Introduzione all'utilizzo della letteratura scientifica:
analizzare il contesto, individuare il problema e ricercare una risposta

1° anno
14 maggio 2018

Che cos'è lo studio guidato?

Attività formativa utile a sviluppare **nuove conoscenze-competenze** intorno ad un quesito clinico - assistenziale, educativo o organizzativo, attraverso un percorso di studio progettato e documentato, sottoposto a valutazione certificativa

Finalità dello studio guidato

Acquisire e potenziare le capacità degli studenti alla formulazione di un quesito di ebp, al reperimento della documentazione scientifica, alla sua **analisi** e alla sua trasferibilità nella pratica clinica.

Mandato di lavoro-1

- Lo studente individui un quesito di Evidence Based Practice (foreground) e ricerchi attraverso le banche dati biomediche **due** fonti secondarie o primarie;
- Per rispondere al quesito lo studente dovrà ricercare 1 linea guida in grado di fornire una risposta alla domanda e completare la ricerca con almeno 1 revisione sistematica della letteratura o un 1 articolo di ricerca (fonti primarie) di più recente pubblicazione.

Mandato di lavoro-2

- Se non disponibile una linea guida o questa non fornisse risposta al quesito, lo studente procederà alla ricerca di almeno 2 articoli (revisioni sistematiche o articoli di ricerca primaria) selezionati in base ad un criterio di pertinenza, affidabilità delle evidenze (piramide delle evidenze) e anno di pubblicazione.
- Documentare il percorso con una relazione scritta redatta secondo il format presentato nel file "Format Relazione studio" sul sito del CLI → Icona "Tirocini e stage"
- Testo : font 12, interlinea 1,5

Suggerimenti per scegliere argomenti per potenziali problemi di EBP

- Rifletti in modo critico sulle attività assistenziali che esegui in tirocinio
- Puoi notare una differenza tra ciò che hai eseguito/osservato e ciò che hai studiato?
- Puoi notare una differenza nel modo con cui gli infermieri svolgono la medesima attività**?**

Suggerimenti per scegliere argomenti per potenziali problemi di EBP

- **Controversie/incertezze sul modo di agire**
- **Esiti inaspettati**
- **Novità**
- **Differenza di conoscenze**

La scelta del problema

Il problema deve essere:

- Descrivibile/oggettivabile
- Strettamente connesso con il Progetto di apprendimento in ambito clinico del settore in cui si svolge il tirocinio
- Coerente con le conoscenze di background acquisite nel corso dell'anno

La formulazione del quesito

P	Paziente
I	Intervento
C	Comparazione
O	Outcome (esito)

La situazione assistenziale

Il signor Mario di anni 82, è ricoverato in geriatria per ictus ischemico. L'infermiera che compie l'accertamento dei bisogni deve valutare, tra gli altri, il suo stato nutrizionale e la capacità di alimentarsi in autonomia; per questo si appresta a effettuare un test di valutazione della disfagia ma confrontandosi con i colleghi sulla modalità da seguire emergono posizioni divergenti e l'infermiera non sa come comportarsi. Cosa potete fare?

Quesito

Il riconoscimento precoce della disfagia (entro 24-48 ore) è efficace nel ridurre/ prevenire l'incidenza di infezioni polmonari da aspirazione?

Quesito

- **P** → persona adulta con disfagia conseguente a ictus
- **I** → valutazione precoce (entro 24-48 ore) della disfagia
- **C** → valutazione tardiva (oltre le 48 ore) della disfagia
- **O** → riduzione incidenza polmonite ab ingestis

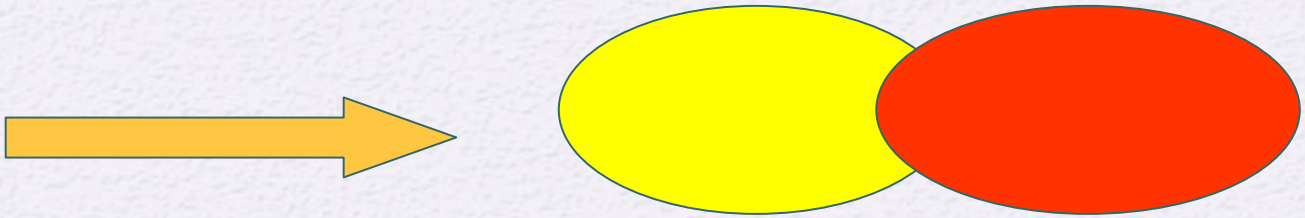
La ricerca bibliografica

- **Database → quale utilizzare?**
- **Le parole chiave → il MESH e non solo**
- **Operatori booleani → concatenazione delle parole**
- **La ricerca → per voce di tesauro**

