41)

30 NOVEMBRE 2020 ORE 9,30-12,30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fa6n](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fa6n)

## 3° anno FAST RESET

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

20-27 aprile 2017 dalle 16.30 alle 18.30

4 maggio 2017 dalle 16.30 alle 18.30

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hwno](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hwno)

### 3° anno-Laboratorio sulla relazione di aiuto attraverso l'utilizzo del contatto

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

#### NOTA

12 novembre 2016 dalle 9.00 alle 13.00

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g02z](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g02z)

## 5 SETTEMBRE 2017 ORE 13,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Destinatari: studenti iscritti al terzo anno (anche di anni accademici precedenti) che, superati con successo gli esami di sbarramento, devono svolgere il tirocinio di ottobre 2017

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6me7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6me7)

7 aprile 2020 - ore 15.30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per accedere allo sportello è necessario

A)Presentare in forma scritta:

La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)  
L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi.

B)Inviare copia dei documenti sopra descritti entro il 5 aprile 2020 agli indirizzi [erika.milanesio@unito.it](mailto:erika.milanesio@unito.it) e [emilia.vaccarone@unito.it](mailto:emilia.vaccarone@unito.it)

C) Procedere all'iscrizione all'attività attraverso il portale Campus net

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hn75](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hn75)

## 9 DICEMBRE 2020 ORE 14,30-116,30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1uae](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1uae)

## A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nc81](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nc81)



# Anatomia

## *Anatomy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033A
Docente:	Dott. Lodovico Rosato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125414332, lodovico.rosato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **PROGRAMMA**

Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.

- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.

- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

### Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova
- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano
- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

### Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

### Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011  
A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatmia Umana EdiSES, 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=552d](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=552d)

## Anestesiologia e Rianimazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=950c](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=950c)

# Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04

## *Anesthesiology and Intensive Care*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379B
Docente:	Dott. Bruno Scapino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, bruno.scapino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **PROGRAMMA**

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti

dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c0da](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0da)



## Antropologia culturale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	--- Seleziona ---

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4263](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4263)

# Antropologia medica - D.M. 270/04

## *Medical Anthropology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051B
Docente:	Roberta Clara Zanini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	robertaclara.zanini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **PROGRAMMA**

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1. Fabio Dei, Antropologia culturale, Bologna, Il Mulino, 2012 (esclusivamente i capitoli 1 – Le discipline DEA; 2 – Razza, cultura, etnia; 3 – Etnocentrismo, relativismo, diritti umani; 9 – Corpo, salute, malattia).
2. Marco Aime, Il primo libro di antropologia, Torino, Einaudi, 2008: cap. 2 – Il corpo «innaturale» (messo a disposizione dalla docente).
3. Francesca Cappelletto, Vivere l'etnografia. Osservazioni sul rapporto medico-paziente, in F. Cappelletto (a cura di), Vivere l'etnografia, Firenze, SEID, 2009 (messo a disposizione dalla docente).
4. Dispense a cura della docente.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2070](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2070)

## APERICENA ZAC

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uy1q](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uy1q)

## ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I-II-III ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Moduli didattici:

I-II-III ANNO OTTOBRE ROSA

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4j0c](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4j0c)

## I-II-III ANNO OTTOBRE ROSA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NOTA

16 OTTOBRE 2021 DALLE 9 ALLE 13

PRESSO LA SEDE DEL POLO FORMATIVO UNIVERSITARIO OFFICINA H

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=713y](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=713y)

Attività didattica - a libera scelta dello studente (Canale A-B-C)  
- A.A. 2014/2015

*di base*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	Nuovo Ordinamento ---, [f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=atdm](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=atdm)

## Attività formativa - Ulteriori attività formative - Informatica - D.M. 270/04

### COMPUTER SCIENCE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3144
Docente:	Roberto Marazzato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, roberto.marazzato@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1 <sup>o</sup> anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica

#### *english*

Basic knowledge of math, elementary computer science and mathematical logic

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere. Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative. Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative. Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione). Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

#### *english*

To know and understand the Information role and the knowledge value in management and research activities, understanding which changes occurred in the elaboration and communication processes due to the introduction of Information Technologies in every knowledge branch. To know and understand structure and main components of a Personal Computer and its different operational forms. To identify and formalize models and codes governing data elaboration processes and its different operational applications. To face computer science both as a language and as a method to interpretate reality and to describe processes and phenomenon that occurs in it (with particular attention to fields concerning its own field of action and study). To be able to identify and use the proper tools aimed to the mediated communication by choosing them appropriately.



## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Comprensione della rappresentazione delle informazioni e operazioni elementari. Cultura informatica su architettura di un PC, reti, database e implicazioni sociali della tecnologia. Sviluppo di competenze operative di base sui principali applicativi.

### *english*

Understanding how information is represented and basic operations. Computer literacy about PC architecture, networks, databases and social issues of technology. Developing basic operational skills on mainstream applications.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali e laboratorio.

### *english*

Traditional lecture, laboratory.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

Per la sessione estiva 2021, si è deciso di MANTENERE LA MODALITA' IN REMOTO PER L'ESAME.

In base alle indicazioni di Ateneo, l'esame comprenderà il solo svolgimento di un quiz online su Moodle, con caratteristiche del tutto uguali a quelle degli altri appelli e delle autovalutazioni fornite durante il corso, CON CONTROLLO VIA RIUNIONE WEBEX.

Non sono previste prove orali in videoconferenza né altre forme di verifica. Il risultato della prova sarà semplicemente l'indicazione IDONEO / NON IDONEO, senza valutazioni numeriche intermedie. La soglia di idoneità è fissata al 50% di risposte esatte.

### *english*

Quiz with multiple choice questions. Also during the summer session 2021, the test will take place remotely, with proctoring via Webex connection. Grade: Pass / Not pass (no note)

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *italiano*

Ricevimento su appuntamento.

### *english*

Office hours by appointment.

## PROGRAMMA

### *italiano*

Sistema binario ed esadecimale, audio e immagini, reti, database, architettura di un PC, S.O. e software applicativo. Aspetti legali e sociali. Operatività sul S.O. Windows e sulle suite Office, Libre Office e Google.

*english*

Binary and hexadecimal system, audio and images, networks, databases, PC architecture, O.S. and applications. Legal and social issues. Using Windows, Office, Libre Office and apps from the Google suite.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Mezzalama – Piccolo, Capire  
l'informatica. Dal microprocessore al  
Web 2.0. Città Studi ed.

Marengo – Pagano, Informatica di  
base. McGraw-Hill

Avalle – Ribaudò, Introduzione  
all'informatica. UTET

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7788](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7788)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04

### *SCIENTIFIC ENGLISH 1*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Prof. Consolata Bracco
Contatti docente:	consolata.bracco@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

"For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità, M. L. Sogno

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=31ab](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=31ab)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6ce2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ce2)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04 (MED3145B)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t1o2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t1o2)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto I - D.M. 270/04

### PROFESSIONAL WORKSHOP I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0376
Docente:	Dott.ssa Fabrizia Cogo
Contatti docente:	fabrizia.cogo@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

NESSUNO

*english*

NONE

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di: - descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio - descrivere il proprio stile comunicativo - descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia - utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro - ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti emotivi - rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite descrivere le emozioni che l'Altro suscita

*english*

At the end of the first year the student is expected to: - indicate both the motivations and expectations pertinent to the choice of course; - describe communication skills; - describe relationship and communication skills as regards nursing care, in particular, mobilization, hygiene and administration of therapy; - be able to use visual and sensory perception to communicate; - possess the ability of listening without judging, and describing both the contents and the emotional aspects of the speech; - meet the needs of others in compliance with time and respecting explicit requests; - describe the emotions aroused by others.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione del laboratorio relazionale viene certificata in base alla partecipazione attiva e alla presenza al 70% del monte ore previsto.

La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009 Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

### *english*

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009 Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

## NOTA

### *italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3be2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3be2)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto II - D.M. 270/04

### PROFESSIONAL WORKSHOP II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0377
Docente:	Dott. Loredana Bianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	lbianco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

NESSUNO

*english*

NONE

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di: - identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale; - acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa); - mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale; - acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza - acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limiti personali e di ruolo

*english*

At the end of the second year the student is expected to: - identify the characteristics of a professional helping relationship; - acquire the ability to use communication skills (active listening and exploratory response); - select and put into practice the appropriate relationship process of help in clinical situations of medium and low complexity (aggressiveness, sadness, frustration, excitedness); - acquire the ability to learn from experience - acquire the reflexive ability that includes skills of: selfawareness, self-knowledge, awareness of boundaries and limits of the professional role

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione del laboratorio relazionali viene certificata in base alla partecipazione attiva e alla



presenza al 70% del monte ore previsto.

La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009 Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

### *english*

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009 Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

## NOTA

### *italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b688](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b688)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - laboratorio di formazione alla relazione d'aiuto III - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0380
Docente:	Fabrizio Michelis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	fabrizio.michelis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo
- Analizzare le difficoltà relazionali nell'accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia
- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro
- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro
- Identificare gli elementi che favoriscono o ostacolano la coesione
- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership
- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima
- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti

campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- nell'integrazione delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- nell'utilizzo delle conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- nell'integrazione delle conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzarli sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari;
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- utilizzare una modalità di comunicazione appropriata nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività

pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli;

- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lavoro in piccoli gruppi

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione del laboratorio relazionale viene certificata in base alla partecipazione attiva e alla presenza al 70% del monte ore previsto.

La valutazione è espressa in idoneo/non idoneo.

## PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Accompagnamento alla morte della persona assistita e della sua famiglia:

- reazioni delle persone assistite a cui viene comunicata una diagnosi di malattia a rischio di morte o che si avvicinano alla fine della loro vita;
- aspetti critici caratteristici della relazione infermiere-persona assistita di fronte ad alcune reazioni degli assistiti nelle diverse fasi che conducono all'accettazione;
- reazioni dei familiari di coloro ai quali viene comunicata una diagnosi di malattia a rischio di morte o che si avvicinano alla fine della loro vita;
- aspetti critici caratteristici della relazione infermiere-familiari di fronte ad alcune reazioni dei familiari stessi impegnati nell'elaborazione del lutto anticipatorio;
- elementi necessari ad effettuare un'osservazione prognostica del lutto, orientata alla protezione dei soggetti più fragili: minori, anziani, disabili, etc;
- onnipotenza/impotenza;
- strategie difensive dei professionisti di fronte alle emozioni suscitate dall'incontro con la morte e con la terminalità: risorse e difficoltà del lavoro d'équipe.

Gruppo e gruppo di lavoro:

- multidisciplinarietà;
- flussi informativi e di comunicazione nell'équipe di lavoro;
- condizioni di efficacia: obiettivi, metodo di lavoro, piani di azione, leadership, flussi comunicativi, clima;

- gerarchia e gerarchizzazione nell'organizzazione del lavoro;
- meccanismi di adattamento, contrapposizione ed alleanza nei contesti di lavoro;
- motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo, implicazioni per il gruppo di lavoro.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=po8r](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=po8r)



# Biochimica

## *Biochemistry*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033B
Docente:	Dott.ssa Gaia Gatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, gaia.gatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### **PROGRAMMA**

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi
- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi,  $\beta$ -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

-Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm.Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdiSES, 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8871](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8871)

# Biologia

## *Biology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033C
Docente:	Prof. Giorgio Roberto Merlo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706449, giorgioroberto.merlo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **PROGRAMMA**

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

#### ▪ Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

#### ▪ Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1de6](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1de6)

# Cardiologia

## *Cardiology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401E
Docente:	Prof. Fabrizio D' Ascenzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.dascenzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PROGRAMMA**

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare  
Cardiopatía ischemica: angina, STEMI, nSTEMI  
Insufficienza cardiaca  
Patologie valvolari e cardiopatie congenite  
malattie delle vie di conduzione: blocchi e aritmie

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o3h8](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o3h8)

## Chirurgia d'urgenza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Elisabetta Radice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -335 6771680, elisabetta.radice@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3737](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3737)

## Chirurgia d'Urgenza - D.M. 270/04

### *Surgery of Emergency*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400B
Docente:	Dott.ssa Elisabetta Radice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -335 6771680, elisabetta.radice@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **PROGRAMMA**

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:



esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

orecchio

naso

faringo-laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9465](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9465)

## Chirurgia Generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Alessandro Franchello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandro.franchello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4150](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4150)

## Chirurgia generale - D.M. 270/04

### *General Surgery*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400C
Docente:	Prof. Baudolino Mussa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3401280380, baudolino.mussa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **PROGRAMMA**

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore ( solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A,Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=47a4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47a4)

## Chirurgia oncologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Pietro Panier Suffat (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335606, <a href="mailto:pietro.paniersuffat@unito.it">pietro.paniersuffat@unito.it</a>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2629](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2629)

# COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

## *Communication and therapeutic patient education*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Dott. Roberto Quarisa (Docente Responsabile del Corso Integrato) Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento) Roberta Clara Zanini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni

sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

#### METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;



- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

#### Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

#### Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

#### Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di una prova orale.

## PROGRAMMA

-Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

il dettaglio dei testi è all'interno dei singoli moduli

Moduli didattici:

Antropologia medica - D.M. 270/04

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04

Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t8gv](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t8gv)

# Antropologia medica - D.M. 270/04

## *Medical Anthropology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051B
Docente:	Roberta Clara Zanini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	robertaclara.zanini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **PROGRAMMA**

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1. Fabio Dei, Antropologia culturale, Bologna, Il Mulino, 2012 (esclusivamente i capitoli 1 – Le discipline DEA; 2 – Razza, cultura, etnia; 3 – Etnocentrismo, relativismo, diritti umani; 9 – Corpo, salute, malattia).
2. Marco Aime, Il primo libro di antropologia, Torino, Einaudi, 2008: cap. 2 – Il corpo «innaturale» (messo a disposizione dalla docente).
3. Francesca Cappelletto, Vivere l'etnografia. Osservazioni sul rapporto medico-paziente, in F. Cappelletto (a cura di), Vivere l'etnografia, Firenze, SEID, 2009 (messo a disposizione dalla docente).
4. Dispense a cura della docente.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2070](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2070)

# Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04

## *Therapeutic Nursing Educational*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051A
Docente:	Dott. Roberto Quarisa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3357322333, roberto.quarisa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento si basa sui testi in bibliografia e sulle slide presentate in aula

### **PROGRAMMA**

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. un approccio pedagogico. McGraw-Hill, Milano 2009



-Saiani L., Pedrotti D.: Educazione del paziente, dei familiari e continuità assistenziale in Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 capitoli 4 e 8

documenti presenti nel materiale didattico

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a79b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a79b)

## Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04

### *Pedagogy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051C
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Insegnamento misto in presenza e a distanza

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **PROGRAMMA**

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Nosari S., Fare educazione. Strutture, azioni, significati, Mondadori, Milano, 2020 (SOLO i concetti: educazione, formazione, istruzione, relazione educativa).

2) Chiosso G., Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione, Mondadori, Milano, 2018 (SOLO le pagine da 50 a 64).

3) Guarcello E., Le azioni della pazienza. Impegnare, esplorare, osare, Studium, Roma, 2019 (SOLO le pagine da 20 a 26, da 81 a 98, da 151 a 163, da 225 a 235).

## NOTA

Lezione 14.10.2020: collegamento on line <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m5e1016bca745c8ea8c0b439399d36c35>

Lezione 14.10.2020: collegamento on line <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m24f379c45f6827cef82734f6d3ee902e>

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a113](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a113)

## Corso di Riallineamento in Biologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per accedere al corso accedere alla home page di Orient@mente e dopo essersi logati accedere al corso di Riallineamento in Biologia nella categoria "Corsi di Riallineamento"

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6ixp](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ixp)

## CORSO FORMAZIONE SICUREZZA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f4bv](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f4bv)

# Dermatologia

## *Dermatology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034C
Docente:	Dott. Simone Ribero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simone.ribero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5 - 1
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.

Processi di riparazione delle ferite

Lesioni elementari primarie e secondarie della cute

Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.

Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione

Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La

psoriasi

Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci

Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee

Urgenze in dermatologia.

Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze

Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Dermatologia

Dispensa del docente

Per approfondimento

Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Minerva Medica 2009

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bbcf](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bbcf)

# DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

## IMAGING AND RADIOPROTECTION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032A
Docente:	Dott. Sebastiano Patania (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sebastiano.patania@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1 <sup>o</sup> anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

*italiano*

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Fornire allo studente conoscenze di base di diagnostica per immagini radiologica e di radioprotezione (Dlgs 81/08)

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test finale

### PROGRAMMA

Radiazioni elettromagnetiche: caratteristiche, spettro, radiazioni ionizzanti e non, tipologie di radiazioni ionizzanti, applicazioni alla medicina (Radiologia, Medicina nucleare e Radioterapia). Il concetto di dose di radiazione: dose assorbita, equivalente, efficace, effetti deterministici e stocastici. Radioprotezione: Irradiazione e contaminazione, strumenti di misura. Legislazione: Dlgs.



187, principi di giustificazione e ottimizzazione; Dlgs. 230/241, figura professionali, limiti di dose, classificazione degli ambienti di lavoro, lavoratrici e gravidanza, sistemi di protezione

Radiologia tradizionale: produzione di raggi X (tubo di Coolidge), radiografia. Radiologia digitale: sistemi CR, DR, TAC

Radiodiagnostica per immagini: cenni di anatomia, percorsi diagnostici, metodiche di indagine, mezzi di contrasto, ecc

Nozioni di radiobiologia, danni biologici da radiazioni; tipologia ed entità del rischio (irradiazione e contaminazione) in ambiente sanitario

Medicina nucleare: Decadimenti radioattivi, radio farmaci e principi di base

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

## NOTA

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=575e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=575e)

## Diritto amministrativo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=857d](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=857d)

## diritto amministrativo - D.M. 270/04

### *Administrative law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061B
Docente:	Dott. Celestina Galetto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, celestina.galetto@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

### **PROGRAMMA**

Legislazione sanitaria

Lo stato

I principi generali della costituzione diritti e doveri

La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità

Il procedimento amministrativo

L'art. 32 della costituzione e la sanità

L'istituzione ssn

La contrattazione collettiva nella p.a.

Le sanzioni disciplinari

Il segreto professionale

Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99

Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione

I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali

Gli atti amministrativi

I contratti dell'azienda sanitaria

L'atto aziendale

Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9us](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9us)

## Endocrinologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Fabio Lanfranco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.19101404, fabio.lanfranco@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8a8b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a8b)

# Farmacologia

## *Pharmacology I*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034D
Docente:	Dott. Carlo Della Pepa
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1,5 - 2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

Farmacologia I

Farmacologia generale.

Principi di Farmacologia

Farmacocinetica

Farmacodinamica

Interazioni tra farmaci

Effetti collaterali e Reazioni avverse

Farmacologia speciale infermieristica 1

Farmacologia degli Eicosanoidi

Farmacologia della Corteccia Surrenale - Artrite Reumatoide - Asma - Farmaci b2 agonisti  
Farmacologia del Sistema Adrenergico - Farmaci Antianginosi - Dislipidemie  
Farmaci Antiaritmici - Farmacologia dell'Insufficienza Cardiaca Congestizia  
Farmaci Antipertensivi - Diuretici  
Farmacologia dell'Emostasi e delle Trombosi

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Farmacologia

Principi di farmacologia

Autore: Henry Hitner, Barbara Nagle

Casa editrice: Zanichelli

Farmacologia generale e applicata

Autore: Maurizio Memo

Casa editrice: Monduzzi Editore

Le basi farmacologiche della Terapia. Il Manuale

Autore: Goodman & Gilman Edizione: Seconda

Casa editrice: Zanichelli

Le basi della Farmacologia

Autore: Michelle Clark Edizione: Seconda

Casa editrice: Zanichelli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6f64](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f64)

## farmacologia II - D.M. 270/04

### *Pharmacology II*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401 B
Docente:	Dott. Carlo Della Pepa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **PROGRAMMA**

Chemioterapia antibiotica e antivirale  
Chemioterapia antitumorale  
La gestione dei farmaci:  
Cardiovascolari  
Diuretici  
Antiinfiammatori  
Anti-TNF per le malattie reumatiche  
Del sistema respiratorio  
Gastroprotettori, antiemetici, lassativi  
Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici  
Anti diabetici  
Ormonali  
Attivi sul SNC e sul SNA  
Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnoli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).



Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ.Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=44d0](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44d0)

# FISICA APPLICATA

## APPLIED PHYSICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032B
Docente:	Prof. Roberto Covarelli
Contatti docente:	0116707232, roberto.covarelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*English*

see main page for the integrated course

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*English*

see main page for the integrated course

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza e comprensione di base dei fenomeni fisici che trovano applicazione in medicina. Dovrà essere in grado di definire ed usare correttamente le principali quantità fisiche con le loro unità di misura e di utilizzarle in esempi applicativi dove è richiesta una conoscenza matematica basilare. Dovrà svolgere correttamente equivalenze e proporzioni necessarie alla risoluzione di tali esempi.

*english*

The students must demonstrate a basic knowledge and understanding of the physical phenomena that apply to medicine. They should be able to properly define and use the main physical quantities

with their units of measurement and to use them in application examples where basic mathematical knowledge is required. They must correctly carry out the equivalences and proportions necessary to resolve these examples.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*english*

see main page for the integrated course

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*english*

see main page for the integrated course

## PROGRAMMA

*italiano*

La fisica: definizione e concetti generali; precisione e accuratezza delle misure; notazione scientifica; unità di misura.

Nozioni matematiche: ripasso di nozioni elementari di matematica, geometria e di analisi.

Meccanica: cinematica di corpi, forza, lavoro, energia e potenza; cenni di biomeccanica.

Meccanica dei fluidi e fenomeni caratteristici dei fluidi: fluidi ideali e reali; applicazioni alla fisica medica.

Termodinamica e gas: temperatura e calore; atomi, molecole e moli; gas perfetti; diffusione di fluidi e osmosi; calore e metabolismo.

Elettromagnetismo classico: carica elettrica, forza elettrostatica; conduttori e isolanti; differenza di potenziale, corrente, resistenza e capacità elettrica; cenni di magnetismo.

Onde: definizione e proprietà generali, onde periodiche e grandezze che le caratterizzano; fenomeni caratteristici della propagazione delle onde; onde elettromagnetiche.

Cenni di fisica moderna: radiazioni e le loro applicazioni in medicina: raggi X e radioisotopi.

