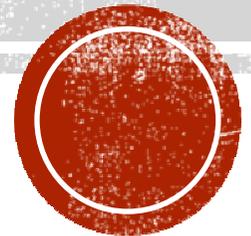


# LABORATORIO STUDIO GUIDATO

Studenti secondo anno, 22 marzo 2017



# FASI DELL'EBP

- Formulazione di un quesito clinico, definendo il problema
- Costruzione e conduzione di una efficiente ricerca bibliografica per reperire le migliori evidenze
- Valutazione critica delle prove di efficacia reperite
- Integrazione delle prove di efficacia con la pratica
- Rivalutazione continua del processo adottato e del risultato raggiunto.

■ *Sackett DL, 1997*

# MANDATO DI STUDIO GUIDATO

lo studente individui un quesito di evidence based practice e ricerchi attraverso le banche dati mediche due fonti secondarie e/o primarie utili a darne risposta.

Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.

In caso non fosse disponibile una linea guida, o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze e anno di pubblicazione.

Lo studente chiede di elaborare lo studio guidato sviluppando in modo articolato e puntuale la parte di discussione della relazione, ponendo a confronto le evidenze selezionate con la realtà di tirocinio, come discusso in aula durante la giornata di tirocinio propedeutico (19 marzo 2018)

Il percorso dovrà essere documentato con una relazione scritta redatta secondo il formato presentato nel file "Format Relazione studio" caricata sul sito del CLI all'interno dell'ice "Tirocini e stage"

Al termine del tirocinio, **il giorno 16 maggio** presso la sede del corso di laurea, lo Studente presenterà, in sessione plenaria, il proprio lavoro ai propri compagni e ai tutor.

# Situazione assistenziale...

te eseguendo il tirocinio presso il reparto di neurologia. Questa mattina avete avuto l'opportunità di assistere una signora sottoposta ad una rachicentesi esplorativa . Con il tutor vi soffermate a discutere delle peculiarità dell'assistenza post procedura concentrandovi nello specifico sulla prevenzione di una delle più frequenti complicanze post puntura: la cefalea post - rachicentesi.

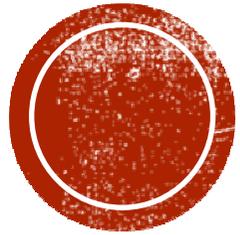
Il tutor vi dice che tra gli interventi storicamente adottati ne emergono due la cui efficacia è stata recentemente messa in discussione da nuove evidenze : l'allettamento post - rachicentesi e la tipologia di ago utilizzato.

Alleste le premesse decidete di incentrare il vostro studio guidato sull'argomento

# FORMULAZIONE DEL QUESITO...

## Background

Quali sono i fattori di rischio che incidono sull'insorgenza di cefalea post-manovra nella persona candidata a rachicentesi?



**Individuare il quesito di foreground  
attinente al caso**

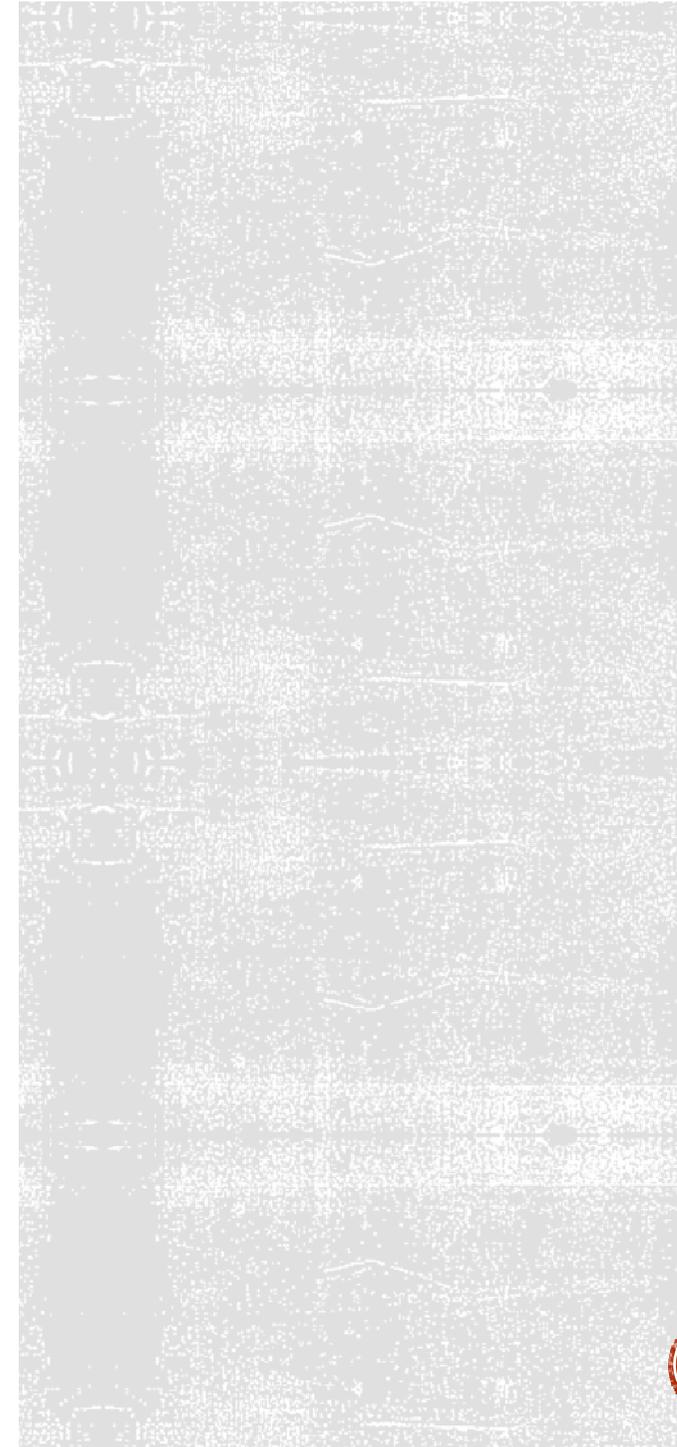
# FORMULAZIONE DEL QUESITO...

donna sottoposta a rachicentesi

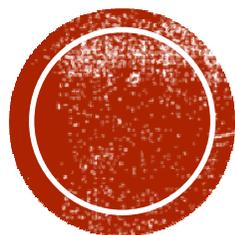
mobilizzazione precoce post-procedura

allettamento

incidenza cefalea post-manovra



**In gruppo, individuare i punti chiave/contenuti che andrebbero presentati nella parte di discussione dello studio guidato in particolare rispetto a:**



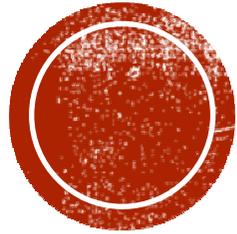
*1\_ Qualità e tipologia delle fonti*

*2\_ Confronto tra le fonti reperite*

*3\_ rispetto al quesito formulato, discussione delle evidenze in termini di applicabilità in un ipotetica sede di tirocinio..... Ovvero...*

- *Quali valutazioni occorre effettuare/proporre al tutor come elementi di discussione?*
- *Applicabilità dell'intervento/i proposti nella pratica assistenziale*
- *Come organizzare la scrittura della discussione:*
  - *Ulteriori interventi assistenziali*

# LA LINEA GUIDA SCEGLIERE ?



- Multidisciplinarietà
- Target definito
- Metodologia riproducibile
- Grading
- Raccomandazioni precise
- Aggiornamento
- Conflitti di interesse e finanziamenti