La concatenazione delle parole

AND

OR

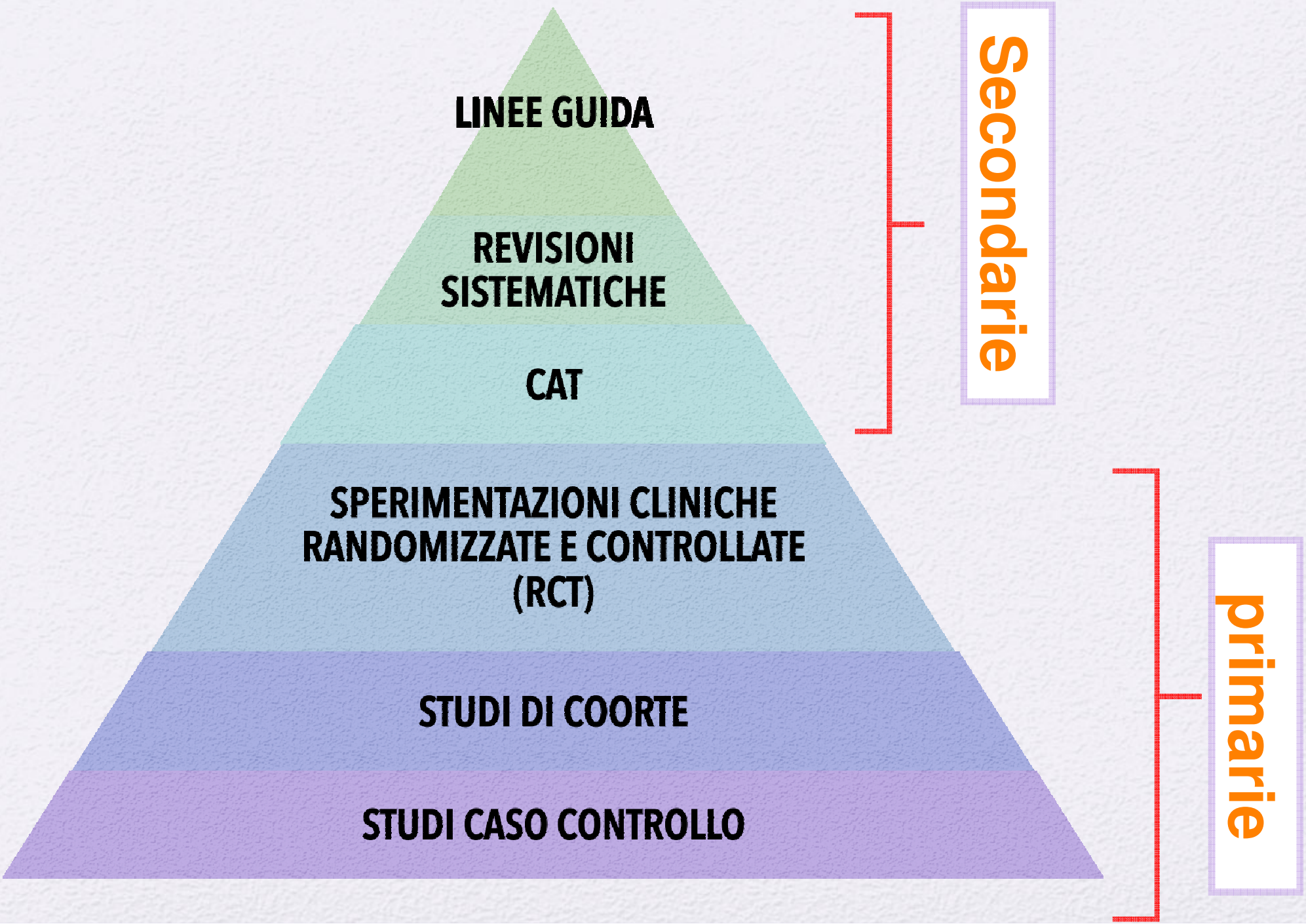


NOT

Come scelgo gli articoli ?