*english*

Definition of Physics and general concepts; precision and accuracy in measurements; scientific notation; units of measure.

Basics of Mathematics: elementary notions, geometry and analysis.

Mechanics of point-like objects: kinematics, force, work, energy and power; basics of bio-mechanics.

Mechanics of fluids and characteristic phenomena of liquids: ideal and real fluids; applications.

Thermodynamics and gases: temperature and heat; atoms, molecules and moles; perfect gases; diffusion of fluids and osmosis; heat and metabolism.

Classical electromagnetism: electric charge, electrostatic; basics about electrical networks: voltage, current, resistance and capacity; magnetism.

Waves: definition and general properties, periodic waves and physical quantities that characterize them; characteristic phenomena of wave propagation; electromagnetic waves.

Introduction to modern physics: radiation and applications in medicine: X-rays and radioisotopes.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*english*

see main page for the integrated course

## **NOTA**

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=422c](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=422c)

## Fisica applicata II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Roberto Cirio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707302, roberto.cirio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà acquisire l'insieme delle grandezze e delle leggi fisiche necessarie per una ragionevole comprensione della fenomenologia fisica presente nelle materie che sono oggetto di studio nel corso di laurea.

### PROGRAMMA

#### *Programma di esame*

E' materia di esame orale tutto quello che si e' svolto a lezione.

Gli esercizi della prova scritta saranno simili a quelli svolti in aula, sia durante le lezioni che durante le esercitazioni.

Tutto il materiale didattico si puo' scaricare dal Sito Web di Facolta'.

#### *Programma dettagliato del Corso*

- Fenomeni elettrici. La carica elettrica. Conduttori e isolanti. La legge di Coulomb. Il campo elettrico. Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico.
- Onde e suono. Le onde e l'equazione di propagazione. Il suono: pressione e intensità sonora. L'orecchio umano. Curva di udibilità. Sensazione sonora e scala decibel.
- Ottica. Riflessione, rifrazione e dispersione. Ottica geometrica: le lenti.
- Le radiazioni in Medicina (raggi X). I raggi X e loro produzione. Legge di attenuazione spaziale e coefficiente di assorbimento. Impiego in diagnostica: l'immagine radiologica.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Monaco, Solano, Sacchi Elementi di Fisica Mc Graw Hill ISBN 978-88-386-1698-3

### NOTA

1° semestre

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d0d5](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0d5)

# FISIOLOGIA

## *PHYSIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032C
Docente:	Prof. Daniele Mancardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	+39.011.670.5430, daniele.mancardi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

## PREREQUISITI

*italiano*

## OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

## NOTA

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=08f1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=08f1)

## Fisiopatologia generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	--- Seleziona ---

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=aaf9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aaf9)



# Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale

## *Pathophysiology and Pathology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035A
Docente:	Prof. Manuela Aragno (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 670 7783, manuela.aragno@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIGNOSTICA DI LABORATORIO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIGNOSTICA DI LABORATORIO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIGNOSTICA DI LABORATORIO

### **PROGRAMMA**

- Etiologia (danno – prevenzione):

cause biologiche: virus (tumori)

cause fisiche: radiazioni, temperatura

cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)

dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)

danno reversibile

danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi

accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)

invecchiamento

- &nbsp; p; Infiammazione:

infiammazione acuta

infiammazione cronica

effetti sistemici dell'infiammazione

guarigione

- &nbsp; p; Immunologia

il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità

innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento

Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità.

Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B

struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.

Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.

Ipersensibilità e autoimmunità

immunodeficienza (AIDS etc)

- &nbsp; p; Fisiopatologia Generale

- &nbsp; p; Tumori

cause (chimiche, fisiche, biologiche)

biologia dei tumori

classificazione

processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- &nbsp; p; Disfunzione d'organo

Fegato: cirrosi, ittero, epatite

Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica

Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno,

trombosi, embolia

Pancreas: diabete

Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)

Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica  
([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))

CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.

MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.

CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=501a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=501a)

# FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO

## FUNCTIONING OF HUMAN BODY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Daniele Mancardi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto Covarelli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sebastiano Patania (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707232, roberto.covarelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

#### *english*

Basic knowledge of mathematics, anatomy and histology

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea. Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

#### *english*

The aim of this class is to provide the basic knowledge in physics and physiology which is necessary for understanding the mechanisms underlying the body functions and the biomedical instrumentation, with a special focus on the important topics of this degree course

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere singoli moduli.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

In aula

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

Unità di misura utilizzata

Modulo "Fisiologia": la valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test composto di 30 serie, di quattro domande ciascuna, del tipo vero o falso. A ciascuna serie corretta viene attribuito un valore di 1,1 punti, per un totale di 33 punti in caso di assenza di errori (equivalente di 30/30imi e lode). Il voto finale è espresso in trentesimi. Non sono previste prove in itinere.

Modulo di Fisica: la valutazione dell'apprendimento avviene tramite prova scritta contenente 14 domande teoriche a risposta multipla (4 scelte) e 5 esercizi a risposta multipla oppure con riempimento di testo. Ognuno dei quesiti teorici ha un valore di 1 punto, mentre gli esercizi possono valere fino a 4 punti, se completamente corretti e giustificati. Ogni quesito non svolto vale 0. Un punteggio totale superiore a 30/30imi equivale a 30 e lode. Il voto finale è espresso in trentesimi. Non sono previste prove in itinere.

Modulo di Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: la valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test composto di 16 serie, di tre domande ciascuna, del tipo vero o falso. A ciascuna serie corretta viene attribuito un valore di 2 punti, per un totale di 32 punti in caso di assenza di errori (equivalente di 30/30imi e lode). Il voto finale è espresso in trentesimi. Non sono previste prove in itinere.

Peso rispetto al totale

Modulo di Fisiologia: Per tutti gli studenti è prevista una componente orale dell'esame che consente allo studente una variazione di punteggio di  $\pm 5/30$ imi. Gli studenti che abbiano conseguito un punteggio della prova scritta inferiore a 13/30imi per i quali risulti, aritmeticamente, impossibile raggiungere la sufficienza (18/30imi) verranno ammessi, qualora lo richiedano, alla prova orale solo in casi particolari e a discrezione della commissione giudicante. Al termine della prova orale viene assegnato il voto definitivo per il Modulo di Fisiologia, espresso in trentesimi.

Modulo di Fisica: Il peso è di 2/6. Se il punteggio della prova scritta è uguale o superiore a 18/30imi, oppure la media aritmetica conseguente lo è, lo studente può decidere di accettare il voto dello scritto come voto finale. Nella stessa sessione è possibile conservare il voto del Modulo di Fisica. Gli studenti che abbiano conseguito un punteggio della prova scritta inferiore verranno ammessi, qualora lo richiedano, ad una orale solo in casi particolari e a discrezione della commissione giudicante. L'orale può essere sempre richiesto a discrezione della commissione in casi particolari (es. sospetti di plagio).

Modulo di Diagnostica per Immagini e Radioprotezione: per tutti gli studenti è prevista una componente orale dell'esame che consente allo studente una variazione di punteggio di  $\pm 9/30$ imi. Gli studenti che abbiano conseguito un punteggio della prova scritta inferiore a 9/30imi per i quali risulti, aritmeticamente, impossibile raggiungere la sufficienza (18/30imi) verranno ammessi, qualora lo richiedano, alla prova orale solo in casi particolari e a discrezione della commissione giudicante. Al termine della prova orale viene assegnato il voto definitivo per il Modulo di Diagnostica per Immagini e Radioprotezione, espresso in trentesimi.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30imi con lode. I voti conseguiti nei diversi moduli concorrono alla formazione del voto totale che viene calcolato in base alla media ponderata sui CFU dei singoli moduli per ognuno dei quali lo studente dovrà comunque dimostrare una sufficiente conoscenza.

*english*

#### Evaluation

Physiology module: assessment of learning is made on the basis of a test consisting of 30 sets of four questions each, of the true-or-false type. Each correct set is assigned a value of 1.1 points, for a total of 33 points in case of no errors (equivalent to 30 / 30 cum laude). The final vote is expressed in 30ths. No intermediate testing is planned.

Physics module: Assessment of learning takes place through a written test containing 14 multiple-choice theoretical questions (4 choices) and 5 multiple-choice exercises or with text filling. Each of the theoretical questions has a value of 1 point, while the exercises can be worth up to 4 points. Each unanswered question is worth 0. A total score higher than 30/30 is equivalent to 30 and honors. The final grade is expressed out of thirty. There are no intermediate tests.

Image Diagnostic and Radiation Protection Module: Learning assessment is based on a test consisting of 16 sets of three questions each of the true-or-false type. Each correct series is assigned a value of 2 points for a total of 32 points in case of no errors (equivalent to 30 / 30 cum laude). The final vote is expressed in 30ths. No intermediate testing is planned.

#### Weight on total

Physiology Module: For all students there is an oral component of the exam that allows the student to vary a score of  $\pm 5 / 30$ . Students who have reached a written test score of less than 13/30 for which arithmetically, achievement of 18/30 is impossible, will be admitted to oral examination only in special cases and at the discretion of the committee. At the end of the oral test, the definitive vote for the Physiology Module, expressed in 30ths, is given.

Physics Module: The weight is 2/6. If the score of the written test is equal to or greater than 18/30, or the consequent arithmetic average is, the student can decide to accept the grade of the written test as the final grade. In the same session it is possible to keep the grade of the Physics Module. Students who have achieved a lower score in the written test will be admitted, if they so request, to an oral exam only in special cases and at the discretion of the judging commission. The oral exam can always be requested at the discretion of the commission in particular cases (eg suspicions of plagiarism).

Image Diagnostics and Radiation Protection Module: For all students, an oral exam component is provided that allows the student to vary the score by  $\pm 9 / 30$ im. Students who have reached a score of less than 9/30 for which arithmetically, achievement of 18/30 is impossible, will be eligible for oral examination only in special cases and at the discretion of the committee. At the end of the oral test, a definitive vote is given for the Image Diagnostic and Radiation Protection Module, expressed in 30ths.

The exam allows the student to reach 30 / 30 cum laude. The grades obtained in the various modules contribute to the formation of the total vote which is calculated on the basis of the weighted average of the individual modules for each CFU for each student, but the student will

have to demonstrate sufficient knowledge.

## PROGRAMMA

Vedere singoli moduli.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

Modulo di Fisiologia:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier
- DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.

Modulo di fisica (TESTO PRINCIPALE):

- J. S. WALKER, Fondamenti di Fisica, 5a edizione, Pearson editore

Modulo di fisica (ALTRI TESTI - ATTENZIONE - ALCUNI POTREBBERO ESSERE FUORI PRODUZIONE)

- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)
- C. GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V. MONACO, R. SACCHI e A. SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007

### *english*

The student can complete his preparation and deepen his knowledge of the subject on the following texts:

- H. MARTINI, Fondamenti di anatomia e fisiologia, EdiSES, Napoli, 2006.

- S. SILBERNAGL, A. DESPOPOULOS, Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2002.
- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ▪ DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (not in press)

## NOTA

*italiano*

Moduli didattici:

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE  
 FISICA APPLICATA  
 FISILOGIA

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=61a7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=61a7)

## DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

### *IMAGING AND RADIOPROTECTION*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032A
Docente:	Dott. Sebastiano Patania (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, sebastiano.patania@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

*italiano*



## **OBIETTIVI FORMATIVI**

*italiano*

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Fornire allo studente conoscenze di base di diagnostica per immagini radiologica e di radioprotezione (Dlgs 81/08)

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Test finale

## **PROGRAMMA**

Radiazioni elettromagnetiche: caratteristiche, spettro, radiazioni ionizzanti e non, tipologie di radiazioni ionizzanti, applicazioni alla medicina (Radiologia, Medicina nucleare e Radioterapia). Il concetto di dose di radiazione: dose assorbita, equivalente, efficace, effetti deterministici e stocastici. Radioprotezione: Irradiazione e contaminazione, strumenti di misura. Legislazione: Dlgs. 187, principi di giustificazione e ottimizzazione; Dlgs. 230/241, figura professionali, limiti di dose, classificazione degli ambienti di lavoro, lavoratrici e gravidanza, sistemi di protezione

Radiologia tradizionale: produzione di raggi X (tubo di Coolidge), radiografia. Radiologia digitale: sistemi CR, DR, TAC

Radiodiagnostica per immagini: cenni di anatomia, percorsi diagnostici, metodiche di indagine, mezzi di contrasto, ecc

Nozioni di radiobiologia, danni biologici da radiazioni; tipologia ed entità del rischio (irradiazione e contaminazione) in ambiente sanitario

Medicina nucleare: Decadimenti radioattivi, radio farmaci e principi di base

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

## **NOTA**

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=575e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=575e)

# FISICA APPLICATA

## APPLIED PHYSICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032B
Docente:	Prof. Roberto Covarelli
Contatti docente:	0116707232, roberto.covarelli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*English*

see main page for the integrated course

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*English*

see main page for the integrated course

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Lo studente dovrà dimostrare una conoscenza e comprensione di base dei fenomeni fisici che trovano applicazione in medicina. Dovrà essere in grado di definire ed usare correttamente le principali quantità fisiche con le loro unità di misura e di utilizzarle in esempi applicativi dove è richiesta una conoscenza matematica basilare. Dovrà svolgere correttamente equivalenze e proporzioni necessarie alla risoluzione di tali esempi.

*english*

The students must demonstrate a basic knowledge and understanding of the physical phenomena that apply to medicine. They should be able to properly define and use the main physical quantities

with their units of measurement and to use them in application examples where basic mathematical knowledge is required. They must correctly carry out the equivalences and proportions necessary to resolve these examples.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*english*

see main page for the integrated course

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*english*

see main page for the integrated course

## PROGRAMMA

*italiano*

La fisica: definizione e concetti generali; precisione e accuratezza delle misure; notazione scientifica; unità di misura.

Nozioni matematiche: ripasso di nozioni elementari di matematica, geometria e di analisi.

Meccanica: cinematica di corpi, forza, lavoro, energia e potenza; cenni di biomeccanica.

Meccanica dei fluidi e fenomeni caratteristici dei fluidi: fluidi ideali e reali; applicazioni alla fisica medica.

Termodinamica e gas: temperatura e calore; atomi, molecole e moli; gas perfetti; diffusione di fluidi e osmosi; calore e metabolismo.

Elettromagnetismo classico: carica elettrica, forza elettrostatica; conduttori e isolanti; differenza di potenziale, corrente, resistenza e capacità elettrica; cenni di magnetismo.

Onde: definizione e proprietà generali, onde periodiche e grandezze che le caratterizzano; fenomeni caratteristici della propagazione delle onde; onde elettromagnetiche.

Cenni di fisica moderna: radiazioni e le loro applicazioni in medicina: raggi X e radioisotopi.

*english*

Definition of Physics and general concepts; precision and accuracy in measurements; scientific notation; units of measure.

Basics of Mathematics: elementary notions, geometry and analysis.

Mechanics of point-like objects: kinematics, force, work, energy and power; basics of bio-mechanics.

Mechanics of fluids and characteristic phenomena of liquids: ideal and real fluids; applications.

Thermodynamics and gases: temperature and heat; atoms, molecules and moles; perfect gases; diffusion of fluids and osmosis; heat and metabolism.

Classical electromagnetism: electric charge, electrostatic; basics about electrical networks: voltage, current, resistance and capacity; magnetism.

Waves: definition and general properties, periodic waves and physical quantities that characterize them; characteristic phenomena of wave propagation; electromagnetic waves.

Introduction to modern physics: radiation and applications in medicine: X-rays and radioisotopes.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

vedere pagina principale del corso integrato

*english*

see main page for the integrated course

## NOTA

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=422c](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=422c)

# FISIOLOGIA

## *PHYSIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3032C
Docente:	Prof. Daniele Mancardi (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	+39.011.670.5430, daniele.mancardi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

### NOTA

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=08f1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=08f1)

## Gastroenterologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof.ssa Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, alessia.ciancio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fdac](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fdac)

# Gastroenterologia - D.M. 270/04

## *Gastroenterology Course*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401 D
Docente:	Prof.ssa Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, alessia.ciancio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire elementi di un processo decisionale che porta alla diagnosi delle principali malattie gastrointestinali, endocrinologiche e metaboliche, nonché all'impostazione razionale della terapia medica e chirurgica.

I mezzi proposti a tal fine comprendono:

- La raccolta di dati anamnestici strutturati da problemi;
  
- Segni fisici del paziente;
  
- La conoscenza delle risorse biotecnologiche e strumentali utilizzabili, e del loro valore predittivo in funzione dei diversi contesti di utilizzo;
  
- La conoscenza dei meccanismi fisiopatologici coinvolti nelle singole malattie;
  
- La valutazione critica e la capacità di correlare sintomi clinici, segni fisici e alterazioni funzionali con lesioni patologiche, interpretando i loro meccanismi di produzione e la comprensione del loro significato clinico;
  
- Il concetto di terapia eziopatogenetica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Dopo aver frequentato il corso gli studenti dovranno:

- Conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema gastro-intestinale ed epatico;
- Sospettare la presenza dei principali disturbi gastro-intestinale;
- Attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- Gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- Gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) gastro-intestinali ed epatici,
- gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici
- Discutere i casi clinici concentrandosi sul sospetto clinico, approccio diagnostico e opzioni terapeutiche;
- Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Frontale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto e orale

#### **PROGRAMMA**

Sistema gastro-enterico: definizione, anatomia e fisiologia generale, sintesi e secrezione ormonale, azione ormonale e funzione fisiologica. Gestire l'assistenza infermieristica a pazienti con malattie gastro-intestinali ed epatiche

Malattie esofagee e motilità: Disfagia, Acalasia, Tumori benigni e maligni dell'esofago dell'esofago. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

Malattie gastriche: Gastriti acute e croniche, ulcera peptica, malattia da reflusso, cancro gastrico. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

Malattie intestinali: celiachia, malattia di Chron, colite ulcerosa, IBS, cancro del colon. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

Malattie del fegato: epatite virale acuta e cronica, steatosi, epatite autoimmune, malattia di Wilson ed emocromatosi. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento



## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Malattie dell'apparato digerente. -UNIGASTRO Editore: Edra - Masson

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b0e7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0e7)

## Genetica generale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	--- Seleziona ---

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d788](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d788)

## genetica medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381C
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PROGRAMMA

Consulenza genetica: aspetti peculiari e ambiti di applicazione  
La raccolta dell'anamnesi familiare con ricostruzione dell'albero genealogico  
Geni, genoma e malattie genetiche  
Classificazione delle malattie genetiche  
Esempi di malattie monogeniche  
Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche  
La diagnosi di malattie monogeniche  
Diagnosi prenatale di malattie genetiche  
Le malattie cromosomiche e le loro causa  
La diagnosi di alterazioni cromosomiche  
Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche  
Le malattie multifattoriali o complesse  
Genetica dei Tumori e sindromi da predisposizione ereditaria ai tumori  
Genetica dei Trapianti  
Genetica della risposta ai farmaci e terapia personalizzata

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b4c4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4c4)

## Geriatra

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d450](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d450)

## Geriatria - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054B
Docente:	Dott. Paola Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0123300503, paola.maina@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche· L'invecchiamento cerebrale· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1d5f](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d5f)

## Ginecologia e Ostetricia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Furio Maggiorotto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	furio.maggiorotto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e54a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e54a)

## Ginecologia ostetricia - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055C
Docente:	Dott. Fabrizio Bogliatto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.bogliatto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### **PROGRAMMA**

-Cenni di Anatomia

-Esami speciali di diagnostica ginecologica

-Prevenzione delle neoplasie femminili

-Patologie benigne della pelvi e della mammella

-Patologie maligne della pelvi e della mammella

-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

-L'endometriosi pelvica.

-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

-La paziente in climaterio e menopausa.

-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

-Le principali patologie ostetriche.

-Esami speciali di diagnostica ostetrica

-Fisiologia della gravidanza e del parto

-Cenni di patologia della gravidanza e del parto

-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=42ec](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42ec)



## I-II-III "Il cortile dietro le sbarre:il mio oratorio al Ferrante Aporti"

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	--- Nuovo Ordinamento ---
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=26cm](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=26cm)

## I-II-III ANNO OTTOBRE ROSA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

### NOTA

16 OTTOBRE 2021 DALLE 9 ALLE 13

PRESSO LA SEDE DEL POLO FORMATIVO UNIVERSITARIO OFFICINA H

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=713y](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=713y)

## I-II-III OTTOBRE ROSA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

### NOTA

16 OTTOBRE 2021 DALLE 9 ALLE 13

PRESSO IL POLO FORMATIVO UNIVERSITARIO OFFICINA H

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ofu0](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ofu0)

# Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

## *Hygiene an health education*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472A
Docente:	Dott. Salvatore Di Gioia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, salvatore.digioia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **PROGRAMMA**

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi
- Il modello PRECEDE-PROCEED

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Tartaglino D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ahn7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ahn7)

## Igiene mentale, Psichiatria sociale e Riabilitazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5 (con psichiatria Clinica)
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=048a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=048a)

## Immunologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof.ssa Elena Tamagno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706604, elena.tamagno@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	--- Seleziona ---

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bcda](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bcda)

## infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=447e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=447e)



# Infermieristica applicata all'educazione terapeutica - D.M. 270/04

## *Therapeutic Nursing Educational*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051A
Docente:	Dott. Roberto Quarisa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3357322333, roberto.quarisa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento si basa sui testi in bibliografia e sulle slide presentate in aula

### **PROGRAMMA**

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti- Il contratto tra operatore e utente- Definizione e negoziazione degli obiettivi-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. un approccio pedagogico. McGraw-Hill, Milano 2009

-Saiani L., Pedrotti D.: Educazione del paziente, dei famigliari e continuità assistenziale in Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 capitoli 4 e 8

documenti presenti nel materiale didattico

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a79b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a79b)

## Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9a14](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a14)

# INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA - D.M. 270/04

## *Evidence based nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro Girardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si inserisce nell'obiettivo generale del corso di studio di fornire conoscenze e competenze per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia. In particolare, ricercare la letteratura sulla base dei quesiti di background emersi nella pratica clinica, analizzarla criticamente e usare le prove di efficacia reperite per prendere decisioni assistenziali.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

L'insegnamento prevede di fornire le conoscenze di base per erogare cure infermieristiche efficaci e basate sulle prove di efficacia con strumenti utili a mantenere il proprio aggiornamento e a ricercare le risposte ai quesiti che la pratica quotidiana pone attraverso la consultazione delle banche dati specifiche.