- **Pertinenti al quesito**
- **Livello delle evidenze -> piramide delle evidenze**

LINEE GUIDA
REVISIONI SISTEMATICHE
CAT
SPERIMENTAZIONI CLINICHE RANDOMIZZATE E CONTROLLATE (RCT)
STUDI DI COORTE
STUDI CASO CONTROLLO
CASE REPORT
OPINIONI DEGLI ESPERTI
STUDI PRELIMINARI
Consultazione


LINEE GUIDA
REVISIONI SISTEMATICHE
CAT
SPERIMENTAZIONI CLINICHE RANDOMIZZATE E CONTROLLATE (RCT)
STUDI DI COORTE
STUDI CASO CONTROLLO
Secondarie
primarie

La relazione di studio guidato

- Struttura della relazione → IMRAD
- Introduzione → inquadramento teorico del problema e razionale
- Obiettivo

Come presentare i risultati ?

- Lettura integrale del testo
- Sintesi dell'articolo secondo struttura indicata nel format … NO "copia-incolla" dell'abstract
- Utilizzare italiano fluido e scorrevole

Discussione

- Confronto dei risultati delle 2 fonti : similitudini di risultai? Divergenze?
- Confronto con quanto riscontrato in tirocinio
- Possibili motivazioni delle differenze rilevate

Conclusioni

- Identificare possibili percorsi di sviluppo futuri
- Descrivere le criticità incontrate rispetto allo svolgimento del mandato e i dubbi rimasti

https://www.guideline.gov

U.S. Department of Health and Human Services

HHS.gov

AHRQ.gov

AHRQ Agency for Healthcare Research and Quality

Advancing Excellence in Health Care

NATIONAL GUIDELINE CLEARINGHOUSE

Search

SEARCH TIPS »