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali e le fasi

dell'evidence based practice

Individuare le caratteristiche degli studi epidemiologici e la gerarchia delle fonti

Illustrare le principali misure statistico-epidemiologiche di frequenza e di associazione

Descrivere i requisiti di un articolo di ricerca e di una Linea Guida evidence based

Identificare le principali banche dati bio-mediche di fonti secondarie e le loro modalità di utilizzo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

Formulare un quesito clinico-assistenziale per ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche

Utilizzare le banche dati specifiche per la ricerca di prove di efficacia

Comprendere i risultati un articolo di ricerca attraverso la lettura del testo e delle tabelle

Leggere una Linea Guida evidence based

Calcolare e interpretare le principali misure statistico-epidemiologiche di frequenza e di associazione

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

Formulare un giudizio di qualità di una Linea Guida

Scegliere un percorso di consultazione di fonti per rispondere a un quesito clinico

Capacità di apprendimento

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

Reperire autonomamente fonti di letteratura secondaria

Iniziare a sviluppare abilità di studio indipendente

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Per raggiungere gli obiettivi formativi di questo insegnamento si utilizzano lezioni frontali in

presenza e a distanza, esercitazioni in aula e autoapprendimento con supervisione del docente.

Partecipazione degli studenti ad attività a piccoli gruppi di lettura e valutazione critica di articoli di ricerca e linee guida

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La prova finale verte su tutti gli argomenti del programma, comprese le esercitazioni. È costituita da una prova scritta con domande a risposta chiusa e/o aperta eventualmente anche a partire da pubblicazioni scientifiche. Unità di misura utilizzata: voti in trentesimi

L'esame è integrato, ogni modulo concorre alla costruzione del voto in maniera proporzionale e il voto finale è unico.

## **PROGRAMMA**

## METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

Introduzione all'Evidence Based Nursing e alla metodologia della ricerca  
Il concetto di prova di efficacia  
I requisiti di un quesito di ricerca  
Le tipologie di pubblicazione e gerarchia delle fonti  
Struttura e contenuti di un articolo di ricerca  
Banche dati secondarie di interesse infermieristico  
Linee Guida

## METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.  
I disegni di studio epidemiologico.  
Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.  
Le misure di associazione. Rischio relativo e Odds ratio  
La valutazione di efficacia negli studi sperimentali

## STATISTICA

Il ruolo della statistica nella ricerca  
Tipi di variabili  
Misure centrali e di dispersione  
Fondamenti della statistica inferenziale  
La distribuzione normale, test di ipotesi e intervalli di confidenza  
Lettura critica ed interpretazione dei risultati delle analisi statistiche di un report scientifico

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Polit Denise F, Tatano Beck Cheryl. Fondamenti di ricerca infermieristica (2° ed.), McGraw Hill, 2018; Capitoli I, II, III, IV, VI, VII

Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio. Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia (2° ed.), Edi Ermes, 2015

Pagano Marcello, Gauvreau Kimberlee. Biostatistica. Idelson-Gnocchi, 2003

Testi e referenze indicate dai docenti

## **NOTA**

Moduli didattici:

METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Statistica

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2db2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2db2)

## METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

### *RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471A
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

*italiano*

### OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### PROGRAMMA

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

**NOTA**

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3301](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3301)



# METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

## *EPIDEMIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471C
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

## **PREREQUISITI**

*italiano*

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **PROGRAMMA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **NOTA**

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6c84](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6c84)

# Statistica

## *Statistics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471B
Docente:	Dott. Alessandro Girardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.girardi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

### **PROGRAMMA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=16c2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16c2)

## Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=04af](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04af)

# Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04

## *Surgical Clinical Nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400A
Docente:	Dott. Giovanni Di Fine
Contatti docente:	giovanni.difine@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFEMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFEMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFEMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **PROGRAMMA**

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-toperatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5dcc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5dcc)

# INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

## PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Paolo Olgiati (Docente Titolare dell'insegnamento) Alina Gradinaru (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marcello Giove (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, paolo.olgiati@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

Nessuno

*english*

None

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:  $\zeta$  Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo  $\zeta$  Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica  $\zeta$  Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica  $\zeta$  Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia  $\zeta$  Identificare i principali meccanismi di difesa  $\zeta$  Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)  $\zeta$  Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)  $\zeta$  Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)  $\zeta$  Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi  $\zeta$  Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione  $\zeta$  Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo  $\zeta$  Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli



indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale ; Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

*english*

At the end of the course the student should be able to: ; Define Mental Health within a National and European scenario ; Describe the historical evolution of the theoretical models, the laws and the organization of psychiatric care ; Describe the most up to date theoretical orientations in psychiatry and clinical psychology (neurobiological, psychodynamic and social-cultural perspectives, etc.) and the interpretative models of psychiatric suffering ; Recognize psychiatric suffering and illnesses ; Identify the main defense mechanisms ; Identify the strategies for care delivery and patient management (interviews, assessment tools, non-restraint approaches, etc.) used to face the patient's psychiatric suffering (aggressive behavior towards therapeutic treatment, etc) ; Describe the main psychopathological aspects, including addictive disorders and the most commonly used drugs (indications, undesirable side effects, toxicity) ; Pinpoint the clinical aspects which influence the patient's therapeutic and diagnostic treatment phases (reception, personalized care, treatment, care planning, discharge, follow-up) ; Recognize the importance of involving family members in the patient's care process by means of educational programs in therapeutics and rehabilitation ; Describe the features of the different departments ; and their key role as regards prevention, care and rehabilitation ; Describe roles, functions and actions of healthcare professionals working in Mental Health Facilities by identifying the interdisciplinary interventions to be dealt with in the preventive, curative and rehabilitative fields ; Outline legal, ethical and deontological aspects as well as healthcare policy issues with regard to mental health ; Define the concepts of salutogenesis and resilience within Mental Health

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame è composto da due parti:

-un test scritto con risposta chiusa (quattro risposte di cui una sola giusta) composto di 30 domande, 10 per ogni materia del corso integrato. È richiesto che per ogni materia si risponda esattamente ad almeno 6 domande. Il superamento non concorre a formare il voto finale ma consente l'accesso alla prova orale.

-una prova orale

Il voto finale, espresso in trentesimi, è interamente determinato dall'esito della prova orale.

La valutazione del test a scelta multipla si esprime in termini di "ammesso" o "non ammesso" all'esame orale e non ha peso rispetto alla valutazione finale.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Per Psicologia clinica Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino  
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002 Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.§ Trombini G (a cura di ).  
Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994. Per Igiene mentale e Psichiatria clinica: AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione) Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria.Torino: Minerva Medica; 2000 AAVV  
Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012,

pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche. Per Infermieristica psichiatrica: FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000 BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008 SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003 TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000 Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008 PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992 Letture consigliate: COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001 MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007 REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998 SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999 SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995 SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995 STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005 Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009 Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

#### *english*

For Clinical Psychology Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino  
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002 Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005. § Trombini G (a cura di ). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994. For Mental Health and clinical Psychiatry: AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione) Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000 AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche. For Psychiatric Nursing : FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000 BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008 SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003 TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000 Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008 PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992 Recommended Readings : COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001 MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007 REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998 SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999 SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995 SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995 STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005 Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009 Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

#### **NOTA**

#### *italiano*

Moduli didattici:

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rj7g](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rj7g)

## Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED 3059A
Docente:	Alina Gradinaru (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, alina.gradinaru@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

### PROGRAMMA

#### INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- La Dimissione-La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'equipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione-La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lettere consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M. Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1orc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1orc)

# Psichiatria clinica e salute mentale

## *Psychiatric and mental health clinical nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3059B
Docente:	Dott. Paolo Olgiati (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, paolo.olgiati@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **PROGRAMMA**

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia

La Dimissione - La Separazione

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria.Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.ROCCA P,VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=aghr](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aghr)

# Psicologia clinica

## *Clinical psychology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3059C
Docente:	Dott. Marcello Giove (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125 414034, marcello.giove@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **PROGRAMMA**

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.



## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino  
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002

Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.  
Trombini G (a cura di ). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5o7n](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5o7n)

# INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

## CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054
Docente:	Dott.ssa Denise Centrella (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Lorenzo Priano (Docente Titolare dell'insegnamento) Maria Antonietta Satolli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	323514337, lorenzo.priano@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

NESSUNA

*english*

None

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di :

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e

dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione) ■ Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

*english*

Regarding cancer and neurologic and neuro-rehabilitation care and the care of the elderly, with a constant focus to a rehabilitation approach, at the end of the programme of study the student will be able to describe: ■ Path physiological processes, principles of clinical, diagnostic and therapy concerning most relevant pathological condition from an epidemiological point of view ■ Network of services and its regional legislation ■ Patterns of multidisciplinary care during different stage of illness ■ Main cancer symptoms concerning the pathology and its treatment ■ Main administration routes for antineoplastic drugs and nursing implications ■ Main pathologic conditions during the elderly, in particular: cardiac, respiratory and dismetabolic conditions ■ Care of the elderly: multidimensional evaluation methods ■ Neurobiological aging and main degenerative diseases of central nervous system ■ Main diagnostic procedures in neurology care ■ Rehabilitative approach during the whole care pathway, with particular attention through the social and familiar context and individual patterns ■ Nursing rehabilitative intervention concerning mobilization and correct positioning of the person with physical impairments, strengthening of communicative abilities, eating difficulties, bladder and intestinal retraining programmes, reintegration of the new body image (assessment, prosthetic, relationship) ■ Meaning and evolution of the rehabilitation concept (disability, impairments and participation) and its contextualization regarding health problems of the cancer, neurological and geriatric patient

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test scritto a risposte aperte, chiuse e set di vero o falso. Alle risposte vengono attribuiti punteggi diversi a seconda della difficoltà della domanda. Il voto finale è espresso in trentesimi.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30.

- Per gli studenti che raggiungono un punteggio compreso fra 22 e 30 l'orale è facoltativo. Se richiesto permette la ridiscussione della votazione raggiunta. Lo studente viene interrogato da tutti i docenti e può migliorare o peggiorare la valutazione dello scritto.

- Per gli studenti che raggiungono con lo scritto un punteggio compreso tra 18 e 21 l'orale diventa obbligatorio.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo proporzionale ai CFU previsti.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

*english*

Information about books where the student can complete his study process will be given during lectures

## NOTA

*italiano*

Moduli didattici:

Geriatrics - D.M. 270/04

Infermieristica della cronicità e disabilità - D.M. 270/04

Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04

Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6235](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6235)

## Geriatrics - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054B
Docente:	Dott. Paola Maina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0123300503, paola.maina@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

## PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche· L'invecchiamento cerebrale· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1d5f](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d5f)

## Infermieristica della cronicità e disabilità - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054A
Docente:	Dott.ssa Denise Centrella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3395635089, denise.centrella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Preparazione e somministrazione della terapia citostatica· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali· Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità· La valorizzazione della famiglia e del care giver· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome ipocinetica· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione ( disfagia) e della mobilità· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore· Riabilitazione post mastectomia·

Ruolo della riabilitazione in pneumologia- La fase terminale della vita e le cure palliative-  
La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico,  
geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=53e1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=53e1)

## Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054C
Docente:	Prof. Lorenzo Priano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	323514337, lorenzo.priano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche· L'invecchiamento cerebrale· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neurocognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome Ipcinetica· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione ( disfagie) e della mobilità

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA



Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a268](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a268)

## Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054D
Docente:	Maria Antonietta Satolli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, mariaantonietta.satolli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche· Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione· Principi di chemio e radioterapia· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali· Valutazione e trattamento dello stravasato dei farmaci chemioterapici· Riabilitazione post mastectomia· Ruolo della riabilitazione in pneumologia· La fase terminale della vita e le cure palliative

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e72e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e72e)

# Infermieristica clinica di base I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

## PROGRAMMA

### PROGRAMMA DI INFERMIERISTICA CLINICA I

Primo modulo: "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé"

Obiettivi specifici:

descrivere struttura, funzioni e caratteristiche della cute e degli annessi cutanei

descrivere le principali alterazioni a carico delle secrezioni vaginali

accertare il grado di autonomia della persona nella cura di sé

indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di sé ed alterare un'immagine corporea positiva

Valutare la necessità di igiene in una persona

Assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di sé.

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo

le funzioni della cute: protezione, omeostasi, termoregolazione, ricezione sensitiva e comunicazione

le caratteristiche della cute: colore, temperatura, umidità, trofismo, odore, Ph il sudore e le sue

manifestazioni anomale: iperidrosi e ipoidrosi

i fattori che influiscono sulla funzione tegumentaria: età, circolazione, nutrizione, stile di vita e abitudini

conoscenze le definizioni delle lesioni primarie dell'apparato tegumentario : macula, papula, nodulo, tumefazione, pomfo, vescicola, bolla, cisti e pustola

i principali disordini cutanei: prurito, eczema, dermatite atopica, dermatite da contatto, dermatite da stasi, ulcera, ustione

le principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale (stomatite, stomatite da fungo, afte orali, ragadi, herpes labialis, parotite) e i principali disordini cutanei

leucorrea e candidosi vaginale

i fattori che influiscono sulla cura autonoma di se' e la loro valutazione:- alterazione della funzionalità cognitiva (Mini Mental Scale)- alterazione della funzionalità neuro-muscolare e del controllo motorio- alterazione della capacità sensitiva- disfunzioni emotive

le scale di valutazione dell'autonomia : ADL – IADL

la valutazione del bisogno di igiene attraverso l'osservazione ed esame fisico della persona

Contenuti specifici trattati in laboratorio

le condizioni di sicurezza in cui effettuare le cure del corpo

i prodotti e gli accessori per l'igiene personale

l'igiene completa della persona allettata ( persona emiplegica - persona anziana – persona politraumatizzata)

igiene del cuoio capelluto, di viso, occhi, orecchie

igiene perineale

igiene dei piedi

Secondo modulo: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"

Obiettivi specifici:

descrivere i concetti di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività

descrivere le principali posture

accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione

elenca i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile

eseguire gli interventi infermieristici che aiutano la persona a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo – scheletrico

assistere una persona con deficit della mobilità

valutare ed impiegare correttamente gli ausili per la mobilità ed il posizionamento della persona

descrivere la principali complicanze dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

definizioni di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività

cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico funzionali alla comprensione della mobilizzazione

le posture: prona, supina, fowler, trendelemburg e l'assistenza al paziente

i fattori che possono influire sulla mobilità dal punto di vista fisiologico e psicosociale: patologie che interessano l'apparato scheletrico- cardiovascolare o il sistema nervoso centrale, fasi della vita , stili di vita, alterazioni emotive

la sindrome da immobilizzazione: complicanze a carico dell'apparato muscolo-scheletrico, cardiovascolare, respiratorio, urinario, intestinale e tegumentario.

Contenuti specifici trattati in laboratorio

condizioni di sicurezza in cui effettuare la mobilizzazione della persona assistita  
uso degli ausili per la mobilizzazione del paziente che deambula o allettato (bastoni, girelli, tripodì)

le principali posizioni fisiologiche e patologiche assunte dalla persona allettata

tecniche di trasferimento e di mobilizzazione della persona emiplegica, della persona con sindrome ipocinetica e della persona con lesione vertebrale

tecniche di aiuto alla deambulazione della persona

posizionamento di calze elastiche anti-tromboemboliche

Terzo modulo: "Accertare le caratteristiche del dolore"

Obiettivi specifici:

elencaire i principali strumenti per la valutazione del dolore  
descrivere il significato di dolore acuto, cronico, neuropatico, riferito  
valutare la persona usando le scale di valutazione del dolore e l'osservazione  
identificare i motivi del sottotrattamento del dolore  
identificare il ruolo dell'infermiere nel trattamento del dolore  
elencaire i fattori che possono influenzare l'esperienza di dolore della persona  
descrivere il concetto di effetto placebo

elencaire i principali metodi non invasivi di controllo del dolore e le loro indicazioni (caldo, freddo, TENS, massaggio, rilassamento)

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

la spiegazione del fenomeno del dolore

caratteristiche del dolore acuto e cronico

caratteristiche sensoriali del dolore: la localizzazione, l'intensità, la qualità ed il modellotemporale  
il concetto di soglia e tolleranza al dolore

fattori che influiscono nella percezione del dolore

risposte fisiologiche e comportamentali al dolore

accertamento oggettivo e soggettivo del dolore

utilizzo delle scale di valutazione del dolore (VAS)

valutazione del dolore in una persona non collaborante

tecniche non invasive per il trattamento del dolore- tecniche di sollievo fisico- tecniche cognitive di  
sollievo- tecniche comportamentali

il trattamento farmacologico del dolore secondo le linee guida dell'OMS

l'uso del placebo nel trattamento del dolore

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a058](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a058)

## Infermieristica clinica di base II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4dc3](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4dc3)

## Infermieristica clinica di base III

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0e8b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0e8b)



## Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=16f6](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16f6)

# INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

## GENERAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Romina Corgiat-Loia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlo Della Pepa (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simone Ribero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, romina.corgiatloia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre

#### *english*

Knowledge of general anatomy, physiology, biochemistry and general nursing acquired in the first semester

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione. Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale. Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione, Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al

paziente per le seguenti classi di farmaci: - Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico - Farmaci anti-infiammatori ed analgesici - Farmaci attivi sul sistema gastroenterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici) - Farmaci cardiovascolari

*english*

At the end of the course the student will be able to : identify the main health problems and interventions (technical, educational and relational) for the following areas: self care, activity and exercise, safety, protection from pain, respiration, sleep and rest, elimination of feces and urines, nutrition. Acquire the basic contents on anatomy and physiology of a normal skin. Recognize the clinical features of main primitive and secondary skin lesions. Know the clinical manifestations and modalities of transmission of bacterial, micotic, viral and parasitical dermatosis and implement prevention and treatment interventions Know the basic contents on eczemas, focusing on contact dermatitis for its professional implications Recognize the main skin manifestations of adverse drug reactions Acquire the basic contents on the treatment of skin illnesses, specifically focusing on topical drugs Know risk factors and potential early signs of skin cancer and collaborate to health education of general public Identify the main nurses' responsibilities in the correct management of drug therapies Describe and recognize target sites and the metabolism of drugs Recognize the main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs Appreciate the individual variability in the response to drug treatments Know the action mechanism, side effects, ways of administration, interactions and information to be provided to patients for the following classes of drugs: - Drugs active on the autonomous nervous system, sympathetic and parasympathetic - Anti-inflammatory and analgesic drugs - Drugs active on gastroenteric system (Antiulcer, Antiemetics, Laxatives, Antidiarrheals) - Cardiovascular drugs

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test scritto a risposte aperte e chiuse a cui segue una prova orale obbligatoria. Alle risposte del test scritto vengono attribuiti punteggi diversi a seconda della difficoltà della domanda. La valutazione della prova scritta si esprime in termini di "ammesso" o "non ammesso" all'esame orale e non ha peso rispetto alla valutazione finale. Il voto finale è espresso in trentesimi.

Gli studenti che raggiungono un punteggio sufficiente in tutti e 4 i moduli (18/30) alla prova scritta sono ammessi alla prova orale. Lo studente viene interrogato da tutti i docenti i quali definiscono successivamente un unico voto in trentesimi.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo proporzionale ai CFU previsti.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Infermieristica Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti: ■ Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006. ■ Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007 ■ Saiani L, Brugnonli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 Per approfondimento ■ Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008 Dermatologia Dispensa del docente Per approfondimento Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al.

Dermatologia e Venereologia. Minerva Medica 2009 Farmacologia Katzung BG, Trevor AJ.  
Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006 Rang HP, Dale HM,  
Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005 Bibliografia specifica consigliata dai docenti  
per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

*english*

Nursing A nursing manual among the three suggested below: ■ Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner  
Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006. ■  
Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana:  
Milano, 2007 ■ Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 For further  
information ■ Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida  
per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008 Dermatology Lecture notes prepared  
by the teaching staff For further information Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al.

Dermatologia e Venereologia. Minerva Medica 2009 Pharmacology Katzung BG, Trevor AJ.  
Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006 Rang HP, Dale HM,  
Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005 Any further references will be suggested by  
the teaching staff to expand on specific issues

## NOTA

*italiano*

Moduli didattici:

Dermatologia  
Farmacologia  
Infermieristica clinica I  
Infermieristica clinica II

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c16e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c16e)

## Dermatologia

### *Dermatology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034C
Docente:	Dott. Simone Ribero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, simone.ribero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5 - 1
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

## PROGRAMMA

Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.

Processi di riparazione delle ferite

Lesioni elementari primarie e secondarie della cute

Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.

Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione

Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi

Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci

Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee

Urgenze in dermatologia.

Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze

Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dermatologia

Dispensa del docente

Per approfondimento

Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Minerva Medica 2009

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bbcf](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bbcf)

# Farmacologia

## *Pharmacology I*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034D
Docente:	Dott. Carlo Della Pepa
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1,5 - 2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

Farmacologia I

Farmacologia generale.

Principi di Farmacologia

Farmacocinetica

Farmacodinamica

Interazioni tra farmaci

Effetti collaterali e Reazioni avverse

Farmacologia speciale infermieristica 1

Farmacologia degli Eicosanoidi

Farmacologia della Corteccia Surrenale - Artrite Reumatoide - Asma - Farmaci b2 agonisti  
Farmacologia del Sistema Adrenergico - Farmaci Antianginosi - Dislipidemie  
Farmaci Antiaritmici - Farmacologia dell'Insufficienza Cardiaca Congestizia  
Farmaci Antipertensivi - Diuretici  
Farmacologia dell'Emostasi e delle Trombosi

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Farmacologia

Principi di farmacologia

Autore: Henry Hitner, Barbara Nagle

Casa editrice: Zanichelli

Farmacologia generale e applicata

Autore: Maurizio Memo

Casa editrice: Monduzzi Editore

Le basi farmacologiche della Terapia. Il Manuale

Autore: Goodman & Gilman Edizione: Seconda

Casa editrice: Zanichelli

Le basi della Farmacologia

Autore: Michelle Clark Edizione: Seconda

Casa editrice: Zanichelli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6f64](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f64)

# Infermieristica clinica I

## *Clinical Nursing I*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034A
Docente:	Dott. Romina Corgiat-Loia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, romina.corgiatloia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

#### Esercizio fisico e mobilità

fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria  
tolleranza e intolleranza all'attività fisica  
deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso  
posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona  
gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e  
scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

#### Cura e igiene del corpo

significato sociale e culturale della cura del corpo  
gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana,



interventi per l'igiene e la cura del corpo.

#### Lesioni cutanee

fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari

gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di

valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.

gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

#### Dolore acuto e cronico

definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore

gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi

normativa di riferimento.

#### Parametri vitali

polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni

pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni

temperatura corporea: definizione, misurazione

respiro: valutazione e misurazione

#### Sonno e riposo

elementi di fisiologia del sonno e della veglia

principali disturbi del sonno

gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

#### Sicurezza negli ambienti di cura

concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi

sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori

normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro

sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

#### Infezioni correlate ai processi assistenziali

infezioni negli ambienti di cura

normativa di riferimento e prevenzione

sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Infermieristica Clinica II

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6814](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6814)

# Infermieristica clinica II

## *Clinical Nursing II*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034B
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

#### Respirazione

fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici  
accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali  
interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale  
somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria  
vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie  
gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico  
informazione preoperatoria e consenso informato  
preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio  
assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.  
gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.  
esplorazione e stimolazione rettale, enteroclima: indicazioni e procedura stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

principi nutritivi e fisiologia della nutrizione  
principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia  
gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali  
nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico  
principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.  
gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi  
somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica  
calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni  
prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

### Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=58ca](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58ca)

# Infermieristica clinica I

## *Clinical Nursing I*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034A
Docente:	Dott. Romina Corgiat-Loia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, romina.corgiatloia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

#### Esercizio fisico e mobilità

fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria  
tolleranza e intolleranza all'attività fisica  
deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso  
posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona  
gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e  
scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

#### Cura e igiene del corpo

significato sociale e culturale della cura del corpo  
gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana,

interventi per l'igiene e la cura del corpo.

#### Lesioni cutanee

fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari

gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di

valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.

gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

#### Dolore acuto e cronico

definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore

gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi

normativa di riferimento.

#### Parametri vitali

polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni

pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni

temperatura corporea: definizione, misurazione

respiro: valutazione e misurazione

#### Sonno e riposo

elementi di fisiologia del sonno e della veglia

principali disturbi del sonno

gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

#### Sicurezza negli ambienti di cura

concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi

sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori

normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro

sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

#### Infezioni correlate ai processi assistenziali

infezioni negli ambienti di cura

normativa di riferimento e prevenzione

sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Infermieristica Clinica II

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6814](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6814)

# Infermieristica clinica II

## *Clinical Nursing II*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3034B
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

#### Respirazione

fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici  
accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali  
interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale  
somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria  
vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie  
gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico  
informazione preoperatoria e consenso informato  
preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio  
assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.  
gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.  
esplorazione e stimolazione rettale, enteroclitismo: indicazioni e procedura stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

principi nutritivi e fisiologia della nutrizione  
principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia  
gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali  
nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico  
principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.  
gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi  
somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica  
calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni  
prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.



## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

### Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=58ca](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58ca)

# INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

## *SURGICAL CLINICAL NURSING*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400
Docente:	Dott. Giovanni Di Fine (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Elisabetta Radice (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlo Ceruti (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Baudolino Mussa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -335 6771680, elisabetta.radice@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

#### *english*

Anatomy and physiology of the systems/organs covered by the subject Physiopathology and general pathology Preoperative and postoperative nursing care as in chapters 26 and 27 of the textbook by Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica. Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di: Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare. Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica. Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria. Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e

i criteri di prevenzione. Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito. Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia. Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

*english*

Developing cognitive competences, clinical judgement competences, communicative and gesture competences, necessary for managing a patient with health problems, which demand surgical treatment, in elective and urgent surgery, selected on the base of their epidemiological significance and exemplariness. Topics: gastro-intestinal problems, bile and hepatic problems, vascular, metabolic, thoracic and senological problems, problems concerning musculoskeletal system (femur fracture, prothesis), breast cancer, lung cancer, larynx cancer, prostate and bladder cancer. With reference to the selected clinical situations of surgical interest the student is expected to: Acquire the notions of surgical pathology regarding: esophagus, stomach, pancreas, liver, colon, lung, breast, thyroid gland, ear, nose, pharynx, larynx, bladder, prostate and vascular pathologies. Identify the main problems of a person undergoing a surgery in the preoperative phase, functional recovery and rehabilitation phase and the related nursing care, based on scientific evidence. Describe the main evaluation scales used during the preoperative phase. Identify clinical manifestations of the main complications in the intraoperative and postoperative phase and the prevention criteria. Describe the main problems the sick person faces in a surgical procedure, which require intervention of an educational/social type as well as the related procedures of patient management. Identify educational interventions aimed at people who have to continue the treatment at home or continue self-management of the disease. Describe the safety elements related to a surgical operation.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame prevede uno scritto di sbarramento ed un orale.

La prova scritta è composta da un set di 80 domande chiuse ed aperte. Il set di domande è proporzionalmente distribuito in relazione ai CFU previsti per ogni modulo. (26 domande = 30 ore; 15 domande = 15 ore)

Si ha accesso all'orale se per ogni singolo modulo si è risposto correttamente almeno al 50%+1 del totale delle domande e se dell'intero modulo si è raggiunta una quota pari al 60% di risposte corrette. Nei casi in cui si è ottemperato al primo requisito ma non al secondo e viceversa si ricorre al margine discrezionale della commissione per ammettere lo studente all'orale.

Non sono ammessi all'orale gli studenti con 2 moduli insufficienti.

Lo studente viene interrogato da tutti i docenti e può migliorare o peggiorare il voto ottenuto nella prova scritta

Il voto viene espresso in trentesimi

La prova orale può aggiungere o togliere fino ad un max di 4/30. Si tiene conto della capacità espositiva dello studente e della propensione al ragionamento critico anche attraverso collegamenti logici tra le varie materie.

E' prevista la media aritmetica dei voti solo per la valutazione della prova scritta.

La valutazione finale è frutto del confronto tra i vari docenti, al termine della prova orale, utilizzando il criterio sopra descritto.

Durante il semestre viene proposto un forum di discussione e di approfondimento teorico, su piattaforma web, la cui partecipazione attiva dello studente viene premiata con un ulteriore punto in sede di esame.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Saiani L, Brugnoli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010 Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007 Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005. Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011. Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007 Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996 Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006 Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico , Mc Graw-Hill Editore 1998 Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

### *english*

Saiani L, Brugnoli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010 Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007 Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005. Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007 Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011. Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996 Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006 Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico , Mc Graw-Hill Editore 1998 The list of suggested textbooks used by different channels is to be agreed on with individual teachers

## NOTA

### *italiano*

Moduli didattici:

- Chirurgia d'Urgenza - D.M. 270/04
- Chirurgia generale - D.M. 270/04
- Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04
- Urologia - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4f6f](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f6f)

## Chirurgia d'Urgenza - D.M. 270/04

### *Surgery of Emergency*

Anno accademico:	2021/2022
------------------	-----------

Codice attività didattica:	SSP0400B
Docente:	Dott.ssa Elisabetta Radice (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -335 6771680, elisabetta.radice@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **PROGRAMMA**

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

orecchio

naso

faringo-laringe

prostata

vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9465](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9465)

## Chirurgia generale - D.M. 270/04

### *General Surgery*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400C
Docente:	Prof. Baudolino Mussa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3401280380, baudolino.mussa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

#### **PROGRAMMA**

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe



Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore ( solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A,Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=47a4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47a4)

# Infermieristica clinica chirurgica - D.M. 270/04

## *Surgical Clinical Nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400A
Docente:	Dott. Giovanni Di Fine
Contatti docente:	giovanni.difine@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFEMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFEMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFEMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### **PROGRAMMA**

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiolgiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-toperatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5dcc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5dcc)

## Urologia - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400D
Docente:	Dott. Carlo Ceruti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carlo.ceruti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di prostata e vescica

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=12a9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12a9)

# INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

## MOTHER AND INFANT NURSING CARE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarone (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.ssa Vera Orso Giacone (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizio Bogliatto (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ugo Ramenghi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vera.orsogiacone@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

#### *english*

The student must have a good knowledge of the subjects dealt with in the first year of the course (anatomy, physiology, pharmacology, etc).

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Infermieristica pediatrica Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale. Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute. Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica. Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto) Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica. Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino Infermieristica ginecologica ed ostetrica Fornire agli studenti le

informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento ( aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine) Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza Pediatria Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino. Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi" Ginecologia ed Ostetricia Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno. acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica. Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

*english*

Pediatric Nursing Identify the characteristics and nursing needs of the patients in the various pediatric phases (from newborn to adolescent). Explain methods and tools for the well-being of the newborn/child/adolescent in hospital. Explain methods and tools for rendering hospitalisation more humane. Describe professional child-carer skills, and illustrate the major Italian institutions that care for children with health problems. Describe typical health problems in young children. Explain the admission/care/discharge procedures for a newborn/child/adolescent who has to be operated, with respect to an adult. Explain the pediatric Triage procedure, the tools available for early recognition of clinical deterioration and handling this with newborns/children/adolescents in hospital or at home. Describe the principal procedures for caring for a newborn/child with acute and chronic pathologies. Describe the tools available in Pediatrics for assessing acute and chronic pain, and how pain is handled. Illustrate the principals of pharmaceutical therapy for newborns/children, both in hospital and at home. Describe the characteristics and methods of a safe pharmaceutical therapy for the newborn and the child. Gynecological and midwifery nursing Provide the students with the necessary information and tools to assist patients in notions of contraception, prevention of sexually-transmitted diseases and living a responsible and relaxed relationship with their partner. Provide the principle definitions of specific terms (abortion, pre-term birth, full-term birth and post-term birth) Describe the principal moments of delivering a baby in an emergency situation (out of hospital). Illustrate the most important aspects of FGM Describe the use of the pregnancy journal. Child care Describe the main characteristics of growth and development of the individual during childhood. Describe the most important strategies of pediatric infectious disease prevention and cures. Acquire the fundamental notions for a correct diagnosis, treatment and prevention of the most common acute and chronic pediatric pathologies. Understanding the approach to "Common Pediatric Problems". Gynecology and Midwifery Plan, provide and evaluate preventive, curative, palliative and rehabilitative nursing in the gynecological-midwifery field, and relative informative, educational and supportive aspects. Acquire notions on the physiological pregnancy. Know the principal pathologies related to pregnancy and the major midwifery emergencies. Acquire an understanding of the principal gynecological pathologies. Acquire a basic understanding of sterility and its treatment.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test esclusivamente scritto, a risposte chiuse e set di vero o falso. Il test prevede per ciascuno dei 4 moduli 15 domande per un totale di 60.



Alle risposte vengono attribuiti punteggi fissi pari a 2/30 per ogni risposta corretta. Il voto finale è espresso in trentesimi.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale che viene calcolato attraverso la media dei voti.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Infermieristica pediatrica -Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003 -Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009 Sitografia suggerita [www.infermieristicapediatrica.it](http://www.infermieristicapediatrica.it) [www.paediatricnursing.co.uk](http://www.paediatricnursing.co.uk) <http://www.rcn.org.uk/> [http://www.rcn.org.uk/\\_data/assets/pdf\\_file/0004/269185/003542.pdf](http://www.rcn.org.uk/_data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf) Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Infermieristica ginecologica ed ostetrica - Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA -SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano -Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria -Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009 -PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000 Sitografia suggerita [www.regione.piemonte](http://www.regione.piemonte) [www.iss.it](http://www.iss.it) [www.saperi.doc](http://www.saperi.doc) [www.ministerosalute.it](http://www.ministerosalute.it) Pediatria Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Ginecologia ed Ostetricia - P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore. -L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. -Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

### *english*

Pediatric Nursing -Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003 -Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009 Suggested websites [www.infermieristicapediatrica.it](http://www.infermieristicapediatrica.it) [www.paediatricnursing.co.uk](http://www.paediatricnursing.co.uk) <http://www.rcn.org.uk/> [http://www.rcn.org.uk/\\_data/assets/pdf\\_file/0004/269185/003542.pdf](http://www.rcn.org.uk/_data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf) Indications will be given on scientific articles, published in national and international journals, that are relevant to topics discussed during the course. Gynecological and midwifery nursing -Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA -SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano -Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria -Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009 -PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000 Suggested websites [www.regione.piemonte](http://www.regione.piemonte) [www.iss.it](http://www.iss.it) [www.saperi.doc](http://www.saperi.doc) [www.ministerosalute.it](http://www.ministerosalute.it) Pediatrics Indications will be given on scientific articles, published in national and international journals, that are relevant to topics discussed during the course. Gynecology and Midwifery -P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore. -L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson. - Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

## NOTA

*italiano*

Moduli didattici:

Ginecologia ostetricia - D.M. 270/04  
Infermieristica ginecologica ed ostetrica - D.M. 270/04  
Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04  
Pediatria - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=199a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=199a)

## Ginecologia ostetricia - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055C
Docente:	Dott. Fabrizio Bogliatto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.bogliatto@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### PROGRAMMA

-Cenni di Anatomia

-Esami speciali di diagnostica ginecologica

-Prevenzione delle neoplasie femminili

- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.
- L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.
- Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=42ec](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=42ec)

## Infermieristica ginecologica ed ostetrica - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055B
Docente:	Dott.ssa Vera Orso Giacone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vera.orsogiacone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

-Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

-SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

-Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

-Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

-PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

[www.regione.piemonte](http://www.regione.piemonte)

[www.iss.it](http://www.iss.it)

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c083](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c083)

## Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055A
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarono (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### PROGRAMMA

-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

-La diade bambino/famiglia

-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

-La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel

neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

-Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

-Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

[www.infermieristicapediatrica.it](http://www.infermieristicapediatrica.it)

[www.paediatricnursing.co.uk](http://www.paediatricnursing.co.uk)

<http://www.rcn.org.uk/>

[http://www.rcn.org.uk/\\_\\_/data/assets/pdf\\_file/0004/269185/003542.pdf](http://www.rcn.org.uk/__/data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf)

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=876a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=876a)



## Pediatria - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055D
Docente:	Prof. Ugo Ramenghi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135788, ugo.ramenghi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### **PROGRAMMA**

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pediatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9411](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9411)

# INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

## MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401
Docente:	Dott.ssa Mara Obert (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lorenzo Gurioli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlo Della Pepa (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fabrizio D' Ascenzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, alessia.ciancio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

NESSUNO

*english*

NONE

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

*english*

At the end of the course of study the student will be able, as far as medical diseases are concerned, to:

- Describe patho-physiological processes, clinical, diagnostic, and therapeutic elements as regards pathological states of the most important epidemiological relevance
- Describe diagnostic, therapeutic and care processes of the client
- Describe the client's main problems and appropriate scientific evidence based interventions regarding the main pathological features
- Describe the main signs and symptoms correlated with various diseases
- Define characteristics of the main categories of medication, as well as therapeutic, collateral and toxic effects.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un quiz a risposta multipla con 120 domande. Il numero di domande è in proporzione al numero di ore del singolo docente. Ogni domanda vale 1 e per superare lo scritto occorre rispondere correttamente al 60% delle domande. E' chiesto il raggiungimento del 60% su ogni singola materia per accedere all'orale che è obbligatorio.

Lo studente viene interrogato da tutti i docenti e può migliorare o peggiorare la valutazione dello scritto.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale con media aritmetica.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).  
Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44). Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000. Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005. Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

### *english*

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).  
Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44). Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000. Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005. Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

## NOTA

### *italiano*

Moduli didattici:

Cardiologia

farmacologia II - D.M. 270/04

Gastroenterologia - D.M. 270/04

Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04

Medicina interna - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e7c5](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7c5)

# Cardiologia

## *Cardiology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401E
Docente:	Prof. Fabrizio D' Ascenzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, fabrizio.dascenzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PROGRAMMA**

Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare  
Cardiopatía ischemica: angina, STEMI, nSTEMI  
Insufficienza cardiaca  
Patologie valvolari e cardiopatie congenite  
malattie delle vie di conduzione: blocchi e aritmie

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=o3h8](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o3h8)

## farmacologia II - D.M. 270/04

### *Pharmacology II*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401 B
Docente:	Dott. Carlo Della Pepa (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707436-6236, carlo.dellapepa@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **PROGRAMMA**

Chemioterapia antibiotica e antivirale  
Chemioterapia antitumorale  
La gestione dei farmaci:  
Cardiovascolari  
Diuretici  
Antiinfiammatori  
Anti-TNF per le malattie reumatiche  
Del sistema respiratorio  
Gastroprotettori, antiemetici, lassativi  
Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici  
Anti diabetici  
Ormonali  
Attivi sul SNC e sul SNA  
Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Saiani L, Brugnoli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=44d0](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44d0)

# Gastroenterologia - D.M. 270/04

## *Gastroenterology Course*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401 D
Docente:	Prof.ssa Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, alessia.ciancio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire elementi di un processo decisionale che porta alla diagnosi delle principali malattie gastrointestinali, endocrinologiche e metaboliche, nonché all'impostazione razionale della terapia medica e chirurgica.

I mezzi proposti a tal fine comprendono:

- La raccolta di dati anamnestici strutturati da problemi;
  
- Segni fisici del paziente;
  
- La conoscenza delle risorse biotecnologiche e strumentali utilizzabili, e del loro valore predittivo in funzione dei diversi contesti di utilizzo;
  
- La conoscenza dei meccanismi fisiopatologici coinvolti nelle singole malattie;
  
- La valutazione critica e la capacità di correlare sintomi clinici, segni fisici e alterazioni funzionali con lesioni patologiche, interpretando i loro meccanismi di produzione e la comprensione del loro significato clinico;
  
- Il concetto di terapia eziopatogenetica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Dopo aver frequentato il corso gli studenti dovranno:



- Conoscere le basi anatomiche e fisiologiche del sistema gastro-intestinale ed epatico;
- Sospettare la presenza dei principali disturbi gastro-intestinale;
- Attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- Gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- Gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) gastro-intestinali ed epatici,
- gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici
- Discutere i casi clinici concentrandosi sul sospetto clinico, approccio diagnostico e opzioni terapeutiche;
- Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Frontale

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto e orale

#### **PROGRAMMA**

Sistema gastro-enterico: definizione, anatomia e fisiologia generale, sintesi e secrezione ormonale, azione ormonale e funzione fisiologica. Gestire l'assistenza infermieristica a pazienti con malattie gastro-intestinali ed epatiche

Malattie esofagee e motilità: Disfagia, Acalasia, Tumori benigni e maligni dell'esofago dell'esofago. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

Malattie gastriche: Gastriti acute e croniche, ulcera peptica, malattia da reflusso, cancro gastrico. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

Malattie intestinali: celiachia, malattia di Chron, colite ulcerosa, IBS, cancro del colon. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

Malattie del fegato: epatite virale acuta e cronica, steatosi, epatite autoimmune, malattia di Wilson ed emocromatosi. Presentazione clinica, valutazione diagnostica e trattamento

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Malattie dell'apparato digerente. -UNIGASTRO Editore: Edra - Masson

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b0e7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0e7)

## Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04

### *Medical Clinical Nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401 A
Docente:	Dott.ssa Mara Obert (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mara.obert@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **PROGRAMMA**

Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni ( nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

Indicazioni e gestione dell'EGA

Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=62e6](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62e6)

## Medicina interna - D.M. 270/04

### *Internal Medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401C
Docente:	Dott. Lorenzo Gurioli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01254141264, lorenzo.gurioli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

#### **PROGRAMMA**

Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti

Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

Anemie

## Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

### Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni ( nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

Indicazioni e gestione dell'EGA

Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ.Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9e2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9e2)

# Infermieristica clinica medica - D.M. 270/04

## *Medical Clinical Nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401 A
Docente:	Dott.ssa Mara Obert (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mara.obert@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

### **PROGRAMMA**

Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni ( nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

Indicazioni e gestione dell'EGA

Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=62e6](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62e6)



# INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

## CRITICAL CARE NURSING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379
Docente:	Dott.ssa Rossella Bazzo (Docente Responsabile del Corso Integrato) Roberto Vacca (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Pier Luigi Filosso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Bruno Scapino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, r.vacca@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

## PREREQUISITI

*italiano*

NESSUNA

*english*

NONE

## OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche. Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche. Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica. Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali. Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilitazione atraumatica e trasporto. Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento). Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali. Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG. Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo. Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva. Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso. Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate. Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo. Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118. Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

*english*

At the end of the course of study the student will be able to describe: the main concepts regarding the epidemiology (risk factors), pathogenesis and clinical presentation of the main diseases in acute situations. the basics of pharmacology related to major diseases in acute situations. Use knowledge mentioned above for a reasoned analysis of the approach to the patient in critical care nursing. the proper treatment of the polytrauma patient, according to international guidelines. the techniques of immobilization, atraumatic mobilization and transport. the main acute abdominal viscera (etiology, pathophysiology, diagnosis and treatment). the management and treatment of the ACC (cardiac arrest) and Post ACC second international guidelines. the principles of interpretation of emergency blood tests, blood gases, ECG. the techniques of invasive monitoring and non-invasive. the management of invasive and noninvasive ventilation. the cardiovascular triad and the hypoperfused patient management. the management of the airway with basic techniques and advanced. the management and treatment of major organ failure. the main organizational models of the rescue chain and emergency service area 118. the intra-and extra-hospital triage

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test scritto a risposte chiuse. Alle singole risposte viene attribuito un punteggio pari ad 1 indipendentemente dal grado di difficoltà. Il voto finale è espresso in trentesimi.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30.

- Per superare lo scritto è necessario raggiungere il 18 nelle due materie con crediti maggiori (anestesia/infermieristica d'urgenza) ed in una di quelle a crediti minori ( cardiologia/medicina d'urgenza), la restante disciplina deve comunque raggiungere la votazione del 17.

- Per gli studenti che raggiungono un punteggio compreso fra 23 e 30 l'orale è facoltativo. Se richiesto permette la ridiscussione della votazione raggiunta. Lo studente viene interrogato dai docenti del corso integrato e può migliorare o peggiorare la valutazione dello scritto.