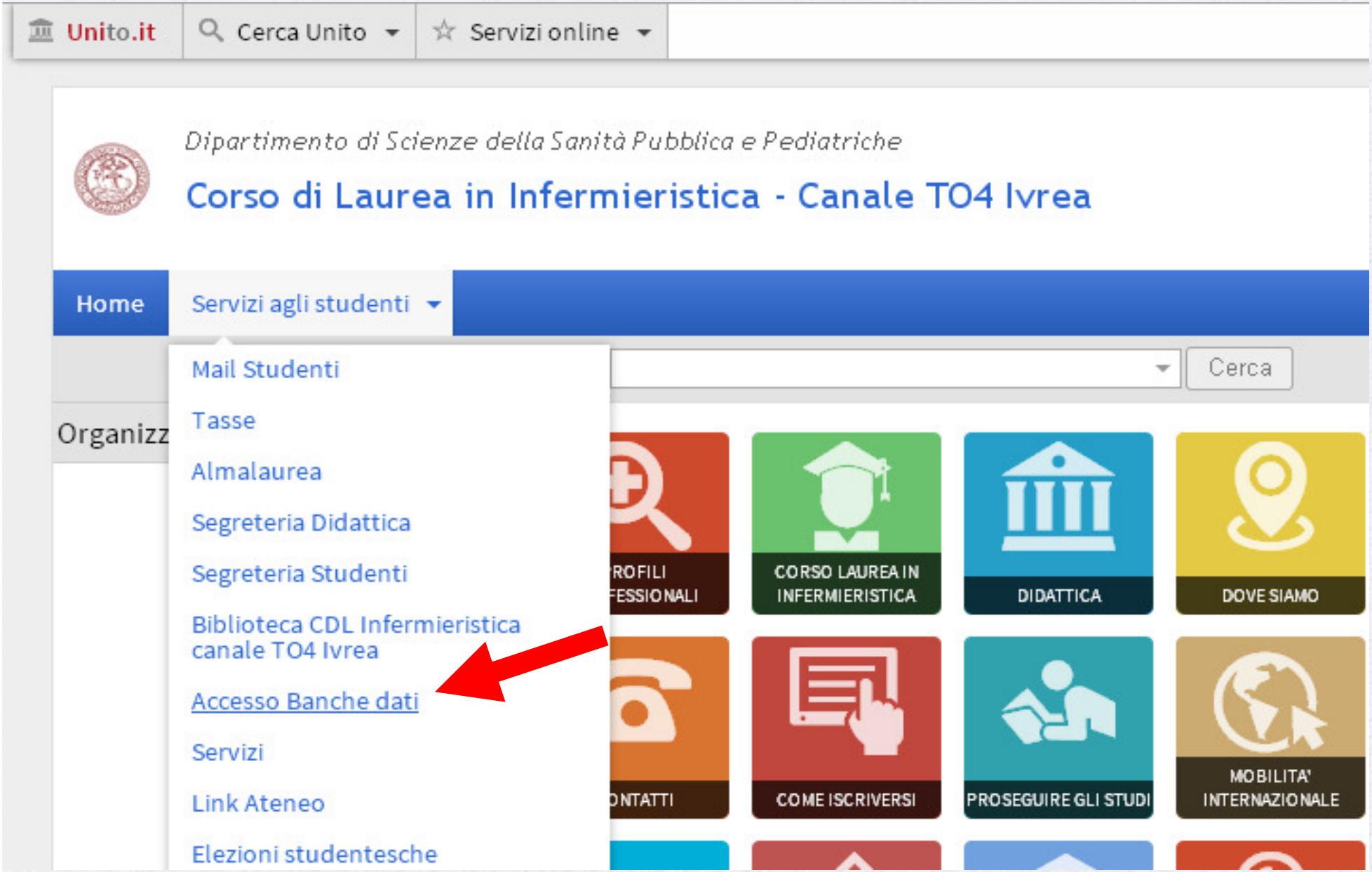
Log into My NGC

HOME | NEW THIS WEEK | GUIDELINE SUMMARIES | GUIDELINE SYNTHESES | EXPERT COMMENTARIES | MATRIX TOOL | SUBMIT GUIDELINES | HELP & ABOUT