- Per gli studenti che raggiungono con lo scritto un punteggio compreso tra 18 e 21 l'orale diventa obbligatorio, è mette in discussione il voto raggiunto nello scritto.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo proporzionale ai CFU previsti.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011 American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010 Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005. Casagranda I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004. Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000 Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011 Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995 Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001 Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010 Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005 Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011 Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007 Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008 Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005 National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998 Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007 Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010. Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008. Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999 *english*

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011 American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010 Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005. Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004. Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000 Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011 Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995 Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999 Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001 Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010 Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005 Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011 Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007 Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008 Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005 National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998 Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007 Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010. Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008. Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

## NOTA

*italiano*

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04
- Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04
- Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04

## Anestesiologia e rianimazione - D.M. 270/04

### *Anesthesiology and Intensive Care*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379B
Docente:	Dott. Bruno Scapino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, bruno.scapino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

#### **PROGRAMMA**

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'emergenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c0da](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0da)

# Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04

## *Clinical Nursing in Critical Vital*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379A
Docente:	Dott.ssa Rossella Bazzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-9026363/3276164520, rossella.bazzo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **PROGRAMMA**

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.



La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico

scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS D Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze;

2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d197](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d197)

## Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379D
Docente:	Prof. Pier Luigi Filosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705387 347 2229652, pierluigi.filosso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9a0a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a0a)

## Medicina d'urgenza - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379C
Docente:	Roberto Vacca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, r.vacca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INDEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INDEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INDEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope. .

Il dolore toracico. .

La crisi ipertensiva. .

Fisiopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS-D Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anestesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ab2a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab2a)



## Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cda2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cda2)

# Infermieristica d'urgenza e intensiva - D.M. 270/04

## *Clinical Nursing in Critical Vital*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379A
Docente:	Dott.ssa Rossella Bazzo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-9026363/3276164520, rossella.bazzo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### **PROGRAMMA**

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico

scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS-D Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze;

2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d197](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d197)

## Infermieristica della cronicità e disabilità - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054A
Docente:	Dott.ssa Denise Centrella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3395635089, denise.centrella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Preparazione e somministrazione della terapia citostatica· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali· Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità· La valorizzazione della famiglia e del care giver· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome ipocinetica· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione ( disfagia) e della mobilità· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore· Riabilitazione post mastectomia·

Ruolo della riabilitazione in pneumologia- La fase terminale della vita e le cure palliative-  
La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico,  
geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=53e1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=53e1)

# Infermieristica generale

## *General Nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470A
Docente:	Dott. Clara Occhiena (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, clara.occhiena@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

▪ le principali tappe nello sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e di professionalizzazione ▪ il significato del "prendersi cura" e l'approccio olistico alla persona ▪ gli attuali orientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42 ▪ i cambiamenti recenti nella formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di Laurea ▪ aspetti etici e deontologici della professione infermieristica: l'etica del quotidiano ▪ il codice deontologico ▪ i principi di base della metodologia scientifica e le fasi del processo di pianificazione assistenziale ▪ la tipologia dei dati e delle fonti, modalità e strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati ▪ l'utilizzo delle diagnosi infermieristiche e dei problemi collaborativi nella pratica assistenziale ▪ le abilità fondamentali nell'effettuare l'anamnesi infermieristica: abilità assistenziali, ascolto attivo, empatia

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.



Saiani L. Brugnoli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=22c4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22c4)

# INFERMIERISTICA GENERALE

## GENERAL NURSING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470
Docente:	Maria Teresa Lubrano Lobianco (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Clara Occhiena (Docente Responsabile del Corso Integrato) Patrizia Tempia Valenta (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alice Scavarda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariateresa.lubranolobianco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

nessuno

*english*

none

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura. Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica. Descrivere i principi fondanti del caring. Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia. Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza. Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale. Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione. Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia. Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti Descrivere gli elementi di base della psicologia generale Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

*english*

Describe the historical development, cultural and anthropological concepts of health, illness and care. Describe the fundamentals of the discipline of nursing. Describe the basic principles of caring.

Analyze the human response in the experience of health and disease. Describe strategies, methods and instruments of the support process. Define the concepts of autonomy and professional responsibility. Describe the regulation of professional practice and training. Describe the development of the National Health Service in Italy. Contextualize the social and organizational structures of the students' future careers Arguing on the social determinants of health Develop the ability to read the phenomena of the society and position as health professionals in a social perspective, taking into account the various determinants Describe the basic elements of general psychology Describe the basic elements of the intrapsychic functioning Describe the basic elements of professional competence in the field of assistance relationships Describe types of relationship in crisis/weakness situations

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;  
scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;  
scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni per introdurre l'argomento;  
lettura guidata e applicazione;  
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;  
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;  
utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della

salute dei cittadini;  
condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;  
utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;  
analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;  
pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;  
valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;  
facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;  
esercitazioni con applicazione;  
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;  
costruzione di mappe cognitive;  
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;  
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;  
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);  
esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali  
assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente  
applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;  
lettura guidata ed esercizi di applicazione;  
video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;  
discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;  
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;  
sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

esami scritti e orali, prove di casi a tappe;  
feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);  
esame strutturato oggettivo a stazioni.

## Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta  
sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni;  
video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;  
discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;  
tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

## Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

sviluppare abilità di studio indipendente  
dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli  
dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento  
dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento  
dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali in aula:

Infermieristica Generale: 45 ore  
Sociologia della salute: 15 ore  
Psicologia delle relazioni interpersonali: 30 ore

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge con modalità orale.

Si valutano il possesso dei contenuti e la capacità di esposizione critica degli argomenti. L

o studente è valutato sugli argomenti di tutti i moduli.

La valutazione tiene conto di eventuali mandati individuali di lavoro (analisi critica di filmati, di libri) svolti durante l'anno accademico e attinenti agli obiettivi del corso

La valutazione tiene conto del peso in CFU dei diversi moduli.

La valutazione è espressa in trentesimi e rappresenta la sintesi riferita a tutti i moduli.

## PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica ( D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi

- Organizzazioni

- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007. Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011. M. Cardano, G. Giarelli, G. Vicarelli (a cura di, 2020) Sociologia della salute e della medicina, Bologna, Il mulino (capp. 4, 9, 10, 11, 12, 14). Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009.

### *english*

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007. Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011. M. Cardano, G. Giarelli, G. Vicarelli (eds, 2020) Sociologia della salute e della medicina, Bologna, Il mulino (chapters 4, 9, 10, 11, 12, 14). Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009.

## NOTA

### *italiano*

Moduli didattici:

Infermieristica generale

Medicina del lavoro formazione alla sicurezza - D.M. 270/04

Psicologia delle relazioni interpersonali

Sociologia della salute

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3728](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3728)

## Infermieristica generale

*General Nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470A
Docente:	Dott. Clara Occhiena (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, clara.occhiena@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

#### **PROGRAMMA**

▪ le principali tappe nello sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e diprofessionalizzazione▪ il significato del "prendersi cura" e l'approccio olistico alla persona▪ gli attuali orientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42▪ i cambiamenti recenti nella formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di Laurea▪ aspetti etici e deontologici della professione infermieristica: l'etica del quotidiano▪ il codice deontologico▪ i principi di base della metodologia scientifica e le fasi del processo di pianificazione assistenziale▪ la tipologia dei dati e delle fonti, modalità e strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati▪ l'utilizzo delle diagnosi infermieristiche e dei problemi collaborativi nella pratica assistenziale▪ le abilità fondamentali nell'effettuare l'anamnesi infermieristica: abilità assistenziali, ascolto attivo, empatia

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.



D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=22c4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22c4)

## Medicina del lavoro formazione alla sicurezza - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470D
Docente:	Maria Teresa Lubrano Lobianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariateresa.lubranolobianco@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PROGRAMMA

I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

Le principali malattie di origine tecnopatologica e gli interventi preventivi mirati

I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo

Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione

Vedi anche programma del Corso Formazione Sicurezza - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wpX0](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wpX0)

# Psicologia delle relazioni interpersonali

## *Psychology of Interpersonal Relations*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470C
Docente:	Dott. Marcello Giove (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125 414034, marcello.giove@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucci, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4d07](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4d07)

# Sociologia della salute

## *Sociology of Health*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470B
Docente:	Dott. Alice Scavarda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alice.scavarda@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali ed esercitazioni.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli

- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Cardano, M., Giarelli, G., Vicarelli, G. (2020) Sociologia della salute e della medicina (capp. 4, 9, 10, 11, 12, 14).

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6113](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6113)

## Infermieristica generale II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1de2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1de2)

## Infermieristica geriatrica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Lucia Pavignano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125/627665, lucia.pavignano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9727](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9727)



## Infermieristica ginecologica ed ostetrica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Laura Troglia (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Vera Orso Giacone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.troglia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a7c5](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7c5)

## Infermieristica ginecologica ed ostetrica - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055B
Docente:	Dott.ssa Vera Orso Giacone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vera.orsogiacone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

-Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

-SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

-Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

-Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

-PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

[www.regione.piemonte](http://www.regione.piemonte)

[www.iss.it](http://www.iss.it)

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c083](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c083)

## Infermieristica oncologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Denise Centrella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3395635089, denise.centrella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=17c5](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=17c5)

## Infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarone (Docente Responsabile del Corso Integrato) Sandro Marrocu (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	sandro.marrocu@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5d0a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5d0a)

## Infermieristica pediatrica - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055A
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarono (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### PROGRAMMA

-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

-La diade bambino/famiglia

-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

-La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel

neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

-Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

-Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

[www.infermieristicapediatrica.it](http://www.infermieristicapediatrica.it)

[www.paediatricnursing.co.uk](http://www.paediatricnursing.co.uk)

<http://www.rcn.org.uk/>

[http://www.rcn.org.uk/\\_\\_/data/assets/pdf\\_file/0004/269185/003542.pdf](http://www.rcn.org.uk/__/data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf)

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=876a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=876a)



## Infermieristica preventiva e di comunità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### OBIETTIVI FORMATIVI

stimolare la comunicazione utilizzare le informazioni per individuare i propri bisogni di informazione e formazione riconoscere se stesso come parte attiva, risorsa che partecipa al cambiamento finalizzare le conoscenze teoriche ad un ambito pratico d'interesse stimolare la valutazione della propria performance nell'ambito della promozione della salute promuovere e sviluppare la cultura professionale (quale portatore d'interesse e facilitatore al cambiamento) sviluppare capacità di adattamento agli specifici mutamenti senza perdere di efficacia stimolare e orientare l'apprendimento sulle situazioni concrete (sui problemi di vita e di lavoro)

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

saper comunicare e relazionare in pubblico saper osservare e riflettere saper fare analisi saper essere propositivi ed organizzativi saper sperimentarsi attivamente

### PROGRAMMA

- L'approccio ecologico del Professionista Infermiere, quale contributo all'evoluzione della promozione, prevenzione e educazione alla salute e all'empowerment personale e professionale.
- Analisi partecipata e guidata del concetto di salute, promozione e educazione alla salute e benessere, nei processi psicologici e sociali aventi implicazioni sulla salute, nella dimensione soggettiva ed ambientale.
- Attraverso l'approccio dinamico, introduzione di modelli e metodi per individuare i bisogni legati alla salute, progettare interventi, promuovere lo sviluppo e il miglioramento del benessere, verificare i risultati delle strategie messe in atto.
- La partecipazione attiva per socializzare i setting della promozione e educazione alla salute
- L'esperienza al centro dei processi rilevanti per la salute: la percezione del rischio e della vulnerabilità variabili centrali nella spiegazione dei comportamenti di salute.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

appunti di lavoro della docente E. Agosti

#### **NOTA**

Metodo applicato: biografico autobiografico apprendere attraverso una rielaborazione continua di un'esperienza.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c573](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c573)

# Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04

## *Nursing preventive and community*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472C
Docente:	Dott.ssa Lucia Pavignano (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125/627665, lucia.pavignano@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

### **PREREQUISITI**

Sociologia della salute Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

Saper riflettere, osservare, fare analisi, essere propositivi ed organizzativi, sperimentarsi attivamente, interagire nel gruppo, comunicare e relazionare in pubblico

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **PROGRAMMA**

si veda presentazione docente

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Testo didattico

Sandra Scalorbi, Infermieristica preventiva e di comunità, Mc Graw Hill

bibliografia consigliata

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rcr1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcr1)

## Infermieristica psichiatrica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=202d](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=202d)

## Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED 3059A
Docente:	Alina Gradinaru (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, alina.gradinaru@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

### **PROGRAMMA**

#### **INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE**

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

- Il paziente difficile

- La Dimissione-La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'equipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione-La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lettere consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1orc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1orc)



## Infermieristica riabilitativa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Mara Obert (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	mara.obert@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1deb](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1deb)

# Informatica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente della didattica di complemento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si articola in due momenti formativi: una prima parte di lezione frontale orientata a puntualizzare alcuni concetti di base, introdurre i primi elementi di 'informatica sanitaria' e, attraverso il dibattito, motivare e avvicinare gli studenti alla disciplina. Il programma prevede un rapido excursus (ed analisi) dei principali aspetti che ruotano attorno all'informatica sanitaria e concorrono nel rendere la materia strategica sia sul piano logistico che sanitario seppur estremamente delicata e complessa da implementare. Tale percorso richiederà circa 12 ore d'aula. La seconda parte è orientata al laboratorio informatico: tale attività verrà svolta in due momenti distinti: attività di laboratorio seguita dal docente ed attività di laboratorio per esercitazioni programmate, ma autonome (eventualmente con esercitatore). Ciascun laboratorio richiederà circa 25 ore. Le lezioni frontali e le attività di laboratorio sono organizzate nella logica del "learning by doing" nell'intento di porre il discente nella condizione di "usare" l'informatica per affrontare un problema scientifico/clinico/organizzativo/logistico.

## PROGRAMMA

Programma lezione frontale :

- Introduzione
- o Cos'è l'informatica
- § Fondamenti
- § Virtualità
- o Il pensiero e la rete
- o Perché in sanità

§ Il senso di un corso

· (Il costo dell'ignoranza informatica)

§ Obiettivi

- Architettura

o Il Personal Computer

§ Hardware /software

o La rete

§ Le infrastrutture

§ Il web

o Il software

§ SW di base

§ SW applicativo

- Informatica applicata

o Elaborazione non strutturata

§ Testi /dati/ documenti

o Statistica

o Elaborazione strutturata

§ Cartella clinica elettronica

o Il web

§ Ricerche non strutturate

§ Le banche dati

§ Ricerche strutturate

§ Wiki

§ E-learning

- o Il sistema informativo sanitario

§ Sistemi decisionali

§ Sistemi esperti

- o La gestione documentale
- o Gli standard nell'informatica sanitaria

- I limiti informatici

- o la privacy
- o la sicurezza
- o La firma digitale
- o Etica informatica

Programma attività di laboratorio (seguita) :

§ Il Personal Computer

- o Conoscenza pratica
- o Analisi dei problemi e piccoli interventi

§ La suite Office: produttività individuale

- o Word

§ Introduzione – esercitazioni

o Powerpoint

§ Introduzione – esercitazioni

o Excel

§ Introduzione

§ Organizzazione / gestione del foglio

§ Analisi dei dati

§ Presentazione dei dati

§ esercitazioni

o Access

§ Introduzione – esercitazioni

o Project

§ Introduzione – esercitazioni

§ La ricerca sul web

o Banche dati

o esercitazioni

§ Preparazione all'esercitazione conclusiva

Programma attività di laboratorio (autonoma) :

- Esercitazioni su tutti i temi trattati in laboratorio
- Elaborato d'esame

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=18bb](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=18bb)

# INGLESE I

## ENGLISH I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Prof. Consolata Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	consolata.bracco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2 CFU
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

È consigliata una conoscenza almeno di livello A2 della lingua inglese.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'insegnamento lo studente deve:

- conoscere e saper usare le strutture grammaticali principali della lingua inglese;
- aver acquisito una terminologia tecnica e medico-scientifica di base;
- comprendere semplici testi in ambito medico-scientifico;
- comprendere semplici testi di ascolto.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere semplici testi scientifici;
- comprendere i concetti principali di una conferenza in campo scientifico;
- interagire in inglese in modo semplice con un paziente.

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento prevede 30 ore di lezioni frontali (frequenza obbligatoria). Gli studenti saranno divisi in due gruppi in base al livello.

Gli studenti interessati possono seguire esercitazioni extra, tenute dai Collaboratori alla didattica, per approfondire e/o rivedere argomenti specifici.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà in presenza e sarà una prova scritta (grammatica, comprensione del testo e vocaboli).  
L'idoneità corrisponde al 75%.

In caso di necessità è possibile richiedere l'esame a distanza, in questo caso sarà orale e gli esercizi saranno equivalenti alla prova scritta.

## PROGRAMMA

Argomenti trattati:

grammatica di base della lingua inglese;  
funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;  
lessico specifico (l'ospedale, il ruolo dell'infermiere, il corpo umano);  
esercizi di comprensione orale in campo scientifico e divulgativo.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I. Parini, F. Malaguti, R. Roberts, English for nurses and healthcare Professionals, seconda edizione, CEA, 2018.

Moduli didattici:

Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04  
Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04 (MED3145B)

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=23f4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=23f4)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04

### *SCIENTIFIC ENGLISH 1*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Prof. Consolata Bracco
Contatti docente:	consolata.bracco@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI



VEDI INSEGNAMENTO

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

"For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità, M. L. Sogno

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=31ab](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=31ab)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04 (MED3145B)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t1o2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t1o2)

# INGLESE II

## *English II*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3146
Docente:	Prof. Consolata Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	consolata.bracco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine dell'insegnamento lo studente deve:

- conoscere e padroneggiare strutture grammaticali più complesse;
- aver sviluppato la capacità di comprensione di testi divulgativi e in ambito scientifico;
- saper utilizzare correttamente la terminologia medico-scientifica;
- comprendere testi di ascolto più articolati.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- usare strutture grammaticali più complesse;
- utilizzare il lessico medico scientifico;
- comprendere testi scientifici;
- comprendere brani di ascolto di livello più complesso;
- parlare dei tirocini svolti;
- interagire in inglese con un paziente.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento prevede 30 ore di lezioni frontali (frequenza obbligatoria). Gli studenti saranno divisi in due gruppi in base al livello.

Gli studenti interessati potranno seguire esercitazioni extra, tenute dai Collaboratori alla didattica, per approfondire e/o rivedere argomenti specifici.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame sarà in presenza e sarà una prova scritta (grammatica e comprensione del testo). L'idoneità corrisponde al 75%.

In caso di necessità è possibile richiedere l'esame a distanza, in questo caso sarà orale e gli esercizi saranno equivalenti alla prova scritta.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Approfondimenti grammaticali, esercizi di lettura e di comprensione del testo, attività in supporto alla conversazione. Queste attività sono svolte dai Collaboratori.

## PROGRAMMA

Argomenti trattati:

strutture grammaticali più complesse;  
funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;  
lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;  
articoli riguardanti varie malattie, procedure infermieristiche, apparati...;  
esercizi di comprensione orale in campo scientifico e divulgativo;  
esercizi di conversazione (simulazione rapporto infermiere-paziente).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I. Parini, F. Malaguti, R. Roberts, English for nurses and healthcare professionals, CEA, 2018.

Moduli didattici:

Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04  
Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - (MED3146A)  
Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 (MED3146B)

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pymf](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pymf)

## Attività formativa - ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Scritto ed orale
------------------	------------------

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6ce2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ce2)

## Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - (MED3146A)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i705](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i705)

## Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 (MED3146B)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=44on](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44on)

# INGLESE III

## *English III*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3147
Docente:	Prof. Consolata Bracco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	consolata.bracco@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Idoneità Inglese II.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine dell'insegnamento lo studente deve:

- saper comunicare in inglese sia in situazioni generali sia in ambiente lavorativo;
- saper comprendere ed elaborare testi scientifici;
- essere in grado di discutere un argomento scientifico.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- utilizzare strutture grammaticali complesse;
- utilizzare in modo corretto il lessico tecnico-scientifico;
- leggere e comprendere testi scientifici;
- comprendere brani di ascolto di livello avanzato;
- partecipare a incontri lavorativi e interagire con colleghi in inglese.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento prevede 30 ore di lezioni frontali (frequenza obbligatoria). Gli studenti saranno divisi in due gruppi in base al livello.

Gli studenti interessati potranno seguire esercitazioni extra, tenute dai Collaboratori alla didattica, per approfondire e/o rivedere argomenti specifici.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**



L'esame sarà in presenza e sarà una prova scritta (comprensione del testo). L'idoneità corrisponde al 75%.

In caso di necessità è possibile richiedere l'esame a distanza, in questo caso sarà orale e gli esercizi saranno equivalenti alla prova scritta.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Approfondimenti grammaticali, esercizi di lettura e di comprensione del testo, e attività in supporto alla conversazione. Queste attività sono svolte dai Collaboratori.

## PROGRAMMA

Argomenti trattati:

strutture grammaticali più complesse;  
funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;  
lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;  
lettura di articoli riguardanti tematiche di studio/lavoro e successiva discussione;  
conversazione e scambio di opinioni su argomenti scientifici;  
simulazione incontri con pazienti e situazioni lavorative.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Parini, F. Malaguti, R. Roberts, English for nurses and healthcare professionals, CEA, 2018.

Moduli didattici:

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - (MED3147A)  
Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 (MED3147B)

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1bp4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1bp4)

## Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - (MED3147A)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wr72](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wr72)

## Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 (MED3147B)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uvw3](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uvw3)

## Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - (MED3146A)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i705](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i705)

## Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 - (MED3147A)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wr72](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wr72)

## Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 (MED3146B)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=44on](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44on)

## Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 (MED3147B)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uvw3](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uvw3)

# Istologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso).

## PROGRAMMA

### LA CELLULA: STRUTTURA E FUNZIONE.

Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare, citoplasma, nucleo, ribosomi, reticolo endoplasmatico, apparato di Golgi, lisosomi, mitocondri, citoscheletro)-Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi, trascrizione mRNA, sintesi proteica)- Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica - Esocitosi, endocitosi, fagocitosi.

### I TESSUTI EPITELIALI.

Caratteristiche generali e classificazione degli epitelii - Funzione di barriera, trasporto e secrezione - Esempi di epitelii di rivestimento - Esempi di epitelii ghiandolari - Ghiandole endocrine ed esocrine.

### IL TESSUTO CONNETTIVO.

Caratteri generali - Classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - Cellule del connettivo - La matrice extracellulare.

### I TESSUTI DI SOSTEGNO.

Tessuto osseo - Tessuto cartilagineo.

### IL TESSUTO MUSCOLARE.

Muscolo striato - Muscolo liscio - Muscolo cardiaco - La giunzione neuro-muscolare (placca motrice)  
- La contrazione muscolare.

IL TESSUTO NERVOSO.

Forma e struttura dei neuroni - Generazione dell' impulso nervoso (potenziale d' azione) -  
Conduzione dell' impulso nervoso - La guaina mielinica - Le sinapsi - Le cellule della glia.