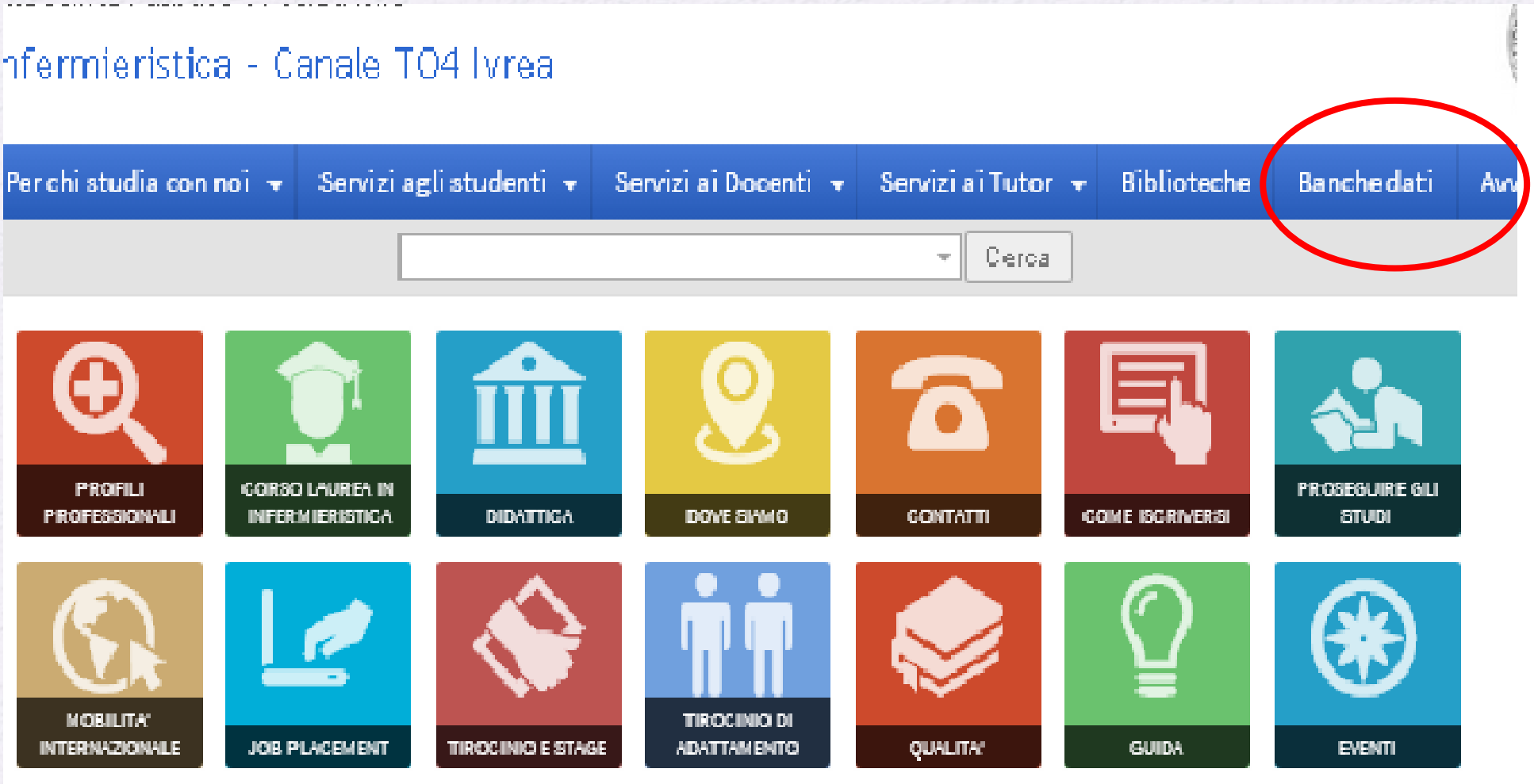
AHRQ's National Guideline Clearinghouse is a public resource for summaries of evidence-based clinical practice guidelines.

Learn More About the New Site Sign In or Create a Free Account

Find Guideline Summaries and more...


Unito.it
Cerca Unito
Servizi online
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Corso di Laurea in Infermieristica - Canale TO4 Ivrea
Home
Servizi agli studenti
Mail Studenti
Tasse
Almalaurea
Segreteria Didattica
Segreteria Studenti
Biblioteca CDL Infermieristica canale TO4 Ivrea
Accesso Banche dati
Servizi
Link Ateneo
Elezioni studentesche
Cerca
Organizz
CORSO LAUREA IN INFERMIERISTICA
DIDATTICA
DOVE SIAMO
COME ISCRIVERSI
PROSEGUIRE GLI STUDI
MOBILITA' INTERNAZIONALE

Home page del sito del corso



unito.it

L'UNIVERSITÀ DI TORINO ON LINE

Off Campus Library Gateway

L'uso del servizio Off Campus Library è riservato agli utenti accreditati presso il Sistema di Credenziali Unificato. Viene tenuta registrazione degli accessi.

- Autenticarsi usando le credenziali SCU.
- La sessione scade dopo 60 minuti di inattività.
- Al termine delle ricerche usare il pulsante "LOGOUT".

Per segnalazioni o problemi è possibile inserire una richiesta di assistenza sul sito https://informatica.dam.unito.it/

Per problemi relativi all'autenticazione (errore relativo a nome utente e/o password) seguite le indicazioni riportate sul sito http://www.unito.it/servizi/servizi-line/istruzioni-e-supporto

Login

Nome utente *

Password *

Invia Richiesta

Medicina e biomedicina

- PubMed
- Piattaforma OVID
- JAMA
- Nature
- New England Journal of Medicine

Banche dati citazionali

- ISI – Web of Knowledge
- Scopus

Biomedicina e farmacologia

- Toxnet

Genetica

- All databases – PubMed

Infermieristica

- CINHAL Complete – Ebsco
- Joanna Briggs Institute Database

Medicina basata sulle prove di efficacia

- The Cochrane Library