IL SANGUE.

Gli elementi figurati del sangue (eritrociti, granulociti, linfociti, monociti/macrofagi, piastrine) -  
Cenni sull' emopoiesi - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria.

LA GAMETOGENESI E CENNI DI EMBRIOGENESI.

Spermatogenesi - Oogenesi e ciclo ovarico - Fecondazione e impianto dell' embrione - Trofoblastro e  
placenta - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- S. Adamo, P. Comoglio, M. Molinaro, G. Siracusa, M. Stefanini, E. Ziparo: Istologia per i corsi di  
Laurea in Professioni Sanitarie - Piccin - C. Rizzoli, M.A. Brunelli, C. Castaldini: Guida illustrata all'  
istologia - Piccin

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fbde](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fbde)



## JEFFERSON EMPATHY SCALEHPS\_ VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA EMPATICA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Fabrizia Cogo Dott. Roberto Quarisa
Contatti docente:	fabrizia.cogo@unito.it
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'obiettivo della raccolta dati attraverso la scala Jefferson è quello di valutare il livello di empatia negli studenti del corso di laurea durante il loro percorso di studi. La scala è compilabile online all'indirizzo:

[https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/forms.pl/FillOut?\\_id=9qf9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/forms.pl/FillOut?_id=9qf9)

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=eyhl](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eyhl)

# L'uso delle Linee Guida nella pratica clinica

## *The use of Guidelines in clinical practice*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472D
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### **PREREQUISITI**

Si consiglia di recuperare le nozioni di base di Infermieristica basata sulle prove di efficacia (I anno).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si inserisce nell'obiettivo generale del corso di studio di fornire conoscenze e competenze per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia. In particolare, ricercare la letteratura sulla base dei quesiti di foreground emersi nella pratica clinica, analizzarla criticamente e usare le prove di efficacia reperite per prendere decisioni assistenziali.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

L'insegnamento prevede di fornire le conoscenze di base per erogare cure infermieristiche efficaci e basate sulle prove di efficacia con strumenti utili a mantenere il proprio aggiornamento e a ricercare le risposte ai quesiti che la pratica quotidiana pone attraverso la consultazione delle banche dati specifiche.

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Identificare come integrare l'evidence based practice nella gestione dei percorsi assistenziali
- Descrivere i requisiti di una revisione sistematica, metanalisi e di una Linea Guida evidence based
- Identificare le principali banche dati bio-mediche di fonti primarie e le loro modalità di utilizzo

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

- Formulare un quesito clinico-assistenziale per ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Utilizzare le banche dati specifiche per la ricerca di prove di efficacia
- Comprendere i risultati di una revisione sistematica e una metanalisi attraverso la lettura del

testo, delle tabelle e delle figure

- Valutare criticamente la qualità di una Linea Guida evidence based

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

- Formulare un giudizio di qualità delle fonti secondarie della letteratura
- Integrare i risultati della letteratura nella pratica assistenziale

Capacità di apprendimento

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Reperire autonomamente fonti di letteratura primaria e secondaria
- Sviluppare abilità di studio indipendente e autoapprendimento

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Per raggiungere gli obiettivi formativi di questo insegnamento si utilizzano lezioni frontali in presenza e a distanza, esercitazioni in aula e autoapprendimento con supervisione del docente. Partecipazione degli studenti ad attività a piccoli gruppi di lettura e valutazione critica di articoli di ricerca e linee guida.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi insegnamento "PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA"

## **PROGRAMMA**

Differenze tra i concetti di efficacia, efficienza e appropriatezza; la legge Gelli sulle buone pratiche assistenziali e gli strumenti dell'ebn (protocolli, procedure e LG)

Le fonti secondarie: Revisioni sistematiche e non, metanalisi, metasintesi e linee guida

I requisiti di qualità delle fonti secondarie

La valutazione critica delle fonti secondarie

Banche dati di interesse infermieristico

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Polit Denise F, Tatano Beck Cheryl. Fondamenti di ricerca infermieristica (2° ed.), McGraw Hill, 2018; Capitoli I, II, III, IV, VI, VII (del 1° anno) + Capitoli V, IX, XI, XII, XIII, PARTE IV

Materiali e fonti integrative consigliate dal docente

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uz1j](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uz1j)

## La grande invasione. Evento medicina narrativa Officine H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### NOTA

RISERVATO AGLI STUDENTI DEL 1°, 2° e 3° ANNO

29 maggio 2015

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t6gg](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t6gg)

## La grande invasione. Evento medicina narrativa Officine H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### NOTA

RISERVATO AGLI STUDENTI DEL 1°, 2° e 3° ANNO

29 maggio 2015

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sl2e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sl2e)

## Laboratorio di comunicazione scritta

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0bc2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bc2)

## Laboratorio: I Dati: Raccolta Analisi - Elaborazione

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9170](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9170)

# LABORATORIO \_N°\_01\_TANGOMOVIMENTOTERAPIA

*ANNO 1-2-3*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

ISCRIZIONI APERTE AGLI STUDENTI DEL 1° - 2° E 3° ANNO DI CORSO Per la partecipazione al Laboratorio è indispensabile fare una doppia iscrizione: 1. Presso il sito del Corso di Laurea per il riconoscimento dei CFU 2. via mail ai docenti responsabili dell'ADE Per gli obiettivi formativi ed il relativo calendario del laboratorio consultare il programma dettagliato collegandosi al seguente link: Laboratorio\_N°01\_TangoMovimentoTerapia Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività formative a scelta dello studente

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mh49](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mh49)



## Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c4cb](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c4cb)

## Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7a25](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7a25)

## Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Pier Luigi Filosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705387 347 2229652, pierluigi.filosso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PROGRAMMA

Disturbances of respiratory function:

in ventilatory function

in the pulmonary circulation

in gas exchange

Diagnostic procedures in respiratory disease and nursery assistance:

-Indications,pathophysiology and practical issues in collection of sputum,thoracentesis,bronchoscopy, traditional and advanced imaging , biopsies

Diseases of respiratory system:

Definition

Etiology

Pathogenesis

Clinical features

Differential diagnosis

Treatment

of COPD, Asthma, emphysema, hypersensitivity pneumonitis, occupational pulmonary disease, interstitial lung disease, disorders of the pleura, mediastinum, diaphragm, restrictive lung diseases

Cor pulmonale; pulmonary thromboembolism

Infection:

Pneumonia

Disorders of ventilation;

Hypo and hyperventilation, sleep apnea

Tuberculosis:

history, agents, epidemiology, pathogenesis and immunity, infection and disease, clinical manifestations, diagnosis, treatment, prophylaxis and prevention

Respiratory failure:

acute and chronic

Indications, pathophysiology, technical and practical topics in specific therapeutics items

oxygen therapy, inhaler devices, physiotherapy

Long term domiciliary oxygen therapy:

devices, indications, toxicity, contra indications, treatment's goals, follow up.

Legislation's issues

Fisiopatologia ed anatomia dell'apparato respiratorio :

ventilazione

circolazione polmonare

scambi gassosi

Esami diagnostici nella patologia respiratoria e ruolo dell'infermiere:

indicazioni, fisiopatologia, intervento e gestione dei mezzi diagnostici specifici (toracentesi, broncoscopia, raccolta espettorato o altri campioni biologici, tests di funzionalità respiratoria, imaging tradizionale ed avanzato, biopsia)

Le malattie dell'apparato respiratorio:

definizione

etiologia

patogenesi

clinica

diagnosi differenziale

terapia

di bronchite cronica, asma, enfisema, alveoliti allergiche, pneumoconiosi, interstiziopatie, malattie della pleura, del mediastino, del diaframma, pneumopatie restrittive

Cuore polmonare, Embolia polmonare

Polmoniti in comunità e in ospedale

Disfunzioni della ventilazione ,comprese le apnee notturne

Tubercolosi:

cenni storici, agenti infettivi, epidemiologia,patogenesi , concetto di infezione e malattia, clinica, mezzi diagnostici ,terapia, prevenzione e vaccinazione, legislazione.

Insufficienza respiratoria acuta e cronica

Gestione di sistemi terapeutici specifici:

ossigeno terapia, fisioterapia, terapia inalatoria

Ossigenoterapia a lungo termine domiciliare:

indicazioni,tossicità, controindicazioni, obiettivi terapeutici e follow up

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harrison's:Principles of Internal Medicine Muiesan G.,Sorbini C.A.,Grassi V.:Pneumologia;Collana  
Medicina Interna diretta da Carlo Zanussi

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b359](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b359)

## Malattie dell'apparato respiratorio - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379D
Docente:	Prof. Pier Luigi Filosso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6705387 347 2229652, pierluigi.filosso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### PROGRAMMA

Il pneumotorace spontaneo.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9a0a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a0a)



## Malattie infettive

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Antonio D' Avolio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.4393979, antonio.davolio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=093f](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=093f)

# Malattie infettive - D.M. 270/04

## *Infectious diseases*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472B
Docente:	Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali  
Didattica a piccoli gruppi

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

#### **PROGRAMMA**

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere
- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Testi consigliati e bibliografia

Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7amn](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7amn)

# Medical Humanities

## *Medical Humanities*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0375
Docente:	Prof. Valerio Dimonte (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

esperienze di propriocezione  
esperienze e giochi di movimento e di relazione  
allenamento sensomotorio attraverso la ripetizione  
pratiche consapevoli di variazioni di imitazione e rispecchiamento (mirroring)  
pratiche di espressione creativa  
verbalizzazione dell'esperienza

### **PROGRAMMA**

Esseri presenti nella relazione;  
Entrare in relazione con l'altro/gli altri attraverso l'ascolto, il contatto visivo, il contatto fisico, la sintonia tonico-muscolare  
Creare una relazione di fiducia nella dimensione individuale, di coppia e di gruppo;  
Consapevolezza dei limiti e le potenzialità del proprio corpo nello spazio in relazione agli altri corpi.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3jt9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3jt9)

## Medicina d'urgenza

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=033d](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=033d)

## Medicina d'urgenza - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0379C
Docente:	Roberto Vacca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, r.vacca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INDEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INDEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INDEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

### PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope. .

Il dolore toracico. .

La crisi ipertensiva. .

Fisiopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS-D Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998



Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ab2a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab2a)

## Medicina del lavoro

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cf5f](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cf5f)

# Medicina del lavoro - D.M. 270/04

## *Occupational medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0383D
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali  
Didattica a piccoli gruppi

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

#### **PROGRAMMA**

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatologica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.- I tumori professionali

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Tartaglino D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y7ex](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y7ex)

## Medicina del lavoro formazione alla sicurezza - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470D
Docente:	Maria Teresa Lubrano Lobianco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mariateresa.lubranolobianco@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PROGRAMMA

I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati

I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo

Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione

Vedi anche programma del Corso Formazione Sicurezza - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wpX0](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wpX0)

## Medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=52b7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=52b7)

# Medicina interna - D.M. 270/04

## *Internal Medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0401C
Docente:	Dott. Lorenzo Gurioli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01254141264, lorenzo.gurioli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

### **PROGRAMMA**

Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti

Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

Anemie

## Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

### Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni ( nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

Indicazioni e gestione dell'EGA

Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ.Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9e2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9e2)



## Medicina legale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Claudio Cardellini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.72.53.23, claudio.cardellini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=209f](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=209f)

# Medicina legale - D.M. 270/04

## *Forensic medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381B
Docente:	Dott.ssa Vincenza Palermo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vincenza.palermo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **PROGRAMMA**

#### MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto

di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=72ib](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72ib)

## METal

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

15 novembre Ospedale Chivasso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hjzp](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hjzp)

## METal

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

29 novembre Ospedale Castellamonte

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ds10](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ds10)

# METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

## RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471A
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

*italiano*

### OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### PROGRAMMA

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### NOTA

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3301](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3301)

# Metodologia epidemiologica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

## PROGRAMMA

Programma metodologia epidemiologica.

Titolare insegnamento canale di Ivrea: dott. Giuseppe Gulino

- Ruolo dell'epidemiologia per la Sanità Pubblica:

Contesti dell'epidemiologia in Sanità pubblica

Programmazione ed organizzazione dei Servizi Sanitari

Indicatori sanitari: definizioni, caratteristiche, classificazioni

- Misure di occorrenza di malattia e misure di associazione

Coorti fisse e popolazioni dinamiche

Studi longitudinali, trasversali; di incidenza, prevalenza

Misure di insorgenza

Misure di prevalenza

Standardizzazione delle misure di occorrenza

Misure di associazione: rapporti fra tassi, fra rischi, fra odds

- Disegno degli studi analitici



Osservazione epidemiologica

Il disegno dello studio analitico

Distorsioni

- Studio di coorte

Indicazioni e limiti

Base dello studio

Raccolta dell'informazione sull'esposizione

Modalità e durata del follow-up

- Studio caso controllo

Base dello studio e selezione dei soggetti

Distorsioni

Validità, confrontabilità, rappresentabilità

Studi per la valutazione di screening di popolazione

- Confondimento e modificazione di effetto

Definizione di confondimento

Interpretazione del confondimento

Controllo del confondimento

- Modello epidemiologico di valutazione dei bisogni

Elementi costitutivi del modello epidemiologico di valutazione dei bisogni

Utilità del modello per la progettazione degli interventi e della valutazione

Utilità del modello per l'identificazione dei bisogni di conoscenza

Definizione di atteso

La scelta delle priorità

- Dai bisogni di salute all'informazione epidemiologica

Bisogni informativi, indicatori, dati

Le fonti informative

La relazione sanitaria

Riferimenti bibliografici

- La metanalisi

- Gli studi per la valutazione della qualità dell'assistenza sanitaria:

Valutazione di esito degli interventi

Valutazione degli aspetti organizzativi nell'erogazione dei servizi

Misure dello stato di salute dei pazienti

Valutazione dell'accessibilità e comfort delle strutture e dei servizi

Analisi costo efficacia

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia Elementi di Metodologia Epidemiologica Autore: Signorelli Carlo Editore: SEU 2009

Principi di statistica ed epidemiologia per le lauree sanitarie. Applicazioni di informatica Autore:

Bacchi Reggiani M. Letizia - Baldi Cosseddu Elena - Dormi Ada Editore: Esculapio 2008 Appunti distribuiti durante le lezioni del corso di metodologia epidemiologica

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fd90](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd90)

# METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

## *EPIDEMIOLOGY*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471C
Docente:	Dott. Giuseppe Gulino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3498459102, giuseppe.gulino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

## **PREREQUISITI**

*italiano*

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **PROGRAMMA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

## **NOTA**

*italiano*

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6c84](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6c84)

## Metodologia infermieristica clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Giovanni Di Fine (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giovanni.difine@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4a25](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a25)

## Metodologia Medica Clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Lorenzo Gurioli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	01254141264, lorenzo.gurioli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c2ed](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c2ed)

## Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Marco De Andrea (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705647 - 0321 660659, marco.deandrea@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	--- Seleziona ---

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=58d8](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58d8)

# Microbiologia e microbiologia clinica

## *Microbiology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035B
Docente:	Dott.ssa Sara Agata Caterina Scutera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, sara.scutera@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### **PROGRAMMA**

- &nbsp; p; Eziologia (danno – prevenzione):

cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- &nbsp; p; Infezioni:

infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti  
prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)



rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)  
infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza  
terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica  
([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))

CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.

MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.

CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a3f9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a3f9)

## Nefrologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Andrea Raghino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	andrea.raghino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e92b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e92b)

## Neurologia e neuroriabilitazione - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054C
Docente:	Prof. Lorenzo Priano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	323514337, lorenzo.priano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche· L'invecchiamento cerebrale· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neurocognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap· Sindrome Ipcinetica· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione ( disfagie) e della mobilità

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a268](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a268)

## Neurologia I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Lorenzo Priano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	323514337, lorenzo.priano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7d2b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7d2b)

## Neurologia II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Lorenzo Priano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	323514337, lorenzo.priano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=048c](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=048c)

## OFA - OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Gli Studenti che, in base alla performance nel test di ingresso nell'area biologia, hanno maturato un debito formativo devono seguire il percorso aggiuntivo e, al termine, consegnare la certificazione dell'avvenuta effettuazione del test finale.

In aula sarà fornito l'elenco degli Studenti in debito.

Moduli didattici:

Corso di Riallineamento in Biologia

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5qe1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5qe1)

## Corso di Riallineamento in Biologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per accedere al corso accedere alla home page di Orient@mente e dopo essersi logati accedere al corso di Riallineamento in Biologia nella categoria "Corsi di Riallineamento"

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6ixp](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ixp)



## Oncologia medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=38b7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=38b7)

## Oncologia medica e cure palliative - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3054D
Docente:	Maria Antonietta Satolli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - -, mariaantonietta.satolli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

### PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche· Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione· Principi di chemio e radioterapia· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali· Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici· Riabilitazione post mastectomia· Ruolo della riabilitazione in pneumologia· La fase terminale della vita e le cure palliative

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e72e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e72e)

## Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

### *Health services management*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061C
Docente:	Rita Ippolito
Contatti docente:	n/d, rita.ippolito@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **PROGRAMMA**

La funzione di tutela e la funzione di produzione

La struttura organizzativa delle aziende sanitarie

Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni

L'organizzazione dipartimentale e il distretto

L'organizzazione per intensità di cure e per processo

Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali

Il concetto di rischio clinico e la sua gestione

Il concetto di budget e sue caratteristiche

I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità

L'analisi del contesto

La scelta dei criteri

La V.R.Q.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k063](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k063)

## Organizzazione dei servizi sanitari I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4f55](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4f55)

## Organizzazione dei servizi sanitari II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f202](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f202)

# ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA

## HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Celestina Galetto (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Rita Ippolito (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, celestina.galetto@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

#### *english*

None

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:  $\zeta$  Descrivere le modalità di funzionamento del SSN  $\zeta$  Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie  $\zeta$  Descrivere le modalità di finanziamento del SSN  $\zeta$  Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali  $\zeta$  Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie  $\zeta$  Definire le diverse organizzazioni dipartimentali  $\zeta$  Descrivere l'organizzazione per processo  $\zeta$  Descrivere l'organizzazione per intensità di cure  $\zeta$  Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici  $\zeta$  Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa  $\zeta$  Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità  $\zeta$  Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio  $\zeta$  Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa  $\zeta$  Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano  $\zeta$  Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia  $\zeta$  Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto  $\zeta$  Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro  $\zeta$  Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili  $\zeta$

Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe. ζ Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale. ζ Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali. ζ Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative. ζ Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale. ζ Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675. ζ Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste. ζ Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente. ζ Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente. ζ Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

*english*

At the end of the third year the student should be able to: ζ Understanding how the National Health Service (NHS) works ζ Describing the structure of the Health Departments in the territory ζ Understanding NHS funding ζ Describing the characteristics of the regional Health Departments ζ Describing the main communication/information channels within the Health Departments ζ Defining the various departmental organisations ζ Describing the organisation in terms of processes ζ Describing the organisation in terms of treatment intensity ζ Outlining the main tools for identifying and managing clinical risks ζ Participating in the budget setting and management of an Organisational Unit ζ Identifying tools for defining critical quality issues in healthcare ζ Outlining programmes for quality improvement in a specific service ζ Participating in drafting and discussing a quality plan for an Operational Unit ζ Defining the various nursing organisational models, their hierarchical and functional relationships and their advantages/disadvantages ζ Outlining the various phases of the training process, in terms of levels of competence, responsibility and autonomy ζ Defining the concepts of the global nursing organisation, its coordination, delegation and management of support staff and their activities ζ Identifying organisational variables to be considered when preparing a work plan in a typical healthcare-clinical situation ζ Discussing the characteristics of healthcare organisation models and a nurse's responsibilities in relation to the overall healthcare service, workloads and resources that are directly/indirectly available ζ Understanding the background of social and welfare legislation ζ Recognise the situations which, during the practice of the profession, involve the protection of privacy, as stated in the rules put forth in the law 675. ζ List the behaviour which safeguards the privacy of the patients following the procedures stipulated by the law 675 so as not to incur the sanctions set forth by this law. ζ To draft an exhaustive and comprehensible report for the Judicial Authority in the cases provided for by the law. ζ Explain the regulations which apply to the health worker, in particular professional privacy, injury, legal professional responsibility, and the judicial figure in the practice of the profession as established by the jurisdiction in force. ζ To identify the rights and duties of the health worker, both dependents and self-employed

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto con risposte chiuse e aperte, elaborati e analisi di testi/ casi.

Ogni singolo modulo valuta l'elaborato scritto esprimendo un voto da zero a trenta/30esimi.

La media ponderata in base ai CFU di ogni singolo modulo determinano il voto finale imes New Roman", "serif">I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo



proporzionale ai CFU previsti.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

NO

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998 AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002 MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006. C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993 Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000 Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002 Codice Penale Codice Civile Bibliografia: - L. DELPINO, F. DEL GIUDICE, Diritto amministrativo, Simone, Napoli, ultima ediz. ( argomenti indicati dal docente); - S. PODESVA, Manuale di legislazione sanitaria, Simone, Napoli, 2013 ( argomenti indicati dal docente).

### *english*

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Skill for health management, Roma, Carocci editore, 1998 AA.VV. Nursing guide to practice, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002 MM Gianino, ,The departmental organization in healthcare companies, edizioni medico Scientifiche, 2006. C.Calamandrei,C.Orlandi"The nursing leadership" 3° edizione McGraw Hill H.Minzberg"Business organization design" il Mulino 1993 Norm (- Rule) UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000 Benci L. Legal aspects of nursing. Mc Graw Hill ed. 2002 Penal code Civil Code Bibliografia: - L. DELPINO, F. DEL GIUDICE, Diritto amministrativo, Simone, Napoli, ultima ediz. ( argomenti indicati dal docente); - S. PODESVA, Manuale di legislazione sanitaria, Simone, Napoli, 2013 ( argomenti indicati dal docente).

## NOTA

### *italiano*

Moduli didattici:

diritto amministrativo - D.M. 270/04

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7d47](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7d47)

diritto amministrativo - D.M. 270/04

*Administrative law*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061B
Docente:	Dott. Celestina Galetto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, celestina.galetto@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **PROGRAMMA**

Legislazione sanitaria

Lo stato

I principi generali della costituzione diritti e doveri

La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità

Il procedimento amministrativo

L'art. 32 della costituzione e la sanità

L'istituzione ssn

La contrattazione collettiva nella p.a.

Le sanzioni disciplinari

Il segreto professionale

Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99

Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione

I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali

Gli atti amministrativi

I contratti dell'azienda sanitaria

L'atto aziendale

Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9us](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9us)

## Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

### *Health services management*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061C
Docente:	Rita Ippolito
Contatti docente:	n/d, rita.ippolito@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **PROGRAMMA**

La funzione di tutela e la funzione di produzione

La struttura organizzativa delle aziende sanitarie

Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni

L'organizzazione dipartimentale e il distretto

L'organizzazione per intensità di cure e per processo

Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali

Il concetto di rischio clinico e la sua gestione

Il concetto di budget e sue caratteristiche

I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità

L'analisi del contesto

La scelta dei criteri

La V.R.Q.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k063](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k063)

## organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

### *Assistant management and evaluation*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061A
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **PROGRAMMA**

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &n  
bsp; sottosistemi aziendali

Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in

relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale

Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli

La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza

I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gav1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gav1)

## Organizzazione dell'assistenza e della professione I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f81d](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f81d)



## Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=27aa](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27aa)

## Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3bd1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3bd1)

## organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

### *Assistant management and evaluation*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3061A
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Organizzazione dell'assistenza

#### **PROGRAMMA**

Criteri di scelta dei problemi

Metodologie di analisi delle cause

Gli obiettivi operativi

La valutazione di processo e di risultato

Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &n  
bsp; sottosistemi aziendali

Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in

relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale

Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli

La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza

I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gav1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gav1)

## Otorinolaringoiatria

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bdfc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bdfc)

## Patologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	--- Seleziona ---

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=341a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=341a)

## Patologia clinica e medicina trasfusionale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035C
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### PROGRAMMA

la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche  
cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico

esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi

marcatori di danno d'organo

indici di flogosi

funzione renale ed elettroliti

le indagini immunologiche e allergologiche

principi di immuno-ematologia

gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore

emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica  
([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))

CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.

MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.

CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3260](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3260)



# PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

## *PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035
Docente:	Prof. Manuela Aragno (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Sara Agata Caterina Scutera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

#### *english*

Previous knowledge of biochemistry, histology and anatomy are required

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: ■ Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie. ■ Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. ■ Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo. ■ Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia). ■ Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale. ■ Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori. ■ Decrivere la risposta infiammatoria. ■ Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni). ■ Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario. ■ Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario. ■ Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva. ■ Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio. ■ Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia. ■ Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici. ■ Conoscere le basi della terapia antibiotica. ■ Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva

collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni). ■ Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione. ■ Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

*english*

At the end of the course, the student is expected to be able to: ■ Explain the various environmental causes: i.e., chemical, physical and biological (bacteria, viruses, mycetes, protozoa, metazoan parasites), that lead to the main diseases. ■ Describe the basic pathological phenomena that occur in the cells and tissues, and which consequently cause the various diseases. ■ Elucidate the effects of nutritional disorders (such as fasting, obesity, vitamin deficiency, alcoholism). ■ Describe the pathophysiologic alterations of the hematologic and cardiovascular system (anemia, bleeding, shock, ischemia, atherosclerosis, hypertension, embolism) ■ Describe the pathophysiologic alterations of the liver, and endocrine pancreas, as well as of the pulmonary and renal systems. ■ Describe the causes and the biology of cancer. ■ Elucidate the inflammatory response. ■ Describe which molecules and cells are involved in immune response (this is important for protecting the host against foreign agents, particularly infectious agents). ■ Describe the mechanisms through which the immune system recognizes foreign agents. ■ Describe the effects of alterations in the immune system. ■ Describe the meaning of infection and infectious diseases. ■ Explain the methods of disinfection and sterilization, and the strategies that are needed to prevent the spread of infection. ■ Describe the culture and microscope techniques used in microbiology laboratory. ■ Describe the proper procedures for the collection, transportation and preservation of microbiological samples. ■ Elucidate the mechanisms of antibiotic therapy. ■ Explain the main infectious complications, related to nursing procedures (injections, catheterization, medications). ■ Elucidate the causes that may lead to hospital related infections and the appropriate methods of prevention to reduce the incidence of disease. ■ Prove they know how to correctly carry out the laboratory diagnosis-prescription so as to prevent diseases and to provide the patients with the proper health care.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La modalità di verifica viene effettuata tramite un compito scritto a risposta multipla.

La verifica scritta verte sul programma svolto dai docenti dei tre insegnamenti durante le lezioni frontali nell'arco del secondo semestre del 1° anno di Corso.

L'esame è una verifica sulla capacità dello studente di integrare conoscenze di base sui meccanismi patogenetici di insorgenza delle malattie più comuni, sulle cause di tali malattie e su come affrontare, dal punto di vista dell'analisi in laboratorio, la malattia.

Al termine della prova scritta, lo studente per superare l'esame deve risultare sufficiente in tutti e tre i moduli. Lo studente, una volta acquisito il voto complessivo della verifica, ha la possibilità di accettare o rifiutare il voto.

Il voto viene calcolato sulla base sul numero di risposte esatte nei singoli moduli.

Il voto finale è soppesato sui crediti del singolo modulo ed espresso in trentesimi.

Se lo studente risulta insufficiente, verrà registrato il voto insufficiente sul registro on-line.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su: ■ APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI ■ CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica ([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it)) ■ CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed. ■ MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed. ■ CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes ■ PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed. ■ STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Ambrosiana ed. ■ DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed. ■ BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed. ■ SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

### *english*

■ NOTES PROVIDED BY THE TEACHERS ■ ON-LINE COURSE for General Pathology and Physiopathology, and for Clinical Pathology ([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it)) ■ CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed. ■ MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed. ■ CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes ■ PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed. ■ STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Ambrosiana ed. ■ DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed. ■ BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed. ■ SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

## NOTA

### *italiano*

Moduli didattici:

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale  
Microbiologia e microbiologia clinica  
Patologia clinica e medicina trasfusionale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=82fc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82fc)

## Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale

### *Pathophysiology and Pathology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035A
Docente:	Prof. Manuela Aragno (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 670 7783, <a href="mailto:manuela.aragno@unito.it">manuela.aragno@unito.it</a>
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIGNOSTICA DI LABORATORIO

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIGNOSTICA DI LABORATORIO

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIGNOSTICA DI LABORATORIO

## PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

cause biologiche: virus (tumori)

cause fisiche: radiazioni, temperatura

cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)

dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)

danno reversibile

danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi

accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)

invecchiamento

- &nbsp; p; Infiammazione:

infiammazione acuta

infiammazione cronica

effetti sistemici dell'infiammazione

guarigione

- &nbsp; p; Immunologia

il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento  
Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità.  
Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B  
struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.  
Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.  
Ipersensibilità e autoimmunità  
immunodeficienza (AIDS etc)

- &nbsp; p; Fisiopatologia Generale

- &nbsp; p; Tumori

cause (chimiche, fisiche, biologiche)  
biologia dei tumori  
classificazione  
processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- &nbsp; p; Disfunzione d'organo

Fegato: cirrosi, ittero, epatite  
Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica  
Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia  
Pancreas: diabete  
Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)  
Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica  
([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))

CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.

MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.

CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=501a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=501a)

# Microbiologia e microbiologia clinica

## *Microbiology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035B
Docente:	Dott.ssa Sara Agata Caterina Scutera (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, sara.scutera@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

### **PROGRAMMA**

- &nbsp; p; Eziologia (danno – prevenzione):

cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- &nbsp; p; Infezioni:

infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti  
prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)

rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)  
infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza  
terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica  
([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))

CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.

MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.

CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a3f9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a3f9)



# Patologia clinica e medicina trasfusionale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3035C
Docente:	Prof.ssa Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

## PROGRAMMA

la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche  
cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico

esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi

marcatori di danno d'organo

indici di flogosi

funzione renale ed elettroliti

le indagini immunologiche e allergologiche

principi di immuno-ematologia

gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore

emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica

([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))

CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.

MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.

CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3260](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3260)

## Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f1a4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f1a4)

## Pedagogia generale e sociale - D.M. 270/04

### *Pedagogy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3051C
Docente:	Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emanuela.guarcello@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Insegnamento misto in presenza e a distanza

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

### **PROGRAMMA**

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning

- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Nosari S., Fare educazione. Strutture, azioni, significati, Mondadori, Milano, 2020 (SOLO i concetti: educazione, formazione, istruzione, relazione educativa).

2) Chiosso G., Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione, Mondadori, Milano, 2018 (SOLO le pagine da 50 a 64).

3) Guarcello E., Le azioni della pazienza. Impegnare, esplorare, osare, Studium, Roma, 2019 (SOLO le pagine da 20 a 26, da 81 a 98, da 151 a 163, da 225 a 235).

## NOTA

Lezione 14.10.2020: collegamento on line <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m5e1016bca745c8ea8c0b439399d36c35>

Lezione 14.10.2020: collegamento on line <https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=m24f379c45f6827cef82734f6d3ee902e>

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a113](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a113)

## Pediatria - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3055D
Docente:	Prof. Ugo Ramenghi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135788, ugo.ramenghi@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

### PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pediatria per problemi": ;

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9411](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9411)

## Pediatria generale e specialistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof.ssa Leandra Silvestro (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135229, leandra.silvestro@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=78c0](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78c0)



## Presentazione progetto Caffè Alzheimer

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1m8t](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1m8t)

## Prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Paolina Di Bari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125414412, paolina.dibari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=daeb](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=daeb)

## PROGRESS TEST \_I ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5bk7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bk7)

## PROGRESS TEST I - II - III ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

PROGRESS TEST \_I ANNO  
PROGRESS TEST III ANNO  
PROGRESS TEST- II ANNO

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0q14](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0q14)

## PROGRESS TEST \_I ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Credit/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5bk7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bk7)

## PROGRESS TEST III ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yaak](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yaak)

## PROGRESS TEST- II ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fpie](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fpie)

## PROGRESS TEST III ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yaak](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yaak)

## Progress test I° anno

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Quiz

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e12a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e12a)



## PROGRESS TEST- II ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fpie](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fpie)

# PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

## HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472
Docente:	Dott.ssa Lucia Pavignano (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Salvatore Di Gioia (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Erika Milanese (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, salvatore.digioia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

#### *english*

Some knowledge of laws related to health and health work Deontological code of nurse Basic epidemiology Basic knowledge of medicine, clinic and prevention

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale - Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità - Descrivere il significato di comunità - Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse) - Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria - Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale - Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali - Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica - Identificare problemi di salute; - Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita; - Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale; - Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità; - Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi; -

Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute  
*english*

- to describe health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process - to discuss process changes from a model of assistance centered on subjects and individual requests to an active model, centered on community - to describe the meaning of "community" - to describe principles guiding and characterizing the community work (participation, empowerment and resources development) - to describe characteristics of community nursing - to identify etiological agents of most frequent bacterial and viral infections, describing the main diseases caused by bacteria and viruses of interest of the community today including infection of the international traveller. - to describe epidemiological, clinic and preventive aspects of diseases such as HIV / AIDS, malaria, tuberculosis, and hospital acquired infections - To describe peculiar aspects of Public Health model - To identify health problems; - To draw natural history of a disease, describing risk factors and prevention interventions to be held in each phase of life; - To settle individual and community prevention objectives; - To identify effective prevention and health promotion interventions focused on subjects, groups and communities; - To plan the implementation and the evaluation of prevention interventions; - To apply the model of Green in planning health promotion interventions.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di un test scritto a risposte multiple (n. 60 domande) proporzionali nel numero alle ore di ciascun modulo dell'insegnamento. A ciascuna risposta esatta viene attribuito il punteggio di 0.5. Il voto finale è espresso in trentesimi.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30.

- Per gli studenti che raggiungono un punteggio compreso fra 18 e 30 l'orale è facoltativo. Se richiesto permette la ridiscussione della votazione raggiunta. Lo studente viene interrogato da tutti i docenti e può migliorare o peggiorare la valutazione dello scritto.

- Gli studenti che raggiungono con lo scritto un punteggio inferiore al 18 non sono ammessi all'orale.

- Gli studenti che raggiungono con lo scritto un punteggio superiore al 18 devono aver risposto obbligatoriamente ad almeno al 50% delle domande di ciascun modulo di insegnamento, pena la bocciatura.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo proporzionale ai CFU previsti.

### **NOTA**

Moduli didattici:

- Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04
- Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04
- L'uso delle Linee Guida nella pratica clinica
- Malattie infettive - D.M. 270/04

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=axiu](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=axiu)

## Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

### *Hygiene an health education*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472A
Docente:	Dott. Salvatore Di Gioia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, salvatore.digioia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **PROGRAMMA**

- Il modello della Salute Pubblica- I problemi di salute- La storia naturale della malattia e la

prevenzione: primaria, secondaria e terziaria - I determinanti della salute e della malattia:  
ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari - Gli strumenti della  
prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità,  
l'immunizzazione, la diagnosi precoce - La prevenzione efficace - La valutazione degli interventi  
- Il modello PRECEDE-PROCEED

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber
Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson
Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.
Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.
Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino
D.Lgs 81/2008
D.Lgs 230/1995
Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ahn7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ahn7)

# Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04

## *Nursing preventive and community*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472C
Docente:	Dott.ssa Lucia Pavignano (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125/627665, lucia.pavignano@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

### **PREREQUISITI**

Sociologia della salute Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

Saper riflettere, osservare, fare analisi, essere propositivi ed organizzativi, sperimentarsi attivamente, interagire nel gruppo, comunicare e relazionare in pubblico

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE ED INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

### **PROGRAMMA**

si veda presentazione docente

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Testo didattico

Sandra Scalorbi, Infermieristica preventiva e di comunità, Mc Graw Hill

bibliografia consigliata

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rcr1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcr1)

# L'uso delle Linee Guida nella pratica clinica

## *The use of Guidelines in clinical practice*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472D
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### **PREREQUISITI**

Si consiglia di recuperare le nozioni di base di Infermieristica basata sulle prove di efficacia (I anno).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si inserisce nell'obiettivo generale del corso di studio di fornire conoscenze e competenze per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia. In particolare, ricercare la letteratura sulla base dei quesiti di foreground emersi nella pratica clinica, analizzarla criticamente e usare le prove di efficacia reperite per prendere decisioni assistenziali.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

L'insegnamento prevede di fornire le conoscenze di base per erogare cure infermieristiche efficaci e basate sulle prove di efficacia con strumenti utili a mantenere il proprio aggiornamento e a ricercare le risposte ai quesiti che la pratica quotidiana pone attraverso la consultazione delle banche dati specifiche.

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Identificare come integrare l'evidence based practice nella gestione dei percorsi assistenziali
- Descrivere i requisiti di una revisione sistematica, metanalisi e di una Linea Guida evidence based
- Identificare le principali banche dati bio-mediche di fonti primarie e le loro modalità di utilizzo

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

- Formulare un quesito clinico-assistenziale per ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Utilizzare le banche dati specifiche per la ricerca di prove di efficacia
- Comprendere i risultati di una revisione sistematica e una metanalisi attraverso la lettura del



testo, delle tabelle e delle figure

- Valutare criticamente la qualità di una Linea Guida evidence based

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà:

- Formulare un giudizio di qualità delle fonti secondarie della letteratura
- Integrare i risultati della letteratura nella pratica assistenziale

Capacità di apprendimento

Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Reperire autonomamente fonti di letteratura primaria e secondaria
- Sviluppare abilità di studio indipendente e autoapprendimento

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Per raggiungere gli obiettivi formativi di questo insegnamento si utilizzano lezioni frontali in presenza e a distanza, esercitazioni in aula e autoapprendimento con supervisione del docente. Partecipazione degli studenti ad attività a piccoli gruppi di lettura e valutazione critica di articoli di ricerca e linee guida.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi insegnamento "PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA"

## **PROGRAMMA**

Differenze tra i concetti di efficacia, efficienza e appropriatezza; la legge Gelli sulle buone pratiche assistenziali e gli strumenti dell'ebn (protocolli, procedure e LG)

Le fonti secondarie: Revisioni sistematiche e non, metanalisi, metasintesi e linee guida

I requisiti di qualità delle fonti secondarie

La valutazione critica delle fonti secondarie

Banche dati di interesse infermieristico

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Polit Denise F, Tatano Beck Cheryl. Fondamenti di ricerca infermieristica (2° ed.), McGraw Hill, 2018; Capitoli I, II, III, IV, VI, VII (del 1° anno) + Capitoli V, IX, XI, XII, XIII, PARTE IV

Materiali e fonti integrative consigliate dal docente

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uz1j](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uz1j)

# Malattie infettive - D.M. 270/04

## *Infectious diseases*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0472B
Docente:	Prof. Andrea Calcagno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+390114393856, andrea.calcagno@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni frontali  
Didattica a piccoli gruppi

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

### **PROGRAMMA**

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere
- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Testi consigliati e bibliografia

Tartaglioni D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7amn](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7amn)

## Psichiatria clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9cf2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cf2)

# Psichiatria clinica e salute mentale

## *Psychiatric and mental health clinical nursing*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3059B
Docente:	Dott. Paolo Olgiati (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, paolo.olgiati@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **PROGRAMMA**

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia

La Dimissione - La Separazione

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria.Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.ROCCA P,VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=aghr](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aghr)

# Psicologia clinica

## *Clinical psychology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3059C
Docente:	Dott. Marcello Giove (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125 414034, marcello.giove@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica del disagio psichico

### **PROGRAMMA**

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino  
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002

Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.  
Trombini G (a cura di ). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5o7n](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5o7n)



## Psicologia clinica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=96e4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=96e4)

# Psicologia delle relazioni interpersonali

## *Psychology of Interpersonal Relations*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470C
Docente:	Dott. Marcello Giove (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125 414034, marcello.giove@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4d07](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4d07)

# Psicologia generale I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Fornire agli studenti nozioni teoriche di base - Orientare l'attenzione degli studenti sull'opportunità di applicare e migliorare le proprie abilità comunicative al fine di considerare ed utilizzare la relazione con i pazienti uno degli "strumenti di cura" - Stimolare la riflessione personale e il confronto interprofessionale sugli aspetti psicologici inerenti la futura professione

## PROGRAMMA

Durante le lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti

La comunicazione, La relazione, L'empatia, La relazione di aiuto, L'ascolto attivo, L'osservazione, L'ascolto di sé e delle proprie emozioni, Il bisogno, La salute la malattia la morte, Le reazioni psicologiche alla malattia, Il coping, Il corpo il tatto, I Meccanismi di difesa psicologici, Il Ciclo vitale, Il gruppo

La metodologia didattica prevede

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- didattica interattiva

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1- Freshwater Dawn "Le abilità di counselling. Percorsi di sviluppo delle competenze relazionali per infermieri e ostetriche" 2004, McGraw-Hill 2- Jean Francois d'Ivernois, Remi Gagnayre "Educare il paziente. Un approccio pedagogico" 2006, McGraw-Hill

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6ceb](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ceb)

## Psicologia generale II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Fornire agli studenti nozioni teoriche di base - Orientare l'attenzione degli studenti sull'opportunità di applicare e migliorare le proprie abilità comunicative al fine di considerare ed utilizzare la relazione con i pazienti uno degli "strumenti di cura" - Stimolare la riflessione personale e il confronto interprofessionale sugli aspetti psicologici inerenti la futura professione

### PROGRAMMA

Durante le lezioni verranno affrontati i seguenti argomenti

La comunicazione, La relazione, L'empatia, La relazione di aiuto, L'ascolto attivo, L'osservazione,

L'ascolto di sé e delle proprie emozioni, Il bisogno, La salute la malattia la morte, Le reazioni psicologiche alla malattia, Il coping, Il corpo il tatto, I Meccanismi di difesa psicologici, Il Ciclo vitale, Il gruppo

La metodologia didattica prevede

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- didattica interattiva

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1- Freshwater Dawn "Le abilità di counselling. Percorsi di sviluppo delle competenze relazionali per infermieri e ostetriche" 2004, McGraw-Hill 2- Jean Francois d'Ivernois, Remi Gagnayre "Educare il paziente. Un approccio pedagogico" 2006, McGraw-Hill

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=37fc](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=37fc)

## Reumatologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bde5](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bde5)



## Seminario di Antropologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### PROGRAMMA

sabato 22 maggio 2010 sabato 29 maggio 2010 sabato 6 giugno 2010 Torino, Via Rosmini - Cfu 1,5

1)CURE E CULTURE: Nursing transculturale e nuove sfide per gli operatori sanitari 2) Natura, cura, cultura: prospettive del nursing transculturale 3)Toccare, assistere, curare nell'inter-multiculturalità sabato 22 maggio 2010 (Presentazione del corso MASSARIELLO) h9-11 FANTAUZZI "Corpi, culture, cure: introduzione al nursing inter-transculturale" h11-13 BENEDEUCE sabato 29 maggio 2010 h9-11 FANTAUZZI "Curare, comprendere, mediare: rapporto medico-infermiere e paziente straniero" h11-13 GERACI (oppure BUSSO + AALLA) sabato 6 giugno 2010 h9-11 REMOTTI "Cultura: tentativi di curare la natura" h11-13 SOZZI MARINA TANATOLOGA (o responsabile della Sala del Commiato Molinette, con testimonianza di Boussetta -AMECE) "Curare e assistere la morte"

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2430](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2430)

## Seminario Vulnologia I° livello

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nmnd](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nmnd)

## Seminario: I servizi socio-sanitari della Olivetti in fabbrica e sul territorio canavesano

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Lucia Pavignano (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	0125/627665, lucia.pavignano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### NOTA

17 novembre 2010

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=632a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=632a)

## Seminario: infermiere-emogasanalisi conoscenze e competenze

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	( Tutor clinico)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### NOTA

Incontro seminariale:

"infermiere-emogasanalisi...

conoscenze e competenze"

Data: 23/01/2010

Orario: 8.30 – 12.30

Sede:

Università Officine H, via Montenavale, Ivrea

Aula Magna 1

#### Obiettivi:

) Aggiornare le conoscenze sull'emogasanalisi arterioso, analizzando e discutendo le responsabilità infermieristiche e le competenze necessarie per effettuare tale tecnica.

) Acquisire conoscenze teoriche in:

Basi fisiopatologiche dell'apparato respiratorio e dell'equilibrio acido-base  
Indicazioni per l'ega arterioso, sedi e presidi più appropriati

) Acquisire conoscenze pratiche in:

Tecnica e procedura per l'effettuazione dell'ega arterioso  
Riconoscimento delle principali alterazioni

#### Destinatari:

studenti CLI canale TO4 (CFU 0,3)

infermieri ASL TO4

#### Modalità iscrizione:

[...]

#### Relatori/Moderatori

Berton C., Docente Titolare CLI canale TO4, II aa CI "problemi di salute I"

Bona M., Docente Complementare CLI canale TO4, II aa CI "problemi di salute I"

Salcuni M.R., Responsabile SC Rianimazione Ivrea, ASL TO4

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ff4b](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ff4b)

## Seminario: Una fabbrica per uomo

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Lucia Pavignano (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	0125/627665, lucia.pavignano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0979](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0979)

## Sociologia del lavoro

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Prof. Franco Alessandro Fava (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=be31](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be31)

# Sociologia della salute

## *Sociology of Health*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0470B
Docente:	Dott. Alice Scavarda (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alice.scavarda@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali ed esercitazioni.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA GENERALE

### **PROGRAMMA**

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli



- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Cardano, M., Giarelli, G., Vicarelli, G. (2020) Sociologia della salute e della medicina (capp. 4, 9, 10, 11, 12, 14).

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6113](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6113)

## SPORTELLLO "VADODASOLO"

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>a</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Destinatari: studenti iscritti al terzo anno (anche di anni accademici precedenti) che, superati con successo gli esami di sbarramento, devono svolgere il tirocinio di ottobre 2017

Moduli didattici:

29 AGOSTO 2017 ORE 13,00

5 SETTEMBRE 2017 ORE 13,00

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=p63u](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p63u)

## 29 AGOSTO 2017 ORE 13,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Destinatari: studenti iscritti al terzo anno (anche di anni accademici precedenti) che, superati con successo gli esami di sbarramento, devono svolgere il tirocinio di ottobre 2017

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uw41](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uw41)

## 5 SETTEMBRE 2017 ORE 13,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Carolina Dello Russo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carolina.dellorusso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Destinatari: studenti iscritti al terzo anno (anche di anni accademici precedenti) che, superati con successo gli esami di sbarramento, devono svolgere il tirocinio di ottobre 2017

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6me7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6me7)

## Sportello del 1 aprile 2021 ore 13,30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1sud](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1sud)

## Sportello del 25 marzo ore 15 ,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4swy](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4swy)

## Sportello del 31 marzo ore 13,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=od0e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=od0e)

## SPORTELLO ORIENTAMENTO TESI

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Erika Milanesio (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Emilia Vaccarono (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Denise Centrella
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### OBIETTIVI FORMATIVI

-Fornire indicazioni di metodo per la focalizzazione di un obiettivo progettuale realizzabile, pertinente al profilo, innovativo, coerente con il livello di studi ma anche con la mission del polo e con le borse di studi proposte dall'azienda

-Orientare alla scelta del relatore e discutere le modalità di presentazione del proprio progetto di tesi

-Indirizzare lo studente al reperimento delle informazioni su scadenze e modulistica per la presentazione del titolo di tesi e della domanda di laurea disponibili sui siti web dell'ateneo e del CDS

### NOTA

Attenzione

Lo sportello è destinato agli studenti del 3 anno a.a.2020-21 e a tutti laureandi degli anni accademici precedenti che NON abbiano ancora formalizzato una collaborazione con un relatore di tesi.

Per accedere allo sportello è necessario presentare in forma scritta:

- La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)



- L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi

Moduli didattici:

14 novembre 2019 ore 16,00

22 ottobre 2019 ore 15,00

7 aprile 2020 - ore 15.30

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=omxi](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=omxi)

## 14 novembre 2019 ore 16,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Erika Milanesio Dott.ssa Denise Centrella
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per accedere allo sportello è necessario

A) Presentare in forma scritta:

La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)  
L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi.

B) Inviare copia dei documenti sopra descritti entro il 12 novembre 2019 agli indirizzi erika.milanesio@unito.it e emilia.vaccarone@unito.it

C) Procedere all'iscrizione all'attività attraverso il portale Campus net

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dicg](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dicg)

22 ottobre 2019 ore 15,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per accedere allo sportello è necessario

A) Presentare in forma scritta:

La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)  
L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi.

B) Inviare copia dei documenti sopra descritti entro il 20 ottobre 2019 agli indirizzi erika.milanesio@unito.it e emilia.vaccarono@unito.it

c) Essere iscritto allo sportello

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k4do](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k4do)

7 aprile 2020 - ore 15.30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per accedere allo sportello è necessario

A)Presentare in forma scritta:

La sintesi della preliminare consultazione della letteratura effettuata per inquadrare l'argomento della tesi (inquadramento di background)  
L'ipotesi di uno o due obiettivi di tesi.

B)Inviare copia dei documenti sopra descritti entro il 5 aprile 2020 agli indirizzi [erika.milanesio@unito.it](mailto:erika.milanesio@unito.it) e [emilia.vaccarone@unito.it](mailto:emilia.vaccarone@unito.it)

C) Procedere all'iscrizione all'attività attraverso il portale Campus net

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hn75](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hn75)

## SPORTELLO ORIENTAMENTO TESI 2020-21

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Erika Milanesio Dott.ssa Denise Centrella Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125627665, erika.milanesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

Sportello del 1 aprile 2021 ore 13,30

Sportello del 25 marzo ore 15 ,00

Sportello del 31 marzo ore 13,00

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=Inh1](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=Inh1)

### Sportello del 1 aprile 2021 ore 13,30

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1sud](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1sud)

## Sportello del 25 marzo ore 15 ,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4swy](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4swy)

## Sportello del 31 marzo ore 13,00

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=od0e](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=od0e)

## Stage: Università a porte aperte

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PROGRAMMA

Attività di marketing e promozione del corso di laurea di infermieristica agli studenti delle scuole superiori

### NOTA

12 maggio 2010

15 maggio 2010

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6f98](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f98)

# Statistica

## *Statistics*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0471B
Docente:	Dott. Alessandro Girardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.girardi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

### **PROGRAMMA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Vedi insegnamento Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=16c2](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16c2)



# Statistica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	Dott.ssa Paolina Di Bari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125414412, paolina.dibari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## PROGRAMMA

- ü Introduzione alla Statistica Medica. Le fasi logiche del processo di ricerca
- ü Statistica descrittiva e statistica inferenziale.
- ü Popolazione e campione. Campionamento casuale semplice, a cluster e stratificato.
- ü Unità statistica, variabile, osservazione. Variabili qualitative (nominali e ordinali) e
- ü quantitative (discrete e continue).
- ü Tabelle semplici e a doppia entrata. Distribuzioni di frequenza.
- ü Frequenze assolute, relative, percentuali, cumulate.
- ü Rappresentazioni grafiche di variabili qualitative e quantitative.
- ü Misure di posizione (media aritmetica, moda, mediana, percentili).
- ü Misure di dispersione (range, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione).
- ü Introduzione alla probabilità. Definizione di probabilità oggettiva e soggettiva.
- ü Le proprietà elementari della probabilità. Probabilità marginale, condizionata e congiunta.
- ü Le leggi della somma e del prodotto.
- ü Sensibilità e specificità di un test diagnostico. Falsi positivi e negativi.

ü Le distribuzioni di probabilità continue. La distribuzione normale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1fa7](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1fa7)

# Storia dell'assistenza e deontologia

## *The history of ethics and deontology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381A
Docente:	Dott. Giancarlo Mercurio (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708136, giancarlo.mercurio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **PROGRAMMA**

#### STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi

- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

## ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012
- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

--

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i5ew](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i5ew)

## Storia della medicina - D.M. 270/04

### *The History of medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381C
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

#### **PREREQUISITI**

NESSUNO

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

#### **PROGRAMMA**

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3xfi](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3xfi)

# STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

## HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381
Docente:	Dott.ssa Vincenza Palermo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giancarlo Mercurio (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	vincenza.palermo@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

#### *italiano*

(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuno

#### *english*

None

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica - Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica - Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali - Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito. - Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario - Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità - Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere - Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria; - Conoscere leggi e normative di pratica applicazione; - Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.

#### *english*

At the end of the course the student should be able to: - Identify the historical origins of the concepts of health, medicine and nursing care - Describe the new trends in nursing education and practice - Analyze the nursing deontological code through Experiential Learning - Define the professional code of ethics and principles enacted by the code of ethics for the patient's well-being and rights - Identify the basic principles of ethics and the key ethical models used in healthcare -



Examine the beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship - Describe the functions and processes of the Bioethics Committees and the role of the nurse - Provide theoretical and practical principles of legal medicine useful for the nursing profession. Students will be taught the rudiments of professional secrecy, informed consent, privacy principles and professional responsibility - Know legislations about organ transplantation, voluntary pregnancy interruption and assisted medical procreation will be discussed. - Recognize injuries of medico-legal interest.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di elaborati a test scritti a risposte aperte, chiuse ed elaborati liberi. Agli elaborati vengono attribuiti punteggi specifici a seconda della difficoltà. Il voto finale è espresso in trentesimi.

L'esame permette allo studente di raggiungere i 30/30.

Per gli studenti che risultano non gravemente insufficienti in un modulo è prevista un'interrogazione orale.

I diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo proporzionale ai CFU previsti.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *italiano*

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012 - Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003 - Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008 - Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996 - Papi L. Elementi di Medicina Legale per

Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009 - Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

*english*

The student may complete and enhance his preparation by reading the following books: - Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012 - Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003 - Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008 - Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996 - Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009 - Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

## NOTA

*italiano*

Moduli didattici:

genetica medica  
Medicina legale - D.M. 270/04  
Storia dell'assistenza e deontologia

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=49fi](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=49fi)

## genetica medica

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381C
Docente:	Prof.ssa Daniela Francesca Giachino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6705465, daniela.giachino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i <sup>a</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - sede di Ivrea
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## PROGRAMMA

Consulenza genetica: aspetti peculiari e ambiti di applicazione  
La raccolta dell'anamnesi familiare con ricostruzione dell'albero genealogico  
Geni, genoma e malattie genetiche  
Classificazione delle malattie genetiche  
Esempi di malattie monogeniche

Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche  
La diagnosi di malattie monogeniche  
Diagnosi prenatale di malattie genetiche  
Le malattie cromosomiche e le loro causa  
La diagnosi di alterazioni cromosomiche  
Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche  
Le malattie multifattoriali o complesse  
Genetica dei Tumori e sindromi da predisposizione ereditaria ai tumori  
Genetica dei Trapianti  
Genetica della risposta ai farmaci e terapia personalizzata

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b4c4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4c4)

# Medicina legale - D.M. 270/04

## *Forensic medicine*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381B
Docente:	Dott.ssa Vincenza Palermo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	vincenza.palermo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **PROGRAMMA**

#### MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto

di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=72ib](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72ib)

# Storia dell'assistenza e deontologia

## *The history of ethics and deontology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0381A
Docente:	Dott. Giancarlo Mercurio (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116708136, giancarlo.mercurio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

### **PROGRAMMA**

#### STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi

- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

## ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007 - Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012 - AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009 - Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003 - Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012
- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

--

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=i5ew](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i5ew)



# STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

## STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Dott. Lodovico Rosato (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Giorgio Roberto Merlo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Gaia Gatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706449, giorgioroberto.merlo@unito.it
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Nessuno Base di Chimica

#### *english*

None

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Biologia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi. ■ Biologia cellulare: - Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari. - Descrivere la struttura generale dei tessuti. - Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana. ■ Genetica molecolare: - Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informative (DNA RNA) - Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione. ■ Genetica generale: - Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi. - Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche. - Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel. - Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici Biochimica: - fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici; - conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici. Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. - Descrivere le principali cavità del corpo. - Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

#### *english*

Biology: At the end of the teaching term the student must be able to: Understand chemical, biochemical, biological, genetic phenomena that control living organisms. ■ Cell Biology: - Describe the morphology and function of the intracellular organelles - Describe the general structure of tissues - Describe transport of organic and inorganic molecules through the membrane ■ Molecular Genetics: - Describe synthesis and function of molecules carrying genetic information (DNA RNA). - Describe how genetic information is expressed: mechanisms of transcription and translation ■ General Genetics: - Comprehend how mitosis and meiosis work and describe their differences - Describe and classify chromosomal aberrations. - Comprehend Mendelian Laws - Understand genetic trait transmission through family trees Biochemistry: - Achieve an adequate knowledge of inorganic and organic chemistry, to understand structure and function of biological molecules and cells metabolism; - Gain an adequate knowledge of the main metabolic pathways and of their changes in different physiologic and pathologic settings. Anatomy: Students of this course should obtain knowledge of human gross and microscopic anatomy as a basis for the study and practice of health care disciplines.†They should develop a working mental image of the human body, with a special emphasis on form-function relationships, and apply the basic anatomical information they have acquired to address clinical problems.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Questa sezione deve descrivere con precisione le modalità di svolgimento e valutazione dell'esame, ovvero le modalità di verifica delle conoscenze dello studente anche attraverso il collegamento di contenuti trasversali e la capacità espositiva. È inoltre necessario dettagliare l'eventuale presenza di differenti modalità di esame (scritto, orale, esoneri, etc.) e per ciascuna di esse:

- l'unità di misura utilizzata (es. voti in trentesimi, etc.),

Per ciascun modulo (anatomia, biologia e biochimica) del corso integrato, la valutazione dell'apprendimento avviene sulla base di una prova scritta composta da risposte aperte e chiuse a scelta multipla. Per ciascuna prova scritta è previsto che alle risposte vengano attribuiti punteggi diversi a seconda delle difficoltà della domanda e a seconda delle risposte date (complete o parziali) per un massimo di 30/30 e lode (33/30); in alcuni casi se la risposta è palesemente sbagliata possono essere sottratti 0,5 punti dal voto finale.

- il peso rispetto al totale (es. scritto fino a un max di 24/30, orale da 1/30 a 9/30, etc.),

L'esame scritto permette allo studente di raggiungere, se interamente corretto, i 30/30 e lode. Se lo studente ha raggiunto un punteggio sufficiente può chiedere alla commissione di essere sottoposto ad esame orale il cui voto farà media matematica con il voto della prova scritta. La commissione, a sua discrezione, può sottoporre gli esaminandi ad esame orale dopo lo scritto.

- se previsto, le operazioni aritmetiche che permettono di arrivare al voto finale (es. media dei voti, somma dei voti, etc.).

I voti maturati negli scritti dei tre diversi moduli concorrono alla formazione del punteggio totale in modo proporzionale ai CFU previsti.

Se lo studente ottiene una grave insufficienza anche solo in una delle tre prove scritte (15/30) l'esame viene considerato non superato e non si procede al calcolo della media ponderata.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Biologia: - Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises - Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'esreditazione e il genoma). Zanichelli - Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed. Biochimica: - Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli - Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova - Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano -Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna Anatomia (Canale A-B-C): - A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002. Anatomia (Canale A-C): K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011 A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011 FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

### *english*

Biology: - Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises - Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'esreditazione e il genoma). Zanichelli - Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed. Biochemistry: - Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli - Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova - Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano -Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna Anatomy (A-B-C): - A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002. Anatomy (A-C): K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011 A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011 FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

## NOTA

### *italiano*

Moduli didattici:

Anatomia  
Biochimica  
Biologia

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=59d4](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=59d4)

## Anatomia

### *Anatomy*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033A
Docente:	Dott. Lodovico Rosato (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0125414332, lodovico.rosato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base

Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

#### **PROGRAMMA**

Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.

- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portal - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo –

telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.

- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

### Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova
- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano
- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm.Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

### Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

### Anatomia (Canale A-C):

- K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011
- A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011
- FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdiSES, 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=552d](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=552d)

# Biochimica

## *Biochemistry*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033B
Docente:	Dott.ssa Gaia Gatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, gaia.gatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### **PROGRAMMA**

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi
- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi,  $\beta$ -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

-Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm.Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdiSES, 2011

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8871](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8871)



# Biologia

## *Biology*

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MED3033C
Docente:	Prof. Giorgio Roberto Merlo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706449, giorgioroberto.merlo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

VEDI INSEGNAMENTO STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

### **PROGRAMMA**

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

#### ▪ Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

#### ▪ Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1de6](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1de6)

## Superamento OPG (Ospedale Psichiatrico Giudiziario): per gli infermieri rischi e opportunità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### NOTA

RIVOLTO A STUDENTI III ANNO

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f3fv](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3fv)

## Superamento OPG (Ospedale Psichiatrico Giudiziario): per gli infermieri rischi e opportunità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### NOTA

5 MAGGIO 2015

RIVOLTO A TUENTI III ANNO

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kbhy](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kbhy)

## Superamento OPG (Ospedale Psichiatrico Giudiziario): per gli infermieri rischi e opportunità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### NOTA

Rivolto a studenti III anno

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rpxn](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rpxn)

## Superamento OPG (Ospedale Psichiatrico Giudiziario:per gli Infermieri rischi e opportunità

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### NOTA

Rivolto a Studenti III anno

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3z3a](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3z3a)

## TELEMEDICINA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=if4k](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=if4k)

## TELEMEDICINA

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=x4wk](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x4wk)



## Tirocinio 04/05/15 31/06/15

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=57c3](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=57c3)

## TIROCINIO NOVEMBRE 2020 STUDENTI FUORI CORSO DEL III ANNO E LAUREANDI

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xcpt](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcpt)

## Tirocinio 1/10/15-29/10/15

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kzol](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kzol)

## tirocinio A 22/05/2013 - 28/06/2013

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Diego Targhetta Dur (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott.ssa Fabrizia Cogo (Tutor per l'attività di Tirocinio )
Contatti docente:	3339255821, diego.targhettadur@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2be3](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2be3)

## TIROCINIO A dal 25 maggio al 21 giugno 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9s24](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9s24)

## TIROCINIO B DAL 4/10/2021 AL 29/10/2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c40i](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c40i)

## Tirocinio C dal 2 al 4 marzo e dal 31 marzo al 17 maggio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rncn](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rncn)

## Tirocinio D dal 4 novembre al 7 dicembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3oro](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3oro)



## Tirocinio D dal 5 maggio 2021 al 30 giugno 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=etw5](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=etw5)

## Tirocinio E dal 1/03/2022 al 8/04/2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=215i](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=215i)

## Tirocinio F dal 16 maggio al 21 giugno 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4sru](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4sru)

## TIROCINIO G

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5zcv](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5zcv)

## TIROCINIO H

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ddde](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ddde)

## TIROCINIO I -II-III ANNO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarono (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- TIROCINIO A dal 25 maggio al 21 giugno 2022
- TIROCINIO B DAL 4/10/2021 AL 29/10/2021
- Tirocinio C dal 2 al 4 marzo e dal 31 marzo al 17 maggio 2022
- Tirocinio D dal 4 novembre al 7 dicembre 2021
- Tirocinio E dal 1/03/2022 al 8/04/2022
- Tirocinio F dal 16 maggio al 21 giugno 2022
- TIROCINIO R Tirocinio di recupero
- TIROCINIO RI - ALL -Tirocinio di riallineamento del percorso

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3180](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3180)

## TIROCINIO A dal 25 maggio al 21 giugno 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9s24](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9s24)

## TIROCINIO B DAL 4/10/2021 AL 29/10/2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c40i](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c40i)

## Tirocinio C dal 2 al 4 marzo e dal 31 marzo al 17 maggio 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rncn](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rncn)



## Tirocinio D dal 4 novembre al 7 dicembre 2021

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3oro](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3oro)

## Tirocinio E dal 1/03/2022 al 8/04/2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=215i](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=215i)

## Tirocinio F dal 16 maggio al 21 giugno 2022

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4sru](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4sru)

## TIROCINIO R Tirocinio di recupero

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Emilia Vaccarono
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Deve iscriversi in questa sessione lo studente che ha ottenuto una valutazione certificativa insufficiente in un tirocinio deve attivare uno stage di recupero. Ovvero lo studente:

a) del 1° anno con la valutazione insufficiente nell'area "Assistenza";

b) del 2° o 3° anno con una valutazione insufficiente nell'area "Assistenza" oppure due valutazioni insufficienti nell'area "Organizzazione";

c) che ha superato il 30% delle ore di assenza in uno dei tirocini previsti dalla programmazione didattica.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3ac9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ac9)

## TIROCINIO RI - ALL -Tirocinio di riallineamento del percorso

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docenti:	Dott.ssa Emilia Vaccarono
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Devono iscriversi in questa sessione gli studenti che dopo aver interrotto il percorso ordinario di apprendimento clinico (per mancato superamento degli esami di sbarramento o motivi personali) riprendono lo svolgimento del tirocinio

Lo studente dovrà procedere con l'iscrizione in questa sessione per tutti i tirocini che andrà a svolgere dal momento della ripresa del percorso in poi. NB Se il blocco era dovuto al mancato superamento di alcuni esami di teoria, lo Studente è tenuto a iscriversi entro 48 ore dal superamento dello sbarramento teorico

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2tvz](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2tvz)

## TIROCINIO R Tirocinio di recupero

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarono
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Deve iscriversi in questa sessione lo studente che ha ottenuto una valutazione certificativa insufficiente in un tirocinio deve attivare uno stage di recupero. Ovvero lo studente:

a) del 1° anno con la valutazione insufficiente nell'area "Assistenza";

b) del 2° o 3° anno con una valutazione insufficiente nell'area "Assistenza" oppure due valutazioni insufficienti nell'area "Organizzazione";

c) che ha superato il 30% delle ore di assenza in uno dei tirocini previsti dalla programmazione didattica.

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3ac9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ac9)

## TIROCINIO RI - ALL -Tirocinio di riallineamento del percorso

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott.ssa Emilia Vaccarono
Contatti docente:	emilia.vaccarono@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Devono iscriversi in questa sessione gli studenti che dopo aver interrotto il percorso ordinario di apprendimento clinico (per mancato superamento degli esami di sbarramento o motivi personali) riprendono lo svolgimento del tirocinio

Lo studente dovrà procedere con l'iscrizione in questa sessione per tutti i tirocini che andrà a svolgere dal momento della ripresa del percorso in poi. NB Se il blocco era dovuto al mancato superamento di alcuni esami di teoria, lo Studente è tenuto a iscriversi entro 48 ore dal superamento dello sbarramento teorico

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2tvz](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2tvz)

## Urologia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	.
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=35ea](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35ea)



## Urologia - D.M. 270/04

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SSP0400D
Docente:	Dott. Carlo Ceruti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	carlo.ceruti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

### PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di prostata e vescica

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico ,

Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

Pagina web del corso: [https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=12a9](https://infermieristicaivrea.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12a9)

